

УДК 796.05

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ



SOCIALIZATION OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES AT THE UNIVERSITY

Питкин Виктор Александрович

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

Кандюрин Никита Алексеевич

студент группы 20-НБ-ТТ1,
институт нефти газа и энергетики,
Кубанский государственный технологический университет
nikita.kandyurin@mail.ru

Аннотация. Автором выявлены критерии, позволяющие оценить эффективность социализации на занятиях физической культурой в высших учебных заведениях. Проведен анализ и обобщение используемых в целях дополнения данной работы документальных материалов. Проведён социальный опрос студентов, позволяющий определить главный критерий социализации. Сделан вывод, что занятия физической культурой оказывают влияние на состояние здоровья и личные качества студента. Эти аспекты, в свою очередь, являются составными критериями понятия социализации.

Ключевые слова: социализация, физическая культура, личность, студент.

Pitkin Viktor Alexandrovich

Senior Lecturer of the Department
of Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

Kandyurin Nikita Alekseevich

student of group 20-NB-TT1,
Institute of Oil, Gas and Energy,
Kuban State Technological University
nikita.kandyurin@mail.ru

Annotation. The author has identified criteria that allow assessing the effectiveness of socialization in physical education classes in higher educational institutions. The analysis and generalization of the documentary materials used to supplement this work has been carried out. Conducted a social survey of students, allowing to determine the main criterion of socialization. It is concluded that physical education classes have an impact on the state of health and personal qualities of a student. These aspects, in turn, are the constituent criteria of the concept of socialization.

Keywords: socialization, physical culture, personality, student.

Введение

На сегодняшний день физическая культура, является неотъемлемой частью системы образования. Физическая культура, как дисциплина, занимает важное место в сфере образования, как предмет оказывающий обширное влияние как на физическое состояние человека, так и на общественное развитие в целом. Личность формируется в процессе общественной жизни: в учебе, в работе, в общении с людьми. Физическая культура и спорт способствуют формированию всесторонне развитой личности. Стоит также отметить, что именно физическое воспитание ответственно за формирование здорового образа жизни, который является фундаментом к будущим продвижениям человека [5, 1].

Можно выделить 3 основных аспекта влияния физической культуры, как источника социализации:

1. Нравственное воспитание. На занятиях, тренировках и особенно во время спортивных соревнований воспитанники переносят большие физические и умственные нагрузки: быстро меняющиеся ситуации, сопротивление соперника, зависимость результата спортивных соревнований от усилий каждого члена команды, умение подчиняться, их интерес должен соответствовать интересам команды, строгое соблюдение определенных правил, уважительное отношение к сопернику. Все это способствует формированию таких черт характера, как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в себе, выдержка и дисциплина [1, 2].

2. Психологическое воспитание. На занятиях физической культурой и спортом студенты получают знания о рациональных способах выполнения двигательных дей-

ствий, об использовании приобретаемых навыков в жизни, изучают правила закаливания организма, обязательные требования гигиены [5, 1, 2]. Развивается наблюдение, внимание, восприятие, повышается уровень устойчивости умственной деятельности.

3. Трудовое воспитание. Настройка физического воспитания в каждом образовательном учреждении во многом определяет степень готовности каждого выпускника к работе по специальности. Суть трудового воспитания заключается в планомерном развитии качеств и свойств личности, определяющих подготовку человека к жизни, к общественно-полезному труду [1, 3, 2].

Результаты исследования

Так что же из себя представляет социализация, и насколько сильно она развивает личные качества и оказывает влияние на общественное становление личности? Социализация представляет собой процесс становления человека, как важной общественной единицы личности.

С целью определить основные критерии социализации студентов, на которые оказывает влияние физическая культура, авторами работы был проведен социальный опрос 30 студентов КубГТУ.

Таблица 1 – результаты опроса студентов

Критерий:	Принцип влияния:	Процент среди студентов:
1. Уверенность в собственных силах	ФК, как предмет, дает возможность каждому студенту добиться определенных успехов и результатов, что положительно сказывается на осознании себя, и своих возможностей	14 % (4 студента)
2. Самоорганизация и самоконтроль	Физкультура способна повысить уровень дисциплины и самоорганизации студентов, путем получения определенной задачи, и ее выполнения при условии соблюдения всех правил и норм	20 % (6 студентов)
3. Улучшение навыков общения и взаимодействия между студентами	Возможность постоянного общения и взаимодействия с одноклассниками и преподавателем в ходе занятий	40 % (12 студентов)
4. Общественная значимость	Обширная сфера влияния как внутри ВУЗа так и за его пределами. Возможность оказать действительно значимое влияние на личность	26 % (8 студентов)

По данным таблицы явно видно, что физическая культура, как дисциплина оказывает влияние на основные критерии, которые в последствии будут формировать личность студента в процессе обучения в ВУЗе. Таким образом, можно говорить о том, что физическая культура действительно является одним из реальных источников социализации.

Заключение

Подводя итоги настоящему исследованию, хотелось бы сформулировать вывод. Стоит отметить, что студенты считают учебную дисциплину по физической культуре неотъемлемой частью образовательной программы [5]. Этот факт подкреплен тем, что результаты исследования авторами работы по данной тематике, говорит о том, что физическая культура – один из основных рычагов управления и воспитания в студентах определенных качеств, и навыков общения, что в свою очередь является необходимым фундаментом для становления личности [2, 3].

Литература

1. Апциаури Л.Ш. «Спорт как социальное явление и фактор социализации личности». Теория и практика физической культуры // Научно-теоретический журнал № 1. – 2003.
2. Айвазова Е.С., Селиванов О.И., Прядченко В.В. Социализация студентов средствами физической культуры и спорта в процессе физического воспитания в вузе // Ученые записки П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 1.

3. Чапкович Ж.А., Ревякина В.И. «Профессиональная социализация студентов в процессе физического воспитания»: Теория и практика // Вестник Томского гос. университета. – 2017. – № 420.
4. Взаимосвязь физической культуры личности с самоорганизацией двигательной деятельности / В.А. Питкин [и др.] // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». – 2016. – С. 301–315.
5. Питкин В.А., Тюпенькова Г.Е., Ворошилова Г.Е. Физическая культура в жизни студента // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62–2. – С. 209–211.

References

1. Aptsiauri L. Sh. «Sport as a social phenomenon and a factor of personality socialization». Theory and practice of physical culture // Scientific and theoretical journal № 1. – 2003.
2. Aivazova E.S., Selivanov O.I., Pryadchenko V.V. Socialization of students by means of physical culture and sports in the process of physical education at the university // Uchenyeyapiski P.F. Lesgaft. – 2018. – № 1.
3. Chapkovich Zh. A., Revyakina V. I. «Professional socialization of students in the process of physical education»: Theory and practice // Bulletin of the Tomsk State University. – 2017. – № 420.
4. Interrelation of physical culture of personality with self-organization of motional activity / V.A. Pitkin [et al.] // Electronic network polythematic journal «Scientific works of KubGTU». – 2016. – P. 301–315.
5. Pitkin V.A., Tyupenkova G.E., Voroshilova G.E. Physical culture in the life of a student // Problems of modern teacher education. – 2019. – № 62–2. – P. 209–211.