

УДК 796.011

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ БАСКЕТБОЛИСТОВ 17–19 ЛЕТ



FEATURES OF MOTIVATION IN STUDENT BASKETBALL PLAYERS AGED 17–19 YEARS OLD

Питкин Виктор Александрович

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

Ключанова Полина Андреевна

студентка группы 21-НБ-ТТ1,
Институт нефти газа и энергетики;
Кубанский государственный технологический университет
Pol.klyuchanova17@yandex.ru

Аннотация. В данной статье исследуется влияние игры в баскетбол на спортивные достижения студентов, а также разрабатывается список действий для повышения мотивации к занятиям этой игрой. В ходе исследования было опрошено 114 студентов 1 и 2 курсов, и большинство из них выразили интерес к баскетболу и признали его важность для своего физического и эмоционального развития. Результатом исследования стал список действий, включающий создание условий для занятий баскетболом, поощрение студентов за их спортивные достижения и пропаганду игры среди молодежи. Этот список действий может способствовать увеличению числа студентов, занимающихся баскетболом, и повышению их спортивных результатов.

Ключевые слова: мотивация, баскетбол, физическое воспитание, развитие качеств, физическая активность.

Pitkin Victor Alexandrovich

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

Klyuchanova Polina Andreevna

Student of group 21-NB-TT1,
Institute of Oil, Gas and Energy;
Kuban State Technological University
Pol.klyuchanova17@yandex.ru

Annotation. This article examines the impact of playing basketball on students' sporting achievements, and also develops a list of actions to increase motivation to play this game. The study surveyed 114 first and second-year students, and most of them expressed an interest in basketball and recognized its importance for their physical and emotional development. The result of the study was a list of actions that included creating conditions for basketball, rewarding students for their sporting achievements and promoting the game among young people. This list of actions can help increase the number of students playing basketball and improve their athletic performance.

Keywords: motivation, basketball, physical education, development of qualities, physical activity.

Физическое воспитание формирует мотивационное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, здоровому питанию, самовоспитанию, самореализации себя как личности, а также помогает быстрее адаптироваться в обществе [1].

Мотивация является одним из ключевых аспектов в спортивных играх. Она играет важную роль в тренировочном процессе и влияет на результаты соревнований. Мотивация является внутренней силой, которая побуждает спортсменов к достижению своих целей. Одним из главных факторов мотивации в спортивных играх является желание выиграть. Желание быть лучшим, победить конкурентов и доказать свой талант стимулирует спортсменов к упорным тренировкам и постоянному развитию. Высокие ожидания, как со стороны тренеров, так и команды, также могут предоставить дополнительный толчок к достижению успеха. Другим мощным мотиватором в спортивных играх является соревновательный элемент. Желание победить в противостоянии соперников создает энтузиазм и внутреннюю готовность к борьбе. Еще одним важным фактором мотивации в спортивных играх является самосовершенствование. Спортсмены всегда стремятся стать лучше, преодолевая свои предыдущие результаты и достигая новых высот. Этот внутренний драйв подталкивает их к выполнению сложных тренировок и охватывает все аспекты их жизни. Ежедневная физическая активность укрепляет иммунную систему и улучшает общее состояние организма [2].

Говоря о видах мотивации, стоит обратиться к классификации мотивов, как основной движущей силой побудительного фактора.

Различают следующие виды мотивов:

1) познавательные мотивы, связанные с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения;

2) социальные мотивы, связанные с различными социальными взаимодействиями студента с другими людьми [3].

Коллективный дух играет также важную роль в мотивации спортивных игр. Работа в команде, поддержка товарищей по команде и обмен опытом – все это стимулирует спортсменов к достижению общей цели. Силовая поддержка и единство команды важны для достижения успеха и преодоления сложностей. Именно поэтому можно считать баскетбол одним из наиболее подходящих спортивных мотиваторов. Они помогают сконцентрировать все внутренние ресурсы организма для достижения цели [4].

Баскетбол по праву считается одним из самых зрелищных видов спорта. Это связано с высокой интенсивностью и динамикой игры, быстрым передвижением мяча, зрелищными бросками и эффектными игровыми приемами, когда игроки забрасывают мяч в корзину противника с потрясающей силой и элегантностью. Командная составляющая игры является неотъемлемой частью баскетбола. Каждый игрок имеет свою роль и задачу в команде, и только совместными усилиями команды можно добиться успеха. В баскетболе требуется не только физическая подготовка, но и согласованность действий со своими партнерами по команде.

Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма.

В целом физическая культура оказывает сильное воздействие на психическое здоровье человека. Регулярные занятия спортом [5,6] и активный образ жизни могут помочь справиться с депрессией, тревогой и стрессом, повысить уровень самооценки, настроения и бодрости на протяжении всего дня.

Исследование на тему повышения мотивации в игре баскетбол является актуальной и важной задачей, поскольку мотивация игроков влияет на их результаты и эффективность в игре. Целью данного исследования является выявление факторов, которые могут повысить мотивацию игроков к занятиям баскетболом. Самые популярные из них, это соревнования и массовые спортивные мероприятия [7]. Для изучения мотивации учащихся авторы провели исследование в форме анкетирования «Отношение учащихся к занятиям баскетболом».

