

УДК 37.01

**ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ НА ОБУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ СТУДЕНТОВ**



**THE INFLUENCE OF COMPUTER PROGRAMS ON TEACHING
FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS**

Ибрагимов Вадим Рустемович

студент,
Кубанский государственный технологический университет
vadimrustemovich@mail.ru

Гринченко Вячеслав Сергеевич

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
kaffvs@mail.ru

Лукашевич Ренат Викторович

студент,
Кубанский государственный технологический университет
renat-ametov00@mail.ru

Литвинов Дмитрий Валерьевич

студент,
Кубанский государственный технологический университет
lit_dmit@icloud.com

Аннотация. В данной статье описаны преимущества обучающих программ в обучении иностранным языкам. Так же рассмотрены информационные технологические средства осуществления предполагаемых задач образования. Разобраны основные преимущества и недостатки влияния внедрения программ на обучение студентов образовательных организаций. В ходе исследования выяснилось, что использование компьютеров в обучении иностранному языку имеет много положительных сторон. В результате влияние программ сказывается и на уровне преподавателей. Обучающие программы в основном облегчают образовательную деятельность преподавателей, тем самым ускоряя процесс изучения материала, а значит, на обучение выделяется больше времени и больше материалов в виде различных графических изображений, таблиц, аудио- и видеоматериалов. Это повышает эффективность работы, делает изучение иностранных языков увлекательным, повышает интерес и мотивацию учащихся к обучению.

Ключевые слова: компьютерные программы, иностранный язык, информация, компьютер, технологии, обучение.

Ibragimov Vadim Rustemovich

Student,
Kuban State Technological University
vadimrustemovich@mail.ru

Grinchenko Vyacheslav Sergeevich

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
kaffvs@mail.ru

Lukashevich Renat Viktorovich

Student,
Kuban State Technological University
renat-ametov00@mail.ru

Litvinov Dmitry Valerievich

Student,
Kuban State Technological University
lit_dmit@icloud.com

Annotation. This article describes the advantages of training programs in teaching foreign languages. Information technology means of implementing the proposed tasks of education are also considered. The main advantages and disadvantages of the impact of the introduction of programs on the training of students of educational organizations are analyzed. The study revealed that the use of computers in teaching a foreign language has many positive aspects. As a result, the impact of the programs also affects the level of teachers. Educational programs mainly facilitate the educational activities of teachers, thereby speeding up the process of studying the material, which means that more time and more materials are allocated for training in the form of various graphic images, tables, audio and video materials. This increases the efficiency of work, makes learning foreign languages exciting, increases the interest and motivation of students to learn.

Keywords: computer programs, foreign language, information, computer, technologies, education.

В настоящее время компьютерные технологии стремительно развиваются, поэтому современный человек должен постоянно учиться и развиваться. Нормальный процесс обучения не ограничен в использовании новых компьютерных технологий и не ограничен во времени системы обучения [1].

Информационные технологии – это понятие, описывающее устройства, методы, алгоритмы обработки информации.

Образовательные информационные технологии включают в себя программы на основе вычислительных процессов, а также системному обмену информацией, выполняющие операции по хранению, обработке, передаче информации. Образовательные информационные технологии включают различные средства осуществления предполагаемых задач.

В качестве технологии могут быть:

- обучающие (передача знаний, отработка навыков);
- тренажеры (используются для отработки разных видов навыков, повторения и закрепления пройденных материалов)
- информация (информационная связь, факты, сведения);
- лаборатория (позволяет проводить дистанционные эксперименты на оборудовании).

Использование информационных технологий в образовании имеет много преимуществ:

- учащийся может выбирать образовательную программу по предмету и выполнять задания самостоятельно.
- наглядность заданий, что облегчает работу преподавателя.

Отрицательной стороной внедрения информационных технологий в образование является:

- психическое и физическое состояние учащихся (усталость, длительное положение тела в одной позе: сидя);
- потеря контроля над учениками.

Информационные технологии в английском языке способствуют активизации познавательной и психологической деятельности студентов.

Информационные технологии делают процесс обучения интересным, так как включают в себя множество мультимедийных средств, графику, анимацию, фрагменты видеофайлов, звуки [2]. Мультимедиа – это набор технологий, которые позволяют компьютеру захватывать, обрабатывать, хранить, систематизировать и отображать такие типы данных как: текст, графика, жизнь видео, голос, слово.

