УДК 376.23

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

♦♦♦♦♦

# PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA

**Питкин Виктор Александрович**
старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

**Заяц Сергей Игоревич**
студент группы 24-ПБ-ПР2,
Институт пищевой
и перерабатывающей промышленности (ИПиПП),
Кубанский государственный технологический университет
vaska-zayac@mail.ru

**Аннотация.** Спорт является неотъемлемой составляющей культуры и важной сферой социальной деятельности. Он включает в себя как духовные, так и материальные ценности, которые общество создает и использует для развития физического состояния и гармоничного развития личности. В статье рассматриваются особенности современного студенческого спорта в системе высшего образования РФ и указываются данные исследования посредством анкетирования студентов.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, ВУЗ, высшее образование, студент, воспитание, общество.

**Pitkin Victor Alexandrovich**
Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

**Zayats Sergey Igorevich**
Student of group 24-PB-PR2,
Institute of Food
and Processing Industry (IPiPP),
Kuban State Technological University
vaska-zayac@mail.ru

**Annotation**. Sport is an integral part of culture and the most important area of social activity. It includes spiritual and material values that society creates and uses for the development of physical condition and harmonious development of personality. The article considers the features of modern student sports in the system of higher education of the Russian Federation and shows research data through a student survey.

**Keywords:** physical culture, sports, university, higher education, student, education, society.

## Введение.
## Актуальность данной темы представлена рядом факторов.

Современное общество формируется на фоне глобализации и социальной неустойчивости, и культурного разнообразия. Эти социально-экономические изменения, которые переживает современный мир, находят свое отражение и в реформе российской системы высшего образования. Образование в России влияет на уровень развития человека и повышает качество жизни российских граждан.

Исследователи в области физической культуры наблюдают негативную тенденцию по увеличению числа обучающихся в университетах с отклонениями в дыхательной, сердечно-сосудистой, а также нервной системах [1]. Несомненно, физические нагрузки являются важным фактором для здоровой жизни человека [2], к примеру, ведется разработка и постепенное внедрение современных здоровьесберегающих педагогических технологий [3], которые направлены на формирование культуры здорового образа жизни и предусматривают особенности преподавания физической культуры для отдельных групп обучающихся со слабым здоровьем [4].

### Цель и организация исследования

Цель исследования заключается в анализе результатов анкетирования по выявлению социокультурных представлений о образовательном процессе занятий физкультурой и спортом в высшем образовательном учреждении. В этих целях были изучены и проанализированы источники информации по данной теме, проведено анкетирование обучающихся и анализ полученных результатов. Анкетирование было проведено среди 1–2 курсов экономического факультета Кубанского государственного технологического университета. В исследовании приняли участие 80 студентов, из них 47 девушек и 33 юноши.

Создание эффективной системы здорового образа жизни с участием государства, должно кардинально оказать влияние на оздоровление нации и переход России к устойчивому развитию. Однако, шагов в рамках разработанных мероприятий не достаточно, потому как Стратегия носит в большей степени рекомендательный характер, а финансирование при этом не меняется, поэтому внедрение должно носить более прогрессивные формы и методы, разработка мероприятий и их реализация необходима адресного характера (младшее поколение, молодежь, старики и т.д.) с выработкой ответственных ведомств и необходимых от них результатов реализации [5].

Нельзя не отметить и тот факт, что в процессе обучения студенты сталкиваются с рисками, которые негативно оказывают влияние на здоровье: интенсивность образовательного процесса, зачастую образовательная деятельность сопровождается стрессами, нерациональность учебно-методической работы, несоответствие технологий и методологий в обучении студентов, поэтому не учитываются, как правило, возрастные и функциональные возможности, нет индивидуализации в подходе, гиподинамия и отсутствие системности в работе в вопросе формирования ценности здоровья и здорового образа жизни [6].

Для студентов занятия физической культурой и спортом снимают стресс, повышают работоспособность, снижают агрессивность, способствуют нормальному физическому и психическому развитию. Физическое воспитание является особым средством раскрытия потенциала здоровья молодежи. Основными задачами физического воспитания в высших учебных заведениях являются следующие:

– Формирование навыков организации режима студентов;

– Развитие ведущих двигательных качеств;

– Обучение студентов специальным физическим умениям и навыкам;

– Формирование у студентов здорового образа жизни и физического совершенства [7].

В системе высшего образования основными функциями направления развития физической культуры и спорта являются следующие:

– Организационная. Предоставляет возможность объединять студентов для общего физкультурно-спортивного развития.

– Созидательная. Гарантирует достижение определенного уровня физического развития, а также самосовершенствования, как личности и подготовленность к будущей профессиональной деятельности.

– Ценностно-ориентационная. Помогает сформировать и найти профессиональные и личные ценностные ориентиры.

– Проективно-творческая. Стимулирует развитие творческих способностей, располагает к процессу самопознания, самоутверждения и саморазвития.

– Коммуникативно-регулятивная. Организация досуга, формирование коллективной работоспособности [8].

