УДК 656

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В РОССИИ С УЧЁТОМ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

♦♦♦♦♦

WAYS TO IMPROVE DRIVER TRAINING IN RUSSIA BASED ON FOREIGN EXPERIENCE

Надирян С.Л.
Кубанский государственный технологический университет
sofi008008@yandex.ru

Кузьмиа М.А.
Кубанский государственный технологический университет
sofi008008@yandex.ru

Кабишева В.М.
Кубанский государственный технологический университет
sofi008008@yandex.ru

Рынкова П.А.
Кубанский государственный технологический университет
sofi008008@yandex.ru

Аннотация. Авторами рассматривается система подготовки водителей в России, включая теоретические и практические аспекты обучения, а также этапы получения водительских прав. Анализируются существующие проблемы и перспективы улучшения качества подготовки. Также проводится сравнение с зарубежными практиками, включая системы обучения в США, Германии, Великобритании и Швеции. В работе представлена важность адаптации успешного международного опыта для повышения безопасности дорожного движения и снижения числа аварий в России.

Ключевые слова: автомобильный транспорт, подготовка водителей, ПДД, зарубежный опыт.

Nadiryan S.L.
Kuban State Technological University
sofi008008@yandex.ru

Kuzmina M.A.
Kuban State Technological University
sofi008008@yandex.ru

Kabisheva V.M.
Kuban State Technological University
sofi008008@yandex.ru

Rynkova P.A.
Kuban State Technological University
sofi008008@yandex.ru

Annotation. The authors consider the driver training system in Russia, including the theoretical and practical aspects of training, as well as the stages of obtaining a driver's license. The existing problems and prospects for improving the quality of training are analyzed. It is also compared with foreign practices, including training systems in the USA, Germany, Great Britain and Sweden. The paper presents the importance of adapting successful international experience to improve road safety and reduce the number of accidents in Russia.

Keywords: road transport, driver training, traffic regulations, foreign experience.

Подготовка водителей в России осуществляется в соответствии с законодательством и включает в себя несколько этапов, направленных на приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для безопасного и уверенного управления транспортным средством. Рассмотрим основные аспекты подготовки водителей в России.

Подготовка водителей в России включает в себя теоретическое и практическое обучение, направленное на обеспечение безопасного и уверенного управления транспортным средством. В теоретическую часть входит минимум 130 часов теоретического обучения. Основными разделами являются правила дорожного движения (ПДД), основы законодательства в области дорожного движения, устройство автомобиля и техническое обслуживание, основы безопасного вождения. Занятия проводятся в специализированных аудиториях автошкол, также возможно использование дистанционных образовательные ресурсы для теоретических курсов.

Практическая подготовка включает в себя минимум 56 часов вождения, из которых 24 часа на автодроме и 32 часа в реальных городских дорожных условиях. К основным разделам относятся: обучение основам управления транспортным средством, выполнение маневров на автодроме (старт, остановка, движение задним ходом, парковка и др.), вождение в условиях реального дорожного движения (город, трасса, сложные погодные условия). Занятия проводятся в специализированных транспортных средствах автошкол под руководством инструктора.

Несмотря на существующие проблемы, есть перспективы для улучшения качества подготовки водителей за счет модернизации программ, усиления контроля и повышения квалификации инструкторов.

Подготовка водителей за рубежом имеет свои особенности и значительные различия от российской системы. Рассмотрим основные аспекты подготовки водителей в различных странах и сравним их с практиками в России.

США Driver's Education (Driver's Ed). Обучение в школах или частных автошколах, включает как теорию, так и практику.

Практическое обучение: в него входит вождение под контролем инструктора или взрослого с правами. Graduated Driver Licensing (GDL) – многоступенчатая система получения прав, включающая начальные и промежуточные этапы с ограничениями. Теоретический тест и практический экзамен в DMV.

Германия Fahrschule. Обучение проходит в лицензированных автошколах. Теоретическое обучение состоит из 14 двухчасовых занятий. Практическое обучение включает минимум 12 часов, включая вождение на автобане и ночью. Теоретический и практический экзамены.

Великобритания Learner Driver. Обучение с инструктором или опытным водителем. Рекомендуется 20–50 часов практики. Теоретический тест (включая тест на восприятие опасности) и практический экзамен.

Швеция Risktvåan. Курсы по управлению в экстремальных условиях. Практическое обучение заключается в вождении в различных дорожных условиях. Обязательные курсы по безопасному вождению и управлению рисками.

