УДК 796.03

РОЛЬ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ КОМАНДНЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ

♦♦♦♦♦

THE ROLE OF GAME SPORTS IN THE DEVELOPMENT OF TEAM QUALITIES IN STUDENTS

Габоян Тигран Каренович
студент группы 24-ЭБ-ЭК1,
Институт экономики, управления и бизнеса,
Кубанский государственный технологический университет
gaboyan2020tigr@mail.ru

Питкин Виктор Александрович
старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

Аннотация. Игровые виды спорта занимают важное место в системе физического воспитания и образования студентов, оказывая значительное влияние не только на физическое развитие, но и на формирование социальных и личностных качеств. Особое внимание в статье уделяется формированию командных качеств – таких как взаимопомощь, ответственность, коммуникабельность, умение принимать коллективные решения. Анализируются механизмы влияния командных видов спорта на личность, приводятся практические примеры, предлагаются педагогические рекомендации.

Ключевые слова: игровые виды спорта, командные качества, студенты, физическое воспитание, социализация, взаимодействие.

Petrovsky Egor Alekseevich
Student of group 23-ITK9-TE1,
Engineering
and Technological College (ITK),
Kuban State Technological University
ypetrovskik@bk.ru

Pitkin Victor Alexandrovich
Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

Annotation. Game sports occupy an important place in the system of physical education and education of students, having a significant impact not only on physical development, but also on the formation of social and personal qualities. The article pays special attention to the formation of team qualities such as mutual assistance, responsibility, sociability, and the ability to make collective decisions. The mechanisms of influence of team sports on personality are analyzed, practical examples are given, pedagogical recommendations are offered.

Keywords: game sports, team qualities, students, physical education, socialization, interaction.

В условиях стремительно меняющегося мира, где ключевыми становятся навыки коммуникации, сотрудничества и командной работы, значительно возрастает роль физической культуры и спорта как средства не только укрепления здоровья, но и социализации молодежи.

Благодаря постоянной работе над своими физическими возможностями, игроки могут достичь высокого уровня мастерства и успешно выступать на соревнованиях [1].

Игровые виды спорта занимают особое место в физическом воспитании студентов, поскольку они не только способствуют развитию физических качеств, но и формируют личностные и социальные установки, способствующие успешной адаптации в социуме. В условиях командного взаимодействия студенты приобретают опыт координации действий, разрешения конфликтов, принятия решений и распределения ответственности.

Улучшение самочувствия, снижение утомляемости и тревожности являются важными факторами для поддержания эмоционального благополучия [2].

«Мягкие навыки» представляют собой поведение, личностные качества и рабочие привычки, такие как сотрудничество, критическое мышление, настойчивость и общение, которые помогают людям преуспевать на работе [3].

К числу таких качеств относят:

- умение работать в команде;
- способность слушать и слышать других участников группы;
- готовность принимать коллективные решения;
- эмоциональную устойчивость в условиях стресса;
- навык выстраивания конструктивной коммуникации.

Современные исследования в области педагогики и психологии подтверждают, что данные качества не возникают спонтанно, а формируются в результате целенаправленного воспитательного воздействия, в том числе через участие в командных спортивных мероприятиях.

Основу оптимального двигательного режима составляют регулярные занятия физическими упражнениями и спортом. Сила, быстрота, ловкость, гибкость и выносливость являются главными свойствами, характеризующими физическое развитие человека и улучшение, которых, способствует укрепления здоровья [4]. Более значимыми чертами физического развития человека считаются сила, скорость, ловкость, гибкость и выносливость [5].

Игровые виды спорта – это особая категория спортивной деятельности, которая характеризуется рядом отличительных черт, делающих их уникальным средством развития командных навыков:

1. **Коллективность** – невозможность достижения результата в одиночку стимулирует студентов к взаимодействию.
2. **Ситуационная изменчивость** – быстро меняющаяся обстановка на площадке требует гибкости мышления и умения принимать решения в условиях дефицита времени.
3. **Эмоциональное вовлечение** – игровой характер занятий способствует вовлеченности и формированию привязанности к коллективу.
4. **Соревновательный элемент** – стимулирует не только к самосовершенствованию, но и к активному поиску командной тактики.

Таким образом, игровые виды спорта можно рассматривать не только как форму досуга или тренировки, но и как педагогическую технологию, направленную на развитие социально значимых качеств личности.

Участие студентов в командных спортивных играх способствует формированию у них более высокого уровня ответственности не только за свои действия, но и за результат всей команды. Во взаимодействии с другими участниками студенты учатся подчиняться правилам, выполнять роль, соответствующую общей стратегии, помогать слабым и поддерживать сильных. Особую ценность представляет то, что эти процессы происходят в условиях эмоционального подъема и естественного стремления к победе, что усиливает педагогический эффект.