При осуществлении вышеуказанных функций психофизического воспитания молодежи можно достичь соответственного показателя результативности в становлении физических, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Для того чтобы понять как студенты относятся к занятию спортом и физической культурой было проведено анкетирование, созданное с помощью Google формы.

Опрос включал в себя 7 вопросов.

1 вопрос. Являются ли занятия спортом важным элементом в системе высшего образования?

В результате было выявлено, что 72 % опрошенных считают, что занятия спортом являются важным элементом в системе высшего образования.

2 вопрос. Считаете ли вы, что занятия физической культурой влияют на развитие личности?

Также выявлено, что 67% студентов отметили влияние занятий физической культурой на развитие личности.

3 вопрос. Считаете ли вы, что занятия спортом дисциплинируют человека?

Большинство студентов считают, что занятия спортом дисциплинируют человека (74 %).

4 вопрос. Считаете ли вы, что занятия спортом повышают работоспособность?

Повышение работоспособности от занятий спортом отметили 65 % опрошенных.

5 вопрос. Считаете ли вы, что физические нагрузки снимают стресс?

Также 61 % респондентов считают, что физические нагрузки снимают стресс, а вот снижение агрессивности за счет физических упражнений отметили только 49 %.

6 вопрос. Считаете ли вы, что физические нагрузки способствуют снижению агрессивности?

Необходимость внедрения новых подходов в систему высшего образования в области физической культура отметили 68 %.

7 вопрос. Занимаетесь ли вы вне стен университета?

Около 34 % студентов ответили, что не занимаются спортом, кроме как в университете.

Следовательно, можно сделать следующие выводы, что действительно необходима реформация системы преподавания в области физической культуры. Также выявлено важное значение формирования у обучающихся в образовательном пространстве физической культуры и спорта в университете дисциплинированности, нравственного развития, снижения стресса.

**Заключение**

Таким образом, спорт и физическая культура являются важнейшим элементом в системе высшего образования РФ. Одним из показательных факторов общего состояния спорта и физической культура в обществе является уровень использования спорта в образовании. Современное общество требует повышения физической подготовленности студентов. В настоящее время практически все сферы общественной деятельности претерпевают изменения и методы преподавания физической культуры и спорта в высших учебных заведениях тоже требуют изменений. Важно повышать интерес к физической активности среди молодежи в учебных заведениях.

**Литература**

1. Питкин В.А. Влияние физической активности на умственную деятельность / В.А. Питкин, М.Д. Лисицкая, М.И. Баскова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 3(217). – С. 366–369.
2. Еременко В.Н. Роль физической культуры в жизни человека / В.Н. Еременко, А.С. Медведева, А.А. Левченко // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 3(28). – С. 353–355.
3. Питкин В.А. Здоровый образ жизни как модная тенденция в жизни студентов / В.А. Питкин, Т.В. Дробот // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2022. – № 1. – С. 243–245.
4. Питкин В.А. Формирование культуры здорового образа жизни в системе непрерывного образования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7(209). – С. 316–321.
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р // Правительство России: [сайт]. – URL : http://government.ru/docs/all/131173 (дата обращения 21.03.2024)
6. Ермакова Е.Г. Значение физической культуры и спорта в жизни студента // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 5. – С. 43–44.
7. Материалы коллегии министерства спорта Российской Федерации от 2021 г. – URL : https://sambo.ru/press/news/2021/8083
8. Физическая культура студента : учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 448 с.

**References**

1. Pitkin V.A. The influence of physical activity on mental activity / V.A. Pitkin, M.D. Lisitskaya, M.I. Baskova // Scientific notes of P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 3(217). – P. 366–369.
2. Eremenko V.N. The role of physical culture in human life / V.N. Eremenko, A.S. Medvedeva, A.A. Levchenko // Azimuth of scientific research: pedagogy and psychology. – 2019. – Vol. 8. – № 3(28). – P. 353–355.

3. Pitkin V.A. Healthy lifestyle as a fashionable trend in the lives of students / V.A. Pitkin, T.V. Drobot // Science, technology and technology (Polytechnic Bulletin). – 2022. – № 1. – P. 243–245.
4. Pitkin V.A. Formation of a healthy lifestyle culture in the system of continuous education // Scientific notes of P.F. Lesgaft University. – 2022. – № 7(209). – P. 316–321.
5. Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030 : Decree of the Government of the Russian Federation dated 11/24/2020 № 3081-r // Government of Russia: [website]. – URL : http://government.ru/docs/all/131173 (date of application 03/21/2024).
6. Ermakova E.G. The importance of physical culture and sport in the life of a student // International Journal of Humanities and Natural Sciences. – 2018. – № 5. – P. 43–44.
7. Materials of the Collegium of the Ministry of Sports of the Russian Federation of 2021. – URL : https://sambo.ru/press/news/2021/8083
8. Student's physical education : textbook / Edited by V.I. Ilyinich. – M. : Gardariki, 2000. – 448 P.