

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ



ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ XI ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
06–07 июня 2024 г.



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ XI ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

06–07 июня 2024 г.

Анапа
2024

УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3
ББК 74я43+72я43+71я43
О23

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

В.С. Дудкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Анапского филиала МПГУ, Председатель Редакционного совета

И.И. Дебердиева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Анапского филиала МПГУ, член Редакционного совета

С.А. Ивлева, секретарь Редакционного совета

О23 Образование. Наука. Культура: традиции и современность : материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (06–07 июня 2024 г.). Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2024. – 234 с.
ISBN 978-5-91718-766-2

В предложенном издании представлены результаты работы XI Всероссийской научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура: традиции и современность», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, организованной в рамках Всероссийского форума «Пушкинский код в образовании и культуре».

Материалы печатаются в авторской редакции.

ББК 74я43+72я43+71я43
УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3

ISBN 978-5-91718-766-2

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2024
© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово ректора Московского педагогического государственного университета Лубкова Алексея Владимировича	10
Вступительное слово директора Анапского филиала Московского педагогического государственного университета Некрасовой Елены Анатольевны	11

Секция 1. Пушкинский код в образовании и культуре

Новиков А.Н.

Локативность в текстах А.С. Пушкина: психолингвистический и когнитивно-семантический аспекты	12
--	----

Галкина И.А.

Пушкин в зеркале английских переводов	15
---	----

Дудкина В.С.

Творчество А.С. Пушкина как источник русской речи на занятиях по русскому языку	18
---	----

Дудкина В.С., Крылова Н.В.

Значение сказок А.С. Пушкина для сохранения русского языка в современном мире	21
---	----

Секция 2. Актуальные проблемы современного образования в Российской Федерации

Абабкова Н.П.

Педагогические условия и специфика формирования исполнительской техники будущих трубачей в системе дополнительного образования	24
--	----

Гомзякова Н.Н.

Разработка маршрутов патриотического туризма как формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию со студенческой молодежью	27
--	----

Мустаева Е.Р.

Особенности коммуникации детей предшкольного возраста с задержкой психического развития	30
---	----

Короткая Е.А.

Современные эффективные формы организации семинаров-практикумов для наставников и молодых специалистов дошкольных организаций	34
---	----

Котлова Ю.В.

Воспитание благородного человека	37
--	----

Селезнёв С.Б., Медведев М.А., Кариофили Е.Д.

Особенности медико-психологической реабилитации участников «СВО» и членов их семей в условиях ведомственного санатория	41
--	----

Макарьева Т.П., Бережняк Н.Н., Билалова С.Г. Роль семьи и школы в духовно-нравственном развитии школьников	45
Ротфорт Д.В. Педагогическое оценивание учебных достижений обучающихся	48
Рудакова Н.С. Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся на уроках труда (технологии)	51
Смирнова Е.В. От сказки до мюзикла или проявление творческой инициативы дошкольников в театрализованной деятельности	53
Микитюк Н.В. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте	57
Гогунская Г.Ф. Роль семьи и образовательных организаций в приобщении молодёжи к русской народной культуре	60
Григорян З.З. Психологические аспекты «Эффекта Манделы» при воспроизведении русских пословиц	63
Черенкова Ю.С. Причины неуспеваемости школьников подросткового возраста и пути их преодоления	65
Никитина Е.Л., Попова Е.В. Профессиональное здоровье педагогов как фактор устранения дефицитов	68
Михайлова М.Г. Организация коллективной формы познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС НОО	71
Горовая О.А. Кейс-технология как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся колледжа	75
Олешко С.Н. Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций у бакалавров педагогических направлений подготовки	79
Рудакова А.Н. Экологическая компетенция обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	82
Гедуш М.Ю., Белоцерковская П.М. Самоконтроль как регулирующий механизм лени у подростков	85
Худавердова А.О. Педагогическая профилактика агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы	88

Шакина Н.А.
Влияние стиля педагогического общения
на межличностные отношения младших школьников 91

Уварова М.Н.
Воспитание любви и уважения к малой родине через создание
с детьми книг и игр о родном городе 95

Секция 3. Современное языковое образование в контексте сопоставительного изучения языков и культур

Головач Т.В.
Потеря интереса у обучающихся к чтению художественной литературы 98

Дебердиева И.И., Мирзоева Е.Ю., Силка Ю.Н.
Проблема заимствованных слов в современном русском языке 101

Атакьян Г.С.
Актуальность формирования речевой культуры
в современном российском обществе 103

Логинова М.М.
Репрезентация парного концепта «путь-дорога»
в тексте романа Г. Яхиной «Эшелон на Самарканд» 106

Дебердиева И.И.
Опыт конверсационного анализа сетевой коммуникации
в жанре UGG (user-generated content) 110