В современном образовании широко используются компьютерные технологии, в том числе дидактические методы.

К компьютерным технологиям относятся базы данных, обеспечивающие доступ в интернет, прикладные программы, с помощью которых можно проводить конкретные учебные занятия и т.д. Не менее важным является изучение иностранного языка с использованием идиом.

Процесс изучения английского постоянно меняется. Английский язык – это предмет, который включает в себя свою специфику, предлагающую максимальные стандарты и обширные технологии. Поэтому неудивительно, что в изучении английского языка новые возможности открывают мультимедийные средства, мы рассмотрим несколько типов программ.

Существуют следующие виды программ, используя которые осуществляется современное обучение в образовательных организациях:

- программы обучения, которые можно проводить дома, в классе, обычно эти программы направлены на развитие таких языковых навыков, как: письмо, чтение, аудирование.
- текстовые программы для групповой работы, это программы для развития грамматики и словарного запаса;
- методики тестирования для проведения различных видов тестирования, основной целью которых является проведение контролируемых тестов, выставление оценок и определение уровня владения иностранным языком;
- головоломки для развития творческого потенциала учащихся и мотивации к обучению.

Использование программы предполагает расширение свободы школьников, так же развивает исследовательские навыки.

Следует отметить, что компьютерные обучающие программы позволяют эффективно организовать учебный процесс, используя:

- внедрение новых материалов для визуальной презентации на экранах проекторов;
- познакомить с материалами самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- обучающие семинары.

С помощью компьютерных программ можно воздействовать на следующие составляющие образования:

- цель;
- содержание;
- метод;
- организация обучения и воспитания;
- развитие учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование компьютеров в обучении иностранному языку имеет много положительных сторон. Это облегчает работу преподавателей, а значит, на обучение выделяется больше времени и больше материалов в виде различных графических изображений, таблиц, аудио- и видеоматериалов [3]. Это повышает эффективность работы, делает изучение иностранных языков увлекательным, повышает интерес и мотивацию учащихся. Работа перед компьютером никогда не заменит работу учителя, так как каждый ученик нуждается в постоянном контроле и помощи учителя, чтобы успешно понять преподаваемую дисциплину.

Литература

1. Валева Э.Э. Интерактивные методы обучения иностранным языкам в технологическом вузе // *Современные проблемы науки и образования*. – 2018. – № 5. – С. 151.
2. Дябкин Е.В. К вопросу о качестве обучения студентов с использованием современных компьютерных технологий // *Современные наукоемкие технологии*. – 2015. – № 12-4. – С. 660–663.
3. Рубцова Е.В., Девдариани Н.В. Возможности использования компьютерных технологий в процессе изучения иностранного языка в условиях самоизоляции // *Балтийский гуманитарный журнал*. – 2020. – Т. 9. – № 4(33). – С. 134–137.
4. Абонеева А.В., Бутов С.П., Мазуренко Е.А. Актуальные проблемы обучения иностранному языку в неязыковых вузах // *Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : Материалы IX Международной научно-методической конференции, Тюмень, 26 апреля 2018 года / Отв. ред. С.Д. Погорелова*. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – С. 173–175.

References

1. Valeeva E.E. Interactive methods of teaching foreign languages in a technological university // *Modern problems of science and education*. – 2018. – № 5. – P. 151.
2. Dyabkin E.V. On the quality of teaching students using modern computer technologies // *Modern Science-Intensive Technologies*. – 2015. – № 12-4. – P. 660–663.
3. Rubtsova E.V., Devdariani N.V. Possibilities of using computer technology in the process of learning a foreign language in self-isolation // *Baltic Humanitarian Journal*. – 2020. – V. 9. – № 4(33). – P. 134–137.
4. Aboneeva A.V., Butov S.P., Mazurenko E.A. Actual problems of foreign language learning in non-language universities // *Problems of engineering and socio-economic education in technical higher education in the conditions of higher education modernization – 2018 : Materials of the IX International scientific-methodical conference, Tyumen, April 26, 2018 / Ed. by S.D. Pogorelova*. – Tyumen : Tyumen Industrial University, 2018. – P. 173–175.