В нашем исследовании приняли участие 114 студентов 1 и 2 курса Инженерно-технологического колледжа КубГТУ. Для анализа были проведены опросы, в которых студентам предлагали ответить на вопросы, связанные с их образом жизни и важностью спорта в их жизни.

– 1 вопрос: Какими видами спорта ты предпочитаешь заниматься?

преобладали игровые виды у 55 % студентов, различные – у 45 % студентов.

– 2 вопрос: Играете ли вы в баскетбол?

положительные ответы преобладали у 45 % опрошенных, у 55 % студентов – отрицательные.

– 3 вопрос: На каком месте, по популярности, у вас баскетбол?

40 % учащихся на первом, на последнем – 55 %, и 5 % учащихся воздержались.

– 4 вопрос: Проявляете ли вы заинтересованность начать занятия баскетболом в ближайшее время?

42% студентов проявляют интерес к занятиям баскетболом, 33 % назвали отсутствием свободного времени, 25 % занимаются другими видами спорта.

– 5 вопрос: Какие черты характера воспитывает баскетбол в человеке?

60 % – уверенность в себе, в своих силах; 22 % – решительность и воля; 18 % – самоуважение.

Подводя итоги опроса и рассмотрев ответы, мы смогли сформировать представление об интересе к игре баскетбол

40 % студентов занимаются баскетболом и считают его важным аспектом в своей жизни. 25 % студентов занимаются другими видами спорта, потому что любят его, они считают, что он приносит удовольствие и позитивные эмоции. 33 % студентов отметили, что не занимаются спортом по разным причинам.

Можно с уверенностью сказать, что баскетбол – это чрезвычайно значимый и увлекательный вид спорта. Он не только развивает физические качества, но и формирует лидерство, командный дух, упорство и силу воли. Баскетбол оказывает позитивное влияние на общество, вдохновляет на достижение успеха и способствует здоровому образу жизни. Он стимулирует их развитие навыков, формирует командное взаимодействие и способствует достижению поставленных целей. Следует подчеркнуть, что для того, чтобы занятия спортом давали максимальную пользу необходимым условием, является регулярность занятий и оптимальность нагрузки, обратить внимание на свое здоровье и начать заниматься физической культурой, чтобы получить все преимущества, которые приносит активный образ жизни [8, 9].

Литература

1. Повышение мотивации студентов высших учебных заведений к занятиям физической культуры / В.А. Питкин [и др.] // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 1. – С. 36–37.
2. Богославская Ю.А. Формирование мотивации для занятий физической культурой / Ю.А. Богославская, В.А. Питкин // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2023. – № 2. – С. 307–309.
3. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции: Конспект лекций / А.Н. Леонтьев; Кафедра общ. психологии. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1971. – 38 с.
4. Коновалова В.В. Влияние физической культуры на жизнь студентов / В.В. Коновалова, В.А. Питкин // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2023. – № 2. – С. 363–365.
5. Питкин В.А. Повышение мотивации к занятиям физической культурой / В.А. Питкин, Д.Д. Иванова, Л.А. Холодная // Проблемы современного образования. – 2019. – № 5. – С. 171–177.
6. Фитнес программы в системе занятий по физической культуре в вузе / В.Н. Еременко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5(195). – С. 126–130.
7. Левченко А.А. Особенности мотивации студентов к сдаче норм ГТО / А.А. Левченко, Э.З. Газиева // В сборнике: Наука и инновации в современном мире. Сборник научных статей. – М., 2019. – С. 60–63.
8. Питкин В.А. Физическая культура как способ преодоления стресса у студентов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12. – № 3(44). – С. 75–77.
9. Питкин В.А. Методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8(222). – С. 266–269.

References

1. Increasing the motivation of students of higher educational institutions to engage in physical education / V.A. Pitkin [et al.] // Modern pedagogical education. – 2019. – № 1. – P. 36–37.
2. Bogoslavskaya Yu.A. Formation of motivation for physical education / Yu.A. Bogoslavskaya, V.A. Pitkin // Science. Technique. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2023. – № 2. – P. 307–309.
3. Leontyev A.N. Needs, motives and emotions: Lecture notes / A.N. Leontyev; Department of General Psychology. – M. : Moscow University Publishing House, 1971. – 38 p.
4. Konovalova V.V. The influence of physical culture on the lives of students / V.V. Konovalova, V.A. Pitkin // Science. Technique. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2023. – № 2. – P. 363–365.
5. Pitkin V.A. Increasing motivation for physical education / V.A. Pitkin, D.D. Ivanova, L.A. Kholodnaya // Problems of modern education. – 2019. – № 5. – P. 171–177.
6. Fitness programs in the system of physical education classes at a university / V.N. Eremenko [et al.] // Scientific Notes of the University named after P.F. Lesgafta. – 2021. – № 5(195). – P. 126–130.
7. Levchenko A.A. Features of student motivation to pass the GTO standards / A.A. Levchenko, E.Z. Gazieva // In the collection: Science and innovation in the modern world. Collection of scientific articles. – M., 2019. – P. 60–63.
8. Pitkin V.A. Physical culture as a way to overcome stress among students // Azimuth of scientific research: pedagogy and psychology. – 2023. – Vol. 12. – № 3(44). – P. 75–77.
9. Pitkin V.A. Methods of body correction using physical exercises // Scientific Notes of the University named after P.F. Lesgafta. – 2023. – № 8(222). – P. 266–269.