

П.В. Чумак, В.В. Терехов, Р.Р. Черный

**КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА:
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

**Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Краснодар)
ФГБОУ ВПО «КубГУ»**

П.В. Чумак, В.В. Терехов, Р.Р. Черный

**КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА:
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Монография

Краснодар
2015

УДК 355.23
ББК 68.49(2Рос)3
Ч-90

Рецензенты:

*В.А. Турчин, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информатики КГУКИ;
А.И. Дунайцев, кандидат военных наук, доцент,
профессор 11 кафедры тактики филиала ВУНЦ ВВС «ВВА»
(г. Краснодар)*

Ч-90 **Чумак, Павел Васильевич.**

Коммуникативный аспект профессиональной подготовки военного специалиста: педагогическое проектирование : монография / П.В. Чумак, В.В. Терехов, Р.Р. Черный; филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Краснодар); ФГБОУ ВПО «КубГТУ». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2015. – 94 с.
ISBN 978-5-91718-369-5

В монографии изложены основные понятия и определения педагогического проектирования как системного процесса по разработке модели формирования профессионально-коммуникативной компетенции у курсантов военных вузов.

Дано представление о практической реализации педагогического проектирования формирования профессионально-коммуникативной компетенции у курсантов военных вузов.

Кратко рассмотрены основные критерии сформированности профессионально-коммуникативной компетенции у курсантов военных вузов в процессе обучения.

Монография рекомендуется профессорско-преподавательскому составу летных вузов, а также курсантам летчикам и студентам гуманитарных специальностей.

ББК 68.49(2Рос)3
УДК 355.23

ISBN 978-5-91718-369-5

© П.В. Чумак, В.В. Терехов, Р. Черный, 2015
© Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»
(г. Краснодар), 2015
© ФГБОУ ВПО «КубГТУ», 2015
© оформление ООО «Издательский
Дом – Юг», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Теоретический анализ проблемы исследования мотивационной сферы курсантов-летчиков с применением мультимедийных средств обучения	5
1.1. Личность курсанта-летчика и его мотивационная сфера	5
1.2. Мотивация учебной деятельности курсантов-летчиков вузов и факторы ее формирования	14
1.3. Анализ возможностей дисциплины «Механика» для мотивации учебной деятельности курсантов-летчиков	20
1.4. Мультимедиа технологии обучения, особенности их применения	22
1.5. Критерии сформированности профессиональной компетенции у курсантов-летчиков в процессе изучения дисциплины «Механика»	24
2. Исследование мотивации учебной деятельности курсантов-летчиков при изучении дисциплины «Механика»	31
2.1. Этапы исследования мотивации учебной деятельности курсантов-летчиков при изучении дисциплины «Механика»	31
2.2. Мультимедийная лекция и лабораторная работа по теме «Изучение передач, конструкции цилиндрических и конических редукторов»	37
2.3. Этапы разработки и исследования эффективности эксперимента	68
2.4. Анализ результатов исследования мотивации учебной деятельности курсантов-летчиков при изучении дисциплины «Механика» с применением мультимедийных технологий обучения	71
Заключение	73
Литература	74
Приложение А. Структура мотивации курсантов-летчиков	87
Приложение Б. Параметры цилиндрического редуктора	89
Приложение В. Параметры конического редуктора	91