

**РАЗВИТИЕ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РЕЧЕВЫХ  
НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТОВ  
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ**



**DEVELOPMENT OF SPEECH SKILLS IN FOREIGN STUDENTS  
SKILLS IN THE PROCESS OF STUDYING TEXTS  
LINGUISTIC AND CULTURAL TOPICS**

**Дворная Зинаида Михайловна**

Кубанский государственный  
технологический университет  
zinaida11-12@ya.ru

**Аннотация.** Рассматриваются актуальные вопросы обучения иностранных студентов русскому языку с учетом лингвистического и страноведческого аспектов. Делается акцент на положительном влиянии изучения лингвострановедческих текстов на процесс усвоения профессиональных знаний, навыков, умений.

**Ключевые слова:** страноведческий аспект, лингвистический аспект, профессиональные знания, познавательная деятельность, культурная и языковая среда, этнические особенности.

**Dvornaya Zinaida Michailovna**

Kuban state technological university  
zinaida11-12@ya.ru

**Annotation.** Considered current training issues foreign students learn Russian, taking into account linguistic and country-specific aspects. The article focuses on the positive impact of studying linguistic and cultural texts on the process of mastering professional knowledge, skills and abilities.

**Keywords:** country-specific aspect, linguistic aspect, professional knowledge, cognitive activity, cultural and linguistic environment, ethnic characteristics.

**Н** а занятиях по русскому языку на продвинутом этапе обучения иностранные студенты комплексно изучают тексты различной тематической направленности. С точки зрения лингводидактики и методики обучения русскому языку как иностранному, наибольшую ценность представляют тексты, тематически ориентированные на три основных аспекта: лингвострановедческий, узкопрофессиональный (профессионально ориентированный), общенаучный.

Остановимся более подробно на лингвострановедческом аспекте. Иностранные учащиеся и студенты знакомятся с текстами лингвострановедческой направленности в вузах России как гуманитарного, так и негуманитарного профиля.

Обучение студентов работе с текстами лингвострановедческой тематики целесообразно осуществлять на всех этапах изучения русского языка: на начальном (обучение на подготовительном факультете), на продвинутом этапе (по основной программе обучения в вузе на первом, втором, третьем курсах), на завершающем этапе (обучение на четвертом курсе бакалавриата и на четвертом – пятом курсах специалитета).

Необходимо подчеркнуть, что при «составлении рабочих планов по русскому языку как иностранному рекомендуется вводить лингвострановедческий материал, опираясь на базовые методические принципы обучения: функциональность, коммуникативность, тематическую представленность учебного материала, дифференцированность». Поэтому «...в процессе подбора тематического материала целесообразно учитывать неразрывную связь лингвострановедения с успешно разрабатываемыми в последние десятилетия аспектами: этнолингвистикой, лингвокультурологией» [1, с. 124].

Лингвострановедческий аспект представляется одним из главных направлений при обучении русскому языку, так как позволяет студентам-иностранцам получить развернутое, комплексное представление о стране проживания, успешно адаптироваться в сжатые сроки к непривычной культурной, языковой среде.

Таким образом, акцент на лингвострановедческую тематику при выборе оригинальных и адаптированных текстов позволяет ориентировать студентов на получение комплексного и глубокого представления о национальных, региональных, социокультурных особенностях и традициях россиян, об этнических особенностях и обрядах многих народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Следовательно, всестороннее изучение лингвострановедческих текстов, отражающих современные реалии российской действительности, позволяет иностранным учащимся и студентам глубже проникнуть в этнокультурную и языковую среду, усвоить основные принципы и правила проживания в конкретном регионе, создающие основы успешного обучения в вузе.

Все перечисленные выше факторы направлены, в конечном итоге, на максимальное использование русского языка в качестве главного инструмента учебной и научно-познавательной деятельности. Комплексное изучение программного учебного материала в соединении лингвистическим и страноведческим аспектами способствует, в конечном итоге, успешному усвоению профессиональных знаний, навыков, умений.

Как показывают теория и практика обучения иностранных студентов русскому языку, помимо научно-познавательной функции, тексты лингвострановедческой тематики способствуют осуществлению воспитательной и учебно-методической функций. С этой целью необходимо дифференцированно осуществлять тематический подбор текстов (в зависимости от конкретных задач обучения, профиля вуза, уровня языковой подготовки студентов и других лингвистических и экстралингвистических факторов).

Итак, наиболее эффективные виды аудиторной и внеаудиторной работы, включая лингвострановедческий аспект, «специфичные для каждого конкретного вуза, способны оказывать положительное влияние на процесс адаптации студентов-иностранцев к новой языковой среде и способствовать преодолению ими этнического, культурного, психологического, языкового барьера» [2, с. 182].

### Литература

1. Дворная З.М. Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного : Инновационные процессы в высшей школе / Материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар, 2013. – С. 124–125.
2. Дворная З.М. Интенсификация обучения иностранных студентов русскому языку в негуманитарных вузах : Актуальные вопросы филологических исследований / Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Краснодар, 2020. – С. 179–183.

### References

1. Dvornaya Z.M. Lingvostranovedcheskiy aspect of teaching Russian as a foreign language : Innovative processes in higher school / Materials of the XIX all-Russian scientific and practical conference. – Krasnodar, 2013. – P. 124–125.
2. Dvornaya Z.M. Intensification of training of foreign students Russian language in non-humanitarian universities : Current questions of philological research / Materials Of The International Conference scientific and practical conference dedicated to the 75th Anniversary of the victory in great Patriotic war. – Krasnodar, 2020. – P. 179–183.