

**Г.И. Аксенова
Я.Н. Полякова
А.В. Поляков**

**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЛУШАТЕЛЕЙ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ
ФСИН РОССИИ**

**Федеральная служба исполнения наказаний
Академия ФСИН России
УФСИН России по Краснодарскому краю**

Г.И. Аксенова, Я.Н. Полякова, А.В. Поляков

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ ФСИН РОССИИ**

Учебно-методическое пособие

**Краснодар
2014**

УДК 159.9(07)

ББК 88.4я7

А42

Рецензенты:

Д.В. Сочивко, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Академии ФСИН России, академик АПСН;

Е.Е. Гаврина, кандидат психологических наук, доцент, начальник кафедры общей психологии психологического факультета Академии ФСИН России

Аксенова, Галина Ивановна.

А42

Психолого-педагогическое сопровождение слушателей первоначальной подготовки учебных центров ФСИН России : учебно-методическое пособие / Г.И. Аксенова, Я.Н. Полякова, А.В. Поляков. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2014. – 118 с.

ISBN 978-5-91718-353-4

Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение слушателей первоначальной подготовки учебных центров ФСИН России» представляет собой комплексную разработку мероприятий, являющихся частью учебно-воспитательного процесса, организованного в условиях образовательного пространства дополнительного профессионального образования.

Пособие рекомендовано для командно-преподавательского состава учебных центров ФСИН России, организующих учебно-воспитательный процесс со слушателями категории – инспектора (младшие инспектора) отделов режима и безопасности учреждений уголовно-исполнительной системы. Содержание учебно-методического пособия может быть использовано в учебно-воспитательном процессе других категорий слушателей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

ББК 88.4я7
УДК 159.9(07)

ISBN 978-5-91718-353-4

© Г.И. Аксенова, Я.Н. Полякова,
А.В. Поляков, 2014

© ООО «Издательский Дом – Юг», 2014

Содержание

Введение	5
Раздел 1.	
Психологические возможности использования пословиц, поговорок и афоризмов	8
1.1 Психолого-методические рекомендации по использованию пословиц, поговорок и афоризмов в учебно-воспитательном процессе	8
1.2 Особенности группового воздействия с помощью пословиц, поговорок и афоризмов	14
Раздел 2.	
Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения слушателей первоначального обучения	18
2.1 Краткий теоретический анализ основ психолого-педагогического сопровождения слушателей первоначального обучения	18
2.2 Психологический тренинг «Развитие профессионально-важных качеств»	29
2.2.1 Тематический план тренинга	30
2.2.2 Основные цели тренинга	30
2.2.3 Правила выполнения тренинговых упражнений	31
2.2.4 Оборудование тренинга	31
2.2.5 Основное содержание тренинга	32
Раздел 3.	
Учебно-методические рекомендации учебной дисциплины «Правовые и организационные основы деятельности уголовно-исполнительной системы»	56
3.1 Рекомендации по внедрению психолого-педагогического сопровождения слушателей первоначального обучения учебных центров ФСИН России в учебный процесс	56

3.2	Содержание учебного курса «Правовые и организационные основы деятельности уголовно-исполнительной системы»	61
3.3	Психолого-педагогическая программа учебной дисциплины «Правовые и организационные основы деятельности уголовно-исполнительной системы»	65
3.4	Рекомендуемая литература	72
Список литературы		72
ПРИЛОЖЕНИЯ		76
Приложение 1		
	Бланк диагностического опросника	76
Приложение 2		
	Модель психолого-педагогического сопровождения слушателей первоначального обучения учебных центров ФСИН России	111
Приложение 3		
	Примерный тематический список пословиц, поговорок, афоризмов	113