

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анапа
2024

УДК 378+37.012+37.025

ББК 74.48

С69

Рецензенты:

Г.А. Джумок, кандидат педагогических наук, доцент;
Н.В. Микитюк, кандидат психологических наук, доцент

Авторский коллектив:

С.К. Быструшкин, д-р биол. наук, профессор;
Н.П. Абаскалова, д-р пед. наук, профессор;
И.Г. Селиверстова, канд. с.-х. наук, доцент;
Л.С. Грибцова, канд. пед. наук, ст. преподаватель;
Е.В. Гениатулина, канд. тех. наук, ст. преподаватель;
В.Г. Хлыстова, канд. филол. наук, доцент;
Д.В. Ушаков, канд. филос. наук, ведущий научный сотрудник;
Н.Ф. Данилов, канд. ист. наук, доцент;
В.К. Ковалевская, ст. преподаватель;
А.Г. Бигтагиров, ст. преподаватель

- С69 Социально-психологические и методологические аспекты организации образовательного процесса** : коллективная монография / С.К. Быструшкин [и др.]; Под науч. ред. С.К. Быструшкина, Н.П. Абаскаловой; Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2024. – 122 с.
ISBN 978-591718-757-0

В настоящей монографии представлены материалы, раскрывающие проблемы социально-психологических и методологических аспектов организации образовательного процесса на современном этапе развития образования. В монографии приведены исследования психофункциональных особенностей адаптации обучающихся к учебной деятельности, рассматривается система профессиональных компетенций, необходимых при организации образовательной среды, критерии их оценки. Уделено внимание сохранению и развитию здоровья субъектов образовательного процесса, показана взаимосвязь здоровья педагога и обучающихся. Проведен анализ педагогических инноваций как средства обеспечения образовательного процесса.

Материалы монографии могут быть использованы при подготовке магистрантов, аспирантов, специалистов в системе профессионального образования, а также в практической работе педагогов, психологов, социологов.

ББК 74.48

УДК 378+37.012+37.025

ISBN 978-591718-757-0

© Коллектив авторов, 2024
© Анапский филиал ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет», 2024
© Оформление ООО «Издательский
Дом – Юг», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1	
Психофизиологические механизмы формирования адаптивных возможностей личности	6
Список использованной литературы к главе 1	9
Глава 2	
Здоровье педагога – здоровье обучающихся	12
Список использованной литературы к главе 2	25
Глава 3	
Особенности социально-психологической адаптации личности к учебной деятельности	28
Список использованной литературы к главе 3	49
Глава 4	
Система профессиональных компетенций в организации образовательной среды	53
Список использованной литературы к главе 4	66
Глава 5	
Психологические аспекты информационного и эстетического взаимодействия в современном образовательном пространстве	68
Список использованной литературы к главе 5	82
Глава 6	
Педагогические инновации как средство обеспечения современного образовательного процесса	84
Список использованной литературы к главе 6	115
Заключение	118