

УДК 316.7

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ



SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS AND MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' PHYSICAL TRAINING

Питкин Виктор Александрович

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

Хажжуби Амина Хишамовна

студентка группы 19 ЭБ ДА1,
институт фундаментальных наук,
Кубанский государственный технологический университет
amina.cold@mail.ru

Аннотация. В данной статье представлены социально-экономические проблемы развития физической культуры среди молодежи. Также рассмотрена необходимость развития физической подготовки среди молодого поколения.

Ключевые слова: физическая культура, пропаганда здорового образа жизни, мотивация к физической активности, социальная поддержка.

Pitkin Victor Alexandrovich

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

Khazhzhubi Amina Khishamovna

Student of group 19 EB DA1,
Institute of Basic Sciences,
Kuban State Technological University
amina.cold@mail.ru

Annotation. This article presents the socio-economic problems of the development of physical culture among young people. The need for the development of physical training among the younger generation is also considered.

Keywords: physical culture, promotion of a healthy lifestyle, motivation for physical activity, social support.

В последнее время наиболее актуальной стала проблема заинтересованности молодого поколения в занятиях спортом. Для ее решения на территории всей России, в каждом регионе, в каждом городе и областном центре стали функционировать или находятся на стадии строительства физкультурно-оздоровительные комплексы. Проблема заключается в том, что все это функционирует на платной основе, что касается бесплатных спортивных площадок, то их внешний вид нуждается в капитальном ремонте.

Цель исследования заключается в рассмотрении социально-экономических проблем в сфере физической культуры, а также развития физической подготовки среди студентов.

К настоящему моменту, современные технологические процессы приобретают особую актуальность, тем самым отодвигая на задний план значимость физического воспитания, особенно у студентов. На первый взгляд, данная проблема может показаться не столь глобальной, однако индифферентное отношение к данной проблеме может плохо сказаться на целом поколении [1].

Таким образом, чем раньше студенты понимают значимость физического воспитания в повседневной жизни, тем быстрее они смогут добиться успеха в личной и профессиональной сфере.

Стоит отметить, что актуальность данного исследования содержится в том, что физическая культура оказывает влияние на протяжении всей истории человеческого общества. Именно, поэтому стоит популяризировать и пропагандировать физическое воспитание и физическую подготовку среди молодежи и студентов в целом. Стоит обратить внимание на то, что кроется под определением физическое воспитание и физическая подготовка.

В широком смысле слова под физической подготовкой понимается процесс воспитания физических качеств и освоения жизненно важных движений и базовых движений. В теоретическом смысле спорта физическая подготовка подразумевает только процесс воспитания физических качеств.

Под физическим воспитанием понимают педагогический процесс, ориентированный на развитие физической культуры личности.

Физическая культура, являясь одной из частей общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Забота о развитии физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора [2].

Огромный социальный потенциал физической культуры и спорта необходимо в полной мере использовать на благо процветания России. Это наименее затратные и наиболее эффективные средства форсированного морального и физического оздоровления нации. Их основу составляют, прежде всего, добрая воля самого субъекта, морально-психологический настрой личности, коллектива и общества.

В виду высокой учебной занятости, бытовой неустроенности, тяжелым материальным положением, студенту непросто перейти на здоровый образ жизни, для этого у него должна присутствовать некоторая мотивация.

Мотивация здорового образа жизни – это побуждение, вызывающее активность организма к активному существованию личности в условиях благоприятного психофизического пространства, не проявляя по отношению к себе и к пространству агрессивности в опасных формах.

Существует несколько видов мотивации к здоровому образу жизни:

- мотив сохранения (цель – сохранить то, что уже есть, студент просто не совершает тех действий, которые могут причинить вред своему здоровью);
- предотвращение болезни (желание избежать походов в поликлинику и плохого самочувствия часто является мощным стимулом для здорового образа жизни);
- работоспособность (болезни часто являются серьезным препятствием в учебе и карьере, ведь работодатель скорее примет на работу здорового человека, чем того, кто имеет проблемы со здоровьем);
- удовольствие от хорошего самочувствия (в этом случае человеку приносит удовольствие его здоровое состояние и способность физически совершенствоваться, заниматься спортом).

