

УДК 004.056

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION

Питкин Виктор Александрович

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

Хамзина Людмила Николаевна

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
semidelka1959@gmail.com

Алексеевских Максим Александрович

студентка группы 20 ЭБ РС 1,
институт фундаментальных наук
Кубанский государственный технологический университет
misterpiko@yandex.ru

Аннотация. Актуальность данной темы обусловливается развитием компьютерных технологий и их активной интеграцией во все сферы жизни общества, включая сферу образования. Рассматриваются возможности применения компьютерных технологий в сфере спортивного образования, на основе уже имеющейся теоретической информации.

Ключевые слова: компьютер, технологии, образование, физическая культура, информация.

Pitkin Victor Alexandrovich

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

Khamzina Lyudmila Nikolaevna

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
semidelka1959@gmail.com

Alekseevskikh Maxim Alexandrovich

Student of group 20 EB RS1,
Institute of Basic Sciences,
Kuban State Technological University
misterpiko@yandex.ru

Annotation. The relevance of this topic is due to the development of computer technologies and their active integration into all spheres of society, including education. The possibilities of using computer technologies in the field of sports education are considered, based on the already available theoretical information.

Keywords: Computer, technology, education, physical education, information.

Одним из главных инструментов в образовании, открывающих путь в новый мир, являются современные компьютерные технологии. Они позволяют изменить системные свойства важнейших компонент нашего бытия. Информатизация общества, тесно связанная с информатизацией образования в высших учебных заведениях. Рост использования компьютерных технологий в сфере образования предполагает использование возможностей современных информационных технологий, методов и средств информатики для реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней образовательного процесса, а также повышение его эффективности и качества, подготовки будущих специалистов к трудовой деятельности в условиях эпохи цифровых технологий.

Несмотря на осложнения, вызванные организационными, материально-техническими и научно-методическими аспектами внедрения современных информационных технологий в систему образования, в том числе физической культуры, они привлекают интерес специалистов в области физического воспитания и спорта, так как в данной области назрела необходимость перехода от традиционных форм подготовки, направленных в первую очередь на накопление определенных знаний, умений и навыков, к использованию современных компьютерных, технологий, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения [3].

Компьютерные технологии как часть информационных технологий формируют принципиально отличный стиль учебной деятельности, который оказывается более психологически приемлемым, комфортным, мобилизующим творческие возможности и интеллектуальный потенциал учащегося.

Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе убедительно доказывают возможность и целесообразность использования информационных технологий в развитии личности студента в разных сферах, рассматривают психологические аспекты применения компьютера в процессе обучения.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- наиболее рационально организовать образовательный процесс;
- сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика;
- построить открытую систему образования, обеспечивающую больший индивидуализм и способную на более эффективное обучение детей с особыми умственными и физическими способностями;
- использовать особые возможности компьютерных технологий, позволяющих использовать совершенно новые методы в образовательном процессе;
- интенсифицировать образовательный процесс.

Компьютер может быть как объектом изучения, так и средством обучения, воспитания, развития и диагностики усвоения содержания обучения, т.е. возможны два направления использования компьютерных технологий в процессе обучения. При первом – усвоение знаний, умений и навыков ведет к осознанию возможностей компьютерных технологий, к формированию умений их использования при решении разнообразных задач. При втором – компьютерные технологии являются мощным средством повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

Применение компьютерных технологий на учебных занятиях по физической культуре позволит решить эту задачу построения передачи образовательной информации по единому восходящему ряду, для плавного развития личности учащегося. На этапах обучения и совершенствования техническим приемам и элементам, вербальный способ передачи информации иногда бывает малоэффективен. Использование компьютерных технологий обеспечит максимальное использование визуальных материалов для создания правильного представления у студентов о спортивных техниках [1].

В теоретической части занятий по физической культуре, для формирования четкого понимания техники в полной координации (например – бег на короткие дистанции), возможно комплексное применение видео, анимации, графики и тестовых описаний. В практической части занятий оптимизировать процесс обучения возможно с помощью технологий мультимедиа содержащих демонстрацию технических элементов в исполнении высококвалифицированных спортсменов, что позволяет студентам более технически правильно исполнять нужные элементы упражнений, сокращая время их освоения. Также становится легче выявлять возможные ошибки и исправлять их [2].

Следующее направление, где применяются технологии на занятиях по физической культуре – контроль знаний и умений.

Преподаватель на основе данных контроля из программ тестирования учащихся получает информацию о результатах своей работы и при необходимости может внести в нее свои коррективы.

По мнению ряда исследователей, на занятиях физической культурой целесообразно использовать компьютерные технологии в следующих случаях:

- осуществление поиска и сбора информации;
- написание учебных пособий и методических рекомендаций;
- развитие исследовательских способностей студентов (создание проектов, презентаций);
- диагностика (тестирование, экспресс-диагностика, мониторинг полученных данных);
- использование таблиц, графиков, итоговых протоколов при проведении соревнований;

– контроль знаний учащихся (тестирование изученного теоретического материала с помощью компьютеров).

С помощью компьютерных технологий можно решать проблемы поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

Использование компьютерных технологий в физической культуре, несет большую пользу для студентов, так как эти технологии осуществляют одно из наиболее перспективных направлений, позволяющих повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности – а именно обеспечения личной заинтересованности каждого обучающегося в укреплении своего здоровья. Это помогает в решении ещё одной задачи – повысить интерес студентов к формированию здорового образа жизни [2].

Таким образом, использование компьютерных технологий в физической культуре способно оказать положительное воздействие на эффективность обучения.

Литература

1. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теор. и практ. физ. Культ. – 1995. – № 4. – С. 2–7.
2. Беляев Н.Г., Суворов О.В. Характеристика физического развития современных школьников. // Актуальные проблемы развития физической культуры в современных условиях: Материалы научно-практической конференции. – Ставрополь : изд-во СГУ, 1998. – С. 30–31.
3. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. – М. : Мысль, 1990. – 288 с.

References

1. Balsevich V.K., Lubysheva L.I. Physical culture: youth and modernity // Theor. and practical physics. cult. . – 1995. – № 4. – P. 2–7.
2. Belyaev N.G., Suvorov O.V. Characteristics of physical development of modern schoolchildren. // Actual problems of physical culture development in modern conditions: Materials of the scientific and practical conference. – Stavropol : publishing house of SSU, 1998. – P. 30–31.
3. Vinogradov P.A. Physical culture and a healthy lifestyle. – M. : Mysl, 1990. – 288 p.