Кулькина Е.А.
Семантические архаизмы и их использование
в современном английском языке 113

Бесолова Д.Н.
Функционирование эвфемизмов в англоязычных СМИ
(на примере подкаста BBC) 119

Феоктистова И.Н., Пархоменко Д.А.
Лингводидактический потенциал видеодиспутов в системе обучения
старших школьников англоязычной монологической речи 122

Тихоцкая М.А.
Языковая политика в Квебеке в период «Тихой революции» 125

Гафурова Т.С.
Проектная деятельность на уроках английского языка 127

Доронина А.В., Алаев С.С.
К вопросу о существовании компьютерно-игрового дискурса 130

Доронина А.В., Алаев С.С.
К вопросу о способах передачи реалий при переводе
(на примере игрового мира «Mass effect»)..... 133

Кравченко Т.И., Перцев В.Д. Англоязычные коммуникативные тренинги как инструмент развития навыков диалогической речи (на примере старших классов средней школы)	136
Шевченко Я.Н., Либертио К.Р., Олянин Е.Е. Лингвофонии Евразии в институциональном аспекте: от Международной организации Франкофонии к Международной организации по русскому языку	138
Галкина И.А., Либертио К.Р., Олянин Е.Е. Заимствования в современной молодёжной речи	141
Литау В.Л. Современный урок английского языка в младших классах в условиях реализации ФГОС	144
Мельник М.Х., Харелина Д.К. Идеи и мотивы произведений Ф.М. Достоевского в творчестве Оскара Уайльда	146
Мусиенко И.В. Современный урок английского языка	149
Муродьян М.Ж., Оганесова С.А. Теледебаты, супергероика и критический дискурс-анализ в работе современного учителя иностранных языков	152
Дементьев Е.М., Казаков В.Д., Корнилова К.Г. Статус английского языка в мире в контексте американской языковой идеологии	155

Секция 4. Особенности и проблемы преподавания социально-гуманитарных и творческих дисциплин в современном образовательном пространстве

Аракелян Н.П., Шевченко Я.Н. Русофобия: старый идеологический миф в новом геостратегическом контексте	159
Кардашева Т.О., Трухачева Е.И. Особенности ландшафтного дизайна рекреационных зон в свете новых технологий	161
Мосина И.Г. Виртуальные экскурсии на уроках истории как иммерсивный метод обучения	166
Походня А.Н. Предпосылки и особенности переселения немецких колонистов на Северо-Западный Кавказ	169
Филатов И.А., Хорошок Т.А. Изучение политики как элемента обществоведческого знания на примере эпохи Екатерины II	174
Хорошок Т.А., Хлыстова В.Г. Изучение общества сквозь призму исторических процессов	177

Шевченко Я.Н. Изобретая «австралийскую школу» в теории международных отношений (ключевые и знаковые фигуры)	179
Чернова И.А., Щемирская О.А. Введение в профессиональную деятельность как основа формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Дизайн»	182
Никитенко М.Г., Скрабневская Е.С. Генезис института кровной мести в России	185
Анищенко Е.Ю. Ёлочная игрушка как отражение русской истории и культуры	190

Секция 5. Экономика, управление, право: вчера, сегодня, завтра

Белашова И.А. Формирование антикоррупционного поведения в системе образования как способ противодействия коррупции в государстве	193
Милета Е.А. Финансовый мониторинг как необходимый кластер в формировании деятельности современной системы	196
Степанова Т.Х. Эффективность реализации Программы по финансовой грамотности населения в рамках работы волонтерского отряда по финансовой грамотности «Финансы Кубани» Анапского филиала МПГУ	199
Сердалиева О.С. Механизмы управления земельно-имущественным комплексом Краснодарского края	202
Тebкин А.В., Игнатъева А.В., Митропольская-Родионова Н.В. Методологические подходы реинжиниринга бизнес-процессов современной компании	205
Мандырко А.В. Управление персоналом в органах государственной службы	210
Забегаяева А.А. Место и роль проектной деятельности в учебном процессе	213

Секция 6. Актуальные проблемы и методики обучения естественнонаучным, информационным и техническим дисциплинам в современных условиях

Бережняк М.И., Селивёрстова И.Г. Географическая грамотность населения	217
Соловьева С.Н., А.А. Рыбалко Формирование образов fashion-иллюстрации	220

Головченко Н.А. Обработка информации с помощью искусственного интеллекта	224
Нестеренко А.В. Технология дополнительной реальности в процессе изучения физики в системе профессионального образования	227
Быструшкин С.К., Селивёрстова И.Г., Гениатулина Е.В., Грибцова Л.С., Величкина Ю.А. Особенности психофункциональной адаптации учащихся к условиям профессионального обучения	230