

Б.И. Кондратьев , В.В. Терехов, В.А. Турчин

**РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ  
КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ  
ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК**



**Б.И. Кондратьев** , В.В. Терехов, В.А. Турчин

**РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ  
КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ  
ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК**

**Монография**

Краснодар  
2013

УДК 378.1  
ББК 74.58  
К64

**Рецензенты:**

*В.А. Атрощенко, доктор технических наук, профессор,  
декан ФКТАС КубГТУ;*

*В.С. Сидоренко, кандидат педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой информатики КГУКИ*

**Кондратьев, Борис Иванович.**

К64      **Разработка и исследование концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе на основе электронных библиотек** : монография / Б.И. Кондратьев, В.В. Терехов, В.А. Турчин. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2013. – 122 с.

ISBN 978-5-91718-270-4

В монографии изложены основные понятия и определения формирования концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе.

Дано представление о методологии формирования концептуальной модели, а также изложена сущность управления образовательным процессом в вузе.

Кратко рассмотрены основы оценки эффективности концептуальной модели организации образовательного процесса, изложены организационные аспекты управления и оценка их эффективности, представлены экспериментальные исследования.

Монография рекомендуется профессорско-преподавательскому составу вузов, а также студентам педагогических специальностей.

ББК 74.58  
УДК 378.1

ISBN 978-5-91718-270-4

© Б.И. Кондратьев, 2013

© В.В. Терехов, 2013

© В.А. Турчин, 2013

© ООО «Издательский Дом – Юг», 2013

# Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>Введение</b> .....   | 5  |
| <b>Глава 1.</b>   |    |
| <b>Формирование концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе: теоретико-методологические проблемы</b> ..... | 6  |
| 1.1 Методология формирования концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе .....                             | 6  |
| 1.1.1 Структурно-концептуальное построение модели организации образовательного процесса .....                                     | 8  |
| 1.1.2 Структурно-содержательные аспекты концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе .....                  | 10 |
| 1.1.3 Закон информационного взаимодействия элементов концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе .....     | 19 |
| 1.2 Сущность управления образовательным процессом в вузе .....  | 26 |
| 1.2.1 Дидактические закономерности активизации учебно-познавательной деятельности студентов .....                                 | 26 |
| 1.2.2 Методика проблемных исследований в учебном процессе .....   | 35 |
| 1.2.3 Методика проблемного обучения .....   | 37 |
| 1.2.4 Методика разрешимости проблемы на иерархиях .....   | 39 |
| 1.2.5 Методология формирования модели развития мышления обучаемых на информационных компьютерных технологиях .....                | 43 |
| Выводы по первой главе .....  | 52 |
| <b>Глава 2.</b>   |    |
| <b>Оценка эффективности концептуальной модели организации образовательного процесса в вузе</b> .....                              | 55 |
| 2.1 Организационные аспекты управления и оценка их эффективности .....  | 55 |

|   |            |
|---|------------|
| 2.1.1 Система взглядов на эффективность организации образовательного процесса в вузе .....                                  | 58         |
| 2.1.2 Оценка качества управления .....  | 59         |
| 2.2 Когнитивная технология использования концептуальной модели управления образовательным процессом на уровне кафедры ..... | 62         |
| 2.2.1 Предпосылки использования электронной библиотеки в учебном процессе кафедры .....                                     | 62         |
| 2.2.2 Определение и свойства электронных библиотек .....  | 66         |
| 2.2.3 Технология извлечения знаний из электронной библиотеки .....  | 75         |
| 2.2.4 Выбор оптимального маршрута навигации по электронной библиотеке .....   | 79         |
| 2.2.5 Когнитивные закономерности формирования модели развития интеллекта обучаемых .....                                    | 80         |
| 2.3 Экспериментальные исследования эффективности модели организации образовательного процесса .....                         | 91         |
| Выводы по второй главе .....  | 102        |
| <b>Заключение</b> .....   | <b>105</b> |
| <b>Список литературы</b> .....  | <b>109</b> |