В США и некоторых странах Европы активно используются онлайн-курсы и интерактивные материалы для теоретического обучения. Большое внимание уделяется вождению в реальных дорожных условиях, включая вождение в сложных ситуациях (ночное время, плохая погода). В США используется система GDL, которая предусматривает промежуточные этапы с ограничениями, что помогает постепенно адаптироваться к реальным условиям вождения.

Подготовка водителей в США организована на высоком уровне, и одной из ключевых особенностей американской системы является внедрение многоступенчатой системы лицензирования (Graduated Driver Licensing, GDL). Данная система направлена на постепенное освоение навыков вождения и адаптацию начинающих водителей к реальным дорожным условиям. Этапы получения водительских прав GDL включает три основных этапа:

Учебное разрешение (Learner's Permit): в большинстве штатов получить учебное разрешение можно с 15–16 лет, с прохождением письменного теста на знание ПДД и базовых навыков управления транспортным средством. Ограничением является вождение только под присмотром взрослого водителя (обычно старше 21 года) с действующими водительскими правами. Ограничения на время суток (например, запрещение вождения в ночное время).

Промежуточные права (Intermediate License): обычно от 16 до 18 лет. Для их получения необходимо успешное прохождение дорожного теста, подтверждающего практические навыки вождения. Для промежуточных прав ограниченное количество пассажиров, ограничения на вождение в ночное время, запрет на использование мобильных устройств за рулем.

Полные права (Full License): обычно с 18 лет. Требованиями являются успешное завершение этапа промежуточных прав, выполнение всех требований и отсутствие серьезных нарушений. Ограничения: полное снятие всех ограничений, наложенных на предыдущих этапах.

В некоторых штатах вождение преподается в школах как часть обязательного учебного плана. Программы включают теоретические занятия и практические занятия на специальных полигонах. Частные автошколы предоставляют платные курсы обучения вождению. Учебные программы включают как теоретическую подготовку, так и практическое вождение под руководством профессиональных инструкторов. Многие штаты разрешают прохождение теоретической части обучения в онлайн-формате. Это

удобно для студентов, позволяет изучать ПДД в комфортных условиях и в удобное время.

Использование симуляторов вождения становится все более популярным. Они позволяют ученикам безопасно отрабатывать навыки в различных дорожных условиях и моделировать экстремальные ситуации. Квалифицированные инструкторы проводят практические занятия, обучая учеников различным аспектам управления транспортным средством, таким как парковка, маневрирование, вождение в условиях плохой видимости и т.д.

Повышение квалификации и дополнительные курсы. Для водителей, желающих улучшить свои навыки или вернуться за руль после долгого перерыва, существуют курсы повышения квалификации. Они включают как теоретические, так и практические занятия. В некоторых штатах предлагаются специализированные курсы, обучающие вождению в экстремальных условиях (снег, лед, сильный дождь и т.д.).

Государственные органы регулярно проверяют автошколы на соответствие стандартам качества. Это включает как проверку учебных программ, так и квалификацию инструкторов. Письменные и практические тесты тщательно контролируются, чтобы гарантировать, что только хорошо подготовленные водители получают права.

Система подготовки водителей в США, основанная на многоступенчатой системе лицензирования и современных образовательных методиках, показывает высокую эффективность в снижении аварийности среди начинающих водителей. Внедрение таких подходов в России может существенно повысить качество подготовки водителей и привести к значительному снижению количества дорожно-транспортных происшествий

С учетом зарубежного опыта, совершенствование подготовки водителей в России может быть реализовано через несколько ключевых путей:

1. Внедрение многоступенчатой системы обучения. Подобная система, аналогичная GDL в США или аналогичные программы в других странах, позволит новым водителям постепенно адаптироваться к реальным дорожным условиям, начиная с ограниченных прав и постепенно переходя к полноценным.

2. Обновление образовательных программ. Внедрение современных образовательных методик, адаптированных к современным технологиям и методам обучения, таким как интерактивные онлайн-курсы, симуляторы вождения и виртуальная реальность.

3. Повышение требований к автошколам и инструкторам. Строгие стандарты качества для автошкол и требования к квалификации инструкторов, а также система регулярного обновления и повышения квалификации для инструкторов.

4. Усиление контроля и наказания за нарушения. Более строгое наказание за нарушения ПДД и усиление контроля за деятельностью автошкол, чтобы исключить коррупционные практики при сдаче экзаменов.

5. Поддержