

О.И. Донина
А.И. Черных
И.А. Мамакина

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА СРЕДСТВАМИ
СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кубанский государственный технологический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный университет»

О.И. Дони́на, А.И. Черных, И.А. Мамакина

**ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНОГО
КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДСТВАМИ
СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Монография

Краснодар
2014

УДК 796.01:613

ББК 75.0

Д67

Рецензенты:

О.В. Кириллова, доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и развития ФГБОУ ВПО

«Чуваши́ский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

С.Ф. Сокунова, доктор педагогических наук, профессор кафедры физиологии
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»;

Н.Г. Иванова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физического воспитания и спорта ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный технологический университет»

Донина, Ольга Ивановна.

Д67

Формирование когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности специалистов в области физической культуры и спорта средствами современных образовательных технологий : монография / О.И. Донина, А.И. Черных, И.А. Мамакина; ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. технолог. ун-т»; ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. ун-т»; под научн. ред. д-ра пед. наук, проф., академика АПиСН О.И. Дониной. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2014. – 272 с.

ISBN 978-5-91718-327-5

Когнитивный компонент здоровьесберегающей компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта представлен в монографии как интегральное качество личности, обеспечивающее её стремление и готовность реализовать свой когнитивный потенциал в решении профессиональных задач, связанных со здоровьесберегающей деятельностью. Для обеспечения поступательного развития всех его характеристик разработана системная организация современных образовательных технологий, адекватных целям когнитивного развития студентов и гарантирующих получение запланированного результата, используемых в определенной последовательности, направленных на накопление личностного опыта применения знаний и умений, выработку ценностного отношения к учебной и профессиональной деятельности. Успешность реализуемых технологий обусловлена профессиональной компетентностью ее пользователя – субъекта ее применения, опирающегося на закономерности развития когнитивной сферы личности, постепенно повышающего требования к уровню самостоятельности и продуктивности интеллектуальной деятельности, к степени обобщения знаний и умений, а также их осознанности и интерпретации в соответствии с конкретными ситуациями общесоциального или профессионального взаимодействия.

ББК 75.0

УДК 796.01:613

ISBN 978-5-91718-327-5

© О.И. Донина, А.И. Черных, И.А. Мамакина, 2014

© ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. технолог. ун-т», 2014

© ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. ун-т», 2014

© ООО «Издательский Дом – Юг», 2014

Содержание

Введение	5
-----------------------	----------

Глава 1.

Теоретико-методологические основы исследования проблемы формирования когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов средствами современных образовательных технологий	12
--	-----------

1.1 Сущность и специфика компетентностного подхода к подготовке специалистов в области физической культуры и спорта в образовательном процессе высшей школы	12
---	----

1.2 Роль и место когнитивного компонента в структуре здоровьесберегающей компетентности специалистов в области физической культуры и спорта	47
---	----

1.3 Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов	74
--	----

Выводы по первой главе	114
-------------------------------------	------------

Глава 2.

Опытно-экспериментальная работа по формированию когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов средствами современных образовательных технологий	118
---	------------

2.1 Опыт моделирования процесса формирования когнитивного компонента в структуре здоровьесберегающей компетентности студентов	118
---	-----

2.2 Системная организация образовательных технологий формирования когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта	144
--	-----

2.3	Динамика сформированности когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности специалистов в области физической культуры и спорта в учебно-воспитательном процессе вуза и педагогические условия его эффективного формирования средствами современных образовательных технологий	165
	Заключение	203
	Список литературы	210
	Приложения	233