

А.И. Черных

**ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ
ПЕДАГОГОВ**

А.И. Черных

**ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ТРУДАХ
ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГОВ**

Краснодар
2009

УДК 371.806
ББК 74.200.58
Ч 49

Рецензенты:
доктор педагогических наук,
профессор Кубанского государственного университета **А.И. Архипова**,
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой физики КубГТУ **Т.Л. Шапошникова**,
кандидат педагогических наук, доцент,
руководитель департамента образования и науки Краснодарского края
Т.П. Хлопова

Черных, Анатолий Иосифович
Ч 49 Историко-педагогический анализ становления и развития системы дополнительного образования детей в трудах отечественных педагогов. – Монография. / А.И. Черных – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2009. – 208 с.

ISBN 978-5-91718-027-1

В ряду новых явлений отечественной сферы образования, порожденных демократическими реформами, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В монографии дополнительное образование детей рассматривается как феномен отечественной педагогики, дается обоснование теории и практики общественного воспитания и внешкольного образования в России как основы отечественной педагогики дополнительного образования детей.

Ил. 22. Табл. 8. Библиогр.: 398 назв.

ББК 74.200.58
УДК 371.806

ISBN 978-5-91718-027-1

© А.И. Черных, 2009

© ООО «Издательский Дом – Юг», 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Теория и практика общественного воспитания и внешкольного образования в России как основа отечественной педагогики дополнительного образования детей.....	13
1.1. Организация общественного детского движения и создание внешкольных учреждений в России как исторические предпосылки возникновения и становления отечественной системы дополнительного образования детей	13
1.2. Основные факторы трансформации сети внешкольных учреждений в России в систему дополнительного образования детей. Динамика функций отечественной системы дополнительного образования	45
1.3. Этапы становления и развития отечественной системы дополнительного образования детей.....	63
Глава 2. Дополнительное образование детей как феномен отечественной педагогики	89
2.1. Роль дополнительного образования детей в современной системе общего образования и развитии российского общества	89
2.2. Методологические подходы к моделированию региональной системы дополнительного образования	117
2.3. Основные направления модернизации отечественной системы дополнительного образования детей в современных условиях	139
Заключение	156
Библиографический список	168
Приложения	196