Помимо мотивации, также должны быть соответствующие условия не только для организованных форм занятий физической культурой и спортом, но и для желающих заниматься самостоятельно по месту жительства [3].

По моему мнению, для полноценного обеспечения и успешного вовлечения молодежи в спорт, необходимо, чтобы администрации школ и ВУЗов, а также других учебных заведений слышали и учитывали мнение учащихся при привлечении их в спорт, также должны сделать занятия физической культуры более привлекательными для обучающихся, чтобы поднять интерес к данной дисциплине.

Кроме того, увлекать молодое поколение спортивным интересом жизненно необходимо для будущего государства и нашей нации. Но кроме молодого поколения, также необходимо привлечь в спорт их родителей, чтобы сделать занятие спортом семейной традицией [4].

Таким образом, физическая подготовка, в современном мире, представляет собой сильную составляющую для поддержания состояния здоровья, развития духа и силы воли. Учащиеся высших учебных заведений обязаны отчетливо постигать и осознавать достоинство данного предмета, а для этого следует проводить мотивирующие мероприятия и мероприятия соревновательного характера, разрабатывать новые методики, осуществлять показательные мероприятия.

Литература

1. Суяргулов А.У., Крылов В.М. Физическая культура в жизни студентов // Наука и образование сегодня. – 2018. – № 5. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-v-zhizni-studentov> (дата обращения: 13.01.2022).

2. Модернизация системы вузовской подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта / Б.Ф. Курдюков [и др.] // Наука об образовании. – 2017. – № 12. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-sistemy-vuzovskoy-podgotovki-kadrov-dlya-sfery-fizicheskoy-kultury-i-sporta> (дата обращения: 15.01.2022).
3. Бакулина Я.С., Ведерников А.В., Гусев А.А. Социально-экономические проблемы в области спорта и физической культуры системы вуза, пути решения и развития // Вестник НГИЭИ. – 2020. – № 4. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-problemy-v-oblasti-sporta-i-fizicheskoy-kultury-sistemy-vuza-puti-resheniya-i-razvitiya> (дата обращения: 15.01.2022).
4. Байков Н.М., Лихачева Е.В. Физическая культура и спорт в контексте национальных приоритетов государственной политики: социологические аспекты // Власть и управление на Востоке России. – 2019. – № 2. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-kontekste-natsionalnyh-prioritetov-gosudarstvennoy-politiki-sotsiologicheskie-aspekty> (дата обращения: 20.01.2022).

References

1. Suyargulov A.U., Krylov V.M. Physical culture in the life of students // Science and education today. – 2018. – № 5. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-v-zhizni-studentov> (date of access: 01/13/2022).
2. Modernization of the system of higher education personnel training for the sphere of physical culture and sports / B.F. Kurdyukov [et al.] // Naukaobrazovanie. – 2017. – № 12. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-sistemy-vuzovskoy-podgotovki-kadrov-dlya-sfery-fizicheskoy-kultury-i-sporta> (date of access: 01/15/2022).
3. Bakulina Ya.S., Vedernikov A.V., Gusev A.A. Socio-economic problems in the field of sports and physical culture of the university system, ways of solution and development // Bulletin of NGIEI. – 2020. – № 4. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-problemy-v-oblasti-sporta-i-fizicheskoy-kultury-sistemy-vuza-puti-resheniya-i-razvitiya> (Date of access: 01/15/2022).
4. Baikov N.M., Likhacheva E.V. Physical culture and sport in the context of national priorities of state policy: sociological aspects // Power and management in the East of Russia. – 2019. – № 2. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-kontekste-natsionalnyh-prioritetov-gosudarstvennoy-politiki-sotsiologicheskie-aspekty> (date of access: 01/20/2022).