Кроме того, игровая деятельность способствует снижению уровня социальной тревожности, повышает уверенность в себе и создает предпосылки для формирования положительного отношения к другим людям. Это особенно важно для первокурсников и студентов младших курсов, находящихся в процессе адаптации к новому социальному окружению.

На практике наблюдается, что студенты, регулярно занимающиеся игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др.), демонстрируют более высокие показатели в области социальной активности, инициативности и лидерства, но легко ранимы, обидчивы и склонны к вспышкам ревности и гнева [6]. Регулярное участие в спортивных соревнованиях формирует чувство принадлежности к команде и развивает стремление к совместному успеху.

Преподавателям физической культуры рекомендуется:

- формировать тренировочные группы по принципу смешанных уровней подготовки, чтобы студенты учились взаимопомощи;
- давать участникам задания на анализ игры и выработку общей стратегии;
- поощрять развитие ролевого взаимодействия внутри команд (лидер, координатор, защитник и т.д.);
- использовать игровые ситуации как средство обсуждения этических норм и правил поведения.

В заключении, можно сказать, что требует от игроков развития определенных двигательных качеств, таких как сила, скорость, координация, выносливость и гибкость. Физические нагрузки в наибольшей степени требуют проявления силы воли [7].

Таким образом, игровые виды спорта являются неотъемлемым компонентом системы воспитания в вузах, позволяя не только поддерживать здоровье студентов, но

и способствовать их личностному и социальному развитию. Формирование командных качеств через спортивные игры – это эффективный путь к воспитанию ответственных, уверенных и социально активных молодых людей, способных к конструктивному взаимодействию в самых разных сферах жизни.

Потенциал игровых видов спорта в контексте командообразования еще не исчерпан, и дальнейшие исследования в этом направлении могут способствовать разработке более эффективных методик и программ для включения спорта в образовательную среду на системном уровне.

Литература

1. Питкин В.А. Развитие двигательных качеств в игре волейбол / В.А. Питкин, В.А. Гудков // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2023. – № 4. – С. 348–349.
2. Питкин В.А Влияние тревожности на продуктивность студента // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 9(223). – С. 564–567.
3. Джуева Л.А. Soft skills (Мягкие навыки): значение для современного специалиста и проблемы формирования // Наука сегодня: глобальные вызовы, пути развития: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 22 июня 2023 года. – Рязань : ООО Издательство «Концепция», 2023. – С. 40–42.
4. Еременко В.Н. Роль физической культуры в жизни человека / В.Н. Еременко, А.С. Медведева, А.А. // Левченко Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 3(28). – С. 353–355.
5. Питкин В.А. Формирование здорового образа жизни у студентов / В.А. Питкин, А.С. Чехова // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2022. – № 1. – С. 262–264.
6. Профили личности и ценностные ориентации спортсменов, профессионально занимающихся силовыми и игровыми видами спорта / Е.С. Ильина [и др.] // Психическое здоровье. – 2022. – Т. 17. – № 1. – С. 20–32.
7. Питкин В.А. Личностно-профессиональные качества студентов в контексте физического воспитания / В.А. Питкин, Н.И. Корниенко // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2023. – № 1. – С. 293–294.

References

1. Pitkin V.A. Development of motor qualities in the game of volleyball / V.A. Pitkin, V.A. Gudkov // Science. Technology. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2023. – № 4. – P. 348–349.
2. Pitkin V.A. The influence of anxiety on student productivity // Scientific notes of the University. P.F. Lesgafta. – 2023. – № 9(223). – P. 564–567.
3. Dzhueva L.A. Soft skills: importance for a modern specialist and problems of formation. Science today: global challenges, development paths: Proceedings of the XIV All-Russian scientific and practical conference, Ryazan, June 22, 2023. – Ryazan : Limited Liability Company «Concept Publishing House», 2023. – P. 40–42.
4. Eremenko V.N. The role of physical culture in human life / V.N. Eremenko, A.S. Medvedeva, A.A. Levchenko // Azimuth of scientific research: pedagogy and psychology. – 2019. – Vol. 8. – № 3(28). – P. 353–355.
5. Pitkin V.A. Formation of a healthy lifestyle among students / V.A. Pitkin, A.S. Chekhova // The science. Technique. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2022. – № 1. – P. 262–264.
6. Personality profiles and value orientations of athletes professionally engaged in strength and game sports / E.S. Ilyina [et al.] // Mental health. – 2022. – Vol. 17. – № 1. – P. 20–32.
7. Pitkin V.A. Personal and professional qualities of students in the context of physical education / V.A. Pitkin, N.I. Kornienko // Science. Technique. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2023. – № 1. – P. 293–294.