

Ю.В. Кузнецов
А.И. Черных



**ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕТИ И СТРУКТУРЫ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
АВИАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»
ОАО «Аэрофлот – Российские авиалинии»**

Кузнецов Ю.В., Черных А.И.

**ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕТИ И СТРУКТУРЫ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
АВИАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

МОНОГРАФИЯ

**Краснодар
2013**

УДК 378.6: 629.7
ББК 39.5р31
К89

Рецензенты:

- Н.Б. Шмелева, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»*
- Н.А. Чугунцова, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории, политологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»*
- А.Б. Жилиев, кандидат технических наук, доцент, преподаватель кафедры конструкции и эксплуатации авиационной техники второго авиационного факультета (г. Армавир) филиала Военного учебно-научного центра (г. Краснодар)*

К89 **Кузнецов, Юрий Владимирович.**

Трансформация сети и структуры учреждений отечественного авиационного образования в различные периоды развития российского общества : монография / Ю.В. Кузнецов, А.И. Черных; ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. технолог. ун-т»; ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. ун-т»; под науч. ред. д-ра пед. наук, проф., академика АПиСН О.И. Дониной. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2013. – 312 с. ISBN 978-5-91718-284-1

В XXI веке авиация – это широкое понятие, включающее в себя технические средства и личный состав. Авиация функционирует в рамках сложившихся организационных структур и опирается на специальные отрасли знаний. В монографии выявлена закономерность обусловленности типологии авиационных учебных заведений в России спецификой основных этапов развития отечественной системы профессиональной подготовки авиационных специалистов, отражающая преемственность в обучении и традициях дореволюционной, советской и современной систем подготовки авиационных специалистов и ее зависимость от экономики страны, международных взаимоотношений и внутренней политики, уровня развития гражданской авиации как отрасли народного хозяйства. На каждом этапе учебным заведениям и авиапредприятиям предстояло освоить новые виды применения авиации в народном хозяйстве. Развитие авиационной техники, интенсивное переоснащение аэропортов и взлетных полос требует специалистов новых авиационных профессий с освоением опыта международных гражданских авиационных организаций, поэтому первостепенной задачей становится подготовка кадров, способных овладеть новейшей авиационной и наземной техникой.

ББК 39.5р31
УДК 378.6: 629.7

ISBN 978-5-91718-284-1

© Ю.В. Кузнецов, А.И. Черных, 2013
© ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. технолог. ун-т», 2013
© ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. ун-т», 2013
© ООО «Издательский Дом – Юг», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
-----------------------	---

ГЛАВА 1

Историко-педагогический анализ формирования основ профессиональной подготовки авиационных кадров в России	9
--	---

1.1 Исторические предпосылки зарождения отечественной системы подготовки кадров гражданского воздушного флота	9
1.2 Основные факторы формирования основ профессионального авиационного образования в России	32

ГЛАВА 2

Эволюция профессионального образования специалистов для воздушного транспорта, его приоритеты, модели и специфика в различные периоды развития российского общества	87
--	----

2.1 Историографический анализ обоснования закономерности взаимосвязи типологии авиационных учебных заведений и основных этапов развития отечественной системы профессиональной подготовки авиационных специалистов	87
2.2 Преемственность в обучении и традициях дореволюционной, советской и современной систем подготовки авиационных специалистов	143

ГЛАВА 3

Трансформация сети и структуры учреждений авиационного образования в России на Рубеже XX – XXI Столетий	172
--	-----

3.1 Постсоветский период функционирования учреждений гражданской авиации в условиях перехода к рыночной экономике	172
3.2 Интеграция научно-образовательных ресурсов как механизм повышения конкурентоспособности отечественной системы профессиональной подготовки авиационных кадров на этапе ее реформирования	194

3.2.1	Авиационные учебные центры и вертикально-интегрированные образовательные комплексы как компоненты национальной системы подготовки летных и технических кадров для авиации	194
3.2.2	Научно образовательно производственный консорциум как компонент кластера «Ульяновск-Авиа» и проекта «Ульяновск – авиационная столица России»	216
3.3	Основные проблемы, тенденции, перспективы и направления модернизации отечественной системы подготовки авиационных специалистов в современных условиях	234
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	256
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	261
	ПРИЛОЖЕНИЕ	293