



Логашенко О.И.,
Ломакина Л.И.,
Поздеева С.И.,
Шапошникова Т.Л.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

**ГОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГОУ ВПО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Логашенко О.И., Ломакина Л.И.,
Поздеева С.И., Шапошникова Т.Л.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

*Учебно-методическое пособие для студентов
всех форм обучения*

*Рекомендовано Федеральным государственным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»)
в качестве учебно-методического пособия для использования в учебном
процессе образовательных учреждений, реализующих программы
высшего профессионального образования по направлению подготовки
050000 Образование и педагогика*

Краснодар
2010

УДК 37.01(076.5)

ББК 74.202.5я7

П 24

Регистрационный номер рецензии № 107 от 14 мая 2010 г. ФГУ «ФИРО»

Рецензенты:

*доктор педагогических наук, профессор ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» А.И. Черных,
доктор педагогических наук, профессор А.И. Архипова*

П 24 **Педагогическая практика:** учеб.-метод. пособие для студентов всех форм обучения [Текст]: / О.И. Логашенко, Л.И. Ломакина, С.И. Поздеева, Т.Л. Шапошникова: ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Краснодар: Издательский дом – Юг, 2010. – 230 с.

ISBN 978-5-91718-057-1

В учебном пособии определяются цели, задачи и содержание педагогической практики, даются конкретные методические рекомендации по организации, проведению и выполнению заданий педагогической практики. Данное пособие является первым опытом создания методического руководства по педагогической практике студентов в образовательных учреждениях разного профиля и уровня, соответствующего Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Настоящее руководство развивает целостную концепцию практики, ориентированную на освоение студентами будущей профессиональной деятельности. Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программам, включающим педагогическую практику, а также может использоваться преподавателями, аспирантами и другими научно-педагогическими работниками.

ББК 74.202.5я7
УДК 37.01(076.5)

ISBN 978-5-91718-057-1

© О.И. Логашенко, 2010
© Л.И. Ломакина, 2010
© С.И. Поздеева, 2010
© Т.Л. Шапошникова, 2010
© ООО «Издательский дом – Юг», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Глава 1. Организация педагогической практики.....	10
Глава 2. Педагогическая практика в дошкольном образовательном учреждении.....	21
2.1 Особенности дошкольного возраста.....	21
<u>Практическое задание № 1. Возрастное развитие. Теория возрастной периодизация Л.С. Выготского</u>	25
2.2 Умственное развитие дошкольника.....	26
<u>Практическое задание № 2. Способность образования слов у дошкольника</u>	27
<u>Практическое задание № 3. Ориентация дошкольника в звуковом составе слова</u>	28
<u>Практическое задание № 4. Беседа с дошкольником</u>	31
<u>Практическое задание № 5. Овладение сенсорными эталонами дошкольником</u>	34
<u>Практическое задание № 6. Определение особенностей развития мелкой моторики ведущей руки</u>	37
<u>Практическое задание № 7. Феномены мышления дошкольника</u>	42
<u>Практическое задание № 8. Креативность (творческое мышление) дошкольника</u>	44
<u>Практическое задание № 9. Определение объема образной памяти дошкольника</u>	48
2.3 Личность дошкольника.....	50
<u>Практическое задание № 10. Некоторые особенности личности дошкольника</u>	52
2.4 Игровая деятельность – ведущий вид деятельности дошкольника.....	54
<u>Практическое задание № 11. Игровая деятельность ребенка-дошкольника</u>	55
<u>Практическое задание № 12. Исследование общения дошкольника</u>	57
2.5 Обучение дошкольника	59
<u>Практическое задание № 13. Анализ занятия с дошкольниками</u>	64
2.6 Воспитание дошкольника.....	65
<u>Практическое задание № 14. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста</u>	67
2.7 Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.....	69
<u>Практическое задание № 15. Организация и проведение мероприятия с родителями</u>	72
2.8 Индивидуальное задание	76

Глава 3. Педагогическая практика в средней образовательной школе	79
3.1 Начальная школа	79
3.1.1 Психологические особенности младшего школьного возраста. <u>Практическое задание № 1. Исследование школьной тревожности младших школьников</u>	81
3.1.2 Особенности обучения в младшем школьном возрасте. <u>Практическое задание № 2. Изучение школьной мотивации младших школьников</u>	88
3.1.3 Особенности внимания детей младшего школьного возраста. <u>Практическое задание № 3. Методы диагностики особенностей внимания младших школьников – Методика «Исправь ошибки»</u>	92
3.2 Средняя школа.....	93
3.2.1 Психологические особенности подросткового возраста. <u>Практическое задание № 4. Изучение самооценки подростков</u>	96
3.2.2 Особенности обучения в подростковом возрасте. <u>Практическое задание № 5. Изучение потребности в достижении у подростков</u>	105
3.3 Старшая школа, средние специальные учебные заведения.....	106
3.3.1 Психологические особенности старшеклассников (студентов СУЗов)	106
<u>Практическое задание № 6. Исследование творческой одаренности старшеклассников (студентов СУЗов)</u>	109
3.3.2 Особенности обучения в старшем школьном возрасте (в среднем специальном учебном заведении).....	117
<u>Практическое задание № 7. Изучение мотивации достижения у старших школьников (студентов СУЗов)</u>	120
3.4 Психолого-педагогическое изучение личности ученика и школьного коллектива	126
3.4.1 Психолого-педагогическая характеристика (анализ) личности ученика.....	126
<u>Практическое задание № 8. Составление психолого-педагогической характеристики школьника (студента СУЗа)</u>	130
3.4.2 Изучение классного коллектива.....	133
<u>Практическое задание № 9. Оценка отношений по симпатиям (для младших школьников)</u>	136
<u>Практическое задание № 10. Диагностика уровня развития класса как коллектива (для подростков)</u>	139
<u>Практическое задание № 11. Методика изучения социально-психологического климата группы Ф. Фидлера (для старших классов и студентов СУЗов)</u>	140
3.5 Урок. Преподавание психологии. Урок психологии.....	142
3.5.1 Урок как основная форма обучения в школе	142
<u>Практическое задание № 12. Анализ урока</u>	149

3.5.2	Преподавание психологии в школе. Урок психологии.....	152
	<u>Практическое задание № 13. Урок психологии</u> <i>в начальной школе.....</i>	172
	<u>Практическое задание № 14. Урок психологии в средней школе....</u>	175
	<u>Практическое задание № 15. Урок психологии в старшей школе</u> <i>(в среднем специальном учебном заведении)</i>	179
	<u>Практическое задание № 16. Анализ и самоанализ урока</u> <i>психологии.....</i>	182
3.5.3	Индивидуальное задание.....	184
Глава 4.	Педагогическая практика в высшем учебном заведении	186
4.1	Психологические особенности студенческого возраста.....	186
	<u>Практическое задание № 1. Исследование когнитивной сферы</u> <i>и интеллектуального развития студентов.....</i>	187
	<u>Практическое задание № 2. Самоанализ учебной деятельности</u> <i>студента</i>	189
4.2	Потребности и мотивы учения	192
	<u>Практическое задание № 3. Изучение потребностно-</u> <i>мотивационной сферы студентов.....</i>	195
4.3	Личностные особенности студентов.....	197
	<u>Практическое задание № 4. Определение направленности</u> <i>личности (Б. Басса)</i>	200
	<u>Практическое задание № 5. Методика диагностики</u> <i>социально-психологической адаптации К. Роджерса</i> <i>и Р. Даймонда</i>	205
	<u>Практическое задание № 6. Изучение смысло-жизненных</u> <i>ориентаций личности.....</i>	210
4.4	Организационные формы обучения в вузе	212
	<u>Практическое задание № 7. Проведение учебного</u> <i>занятия в вузе.....</i>	215
4.5	Индивидуальное задание	217
	Заключение	220
	Список используемой литературы.....	223
	Глоссарий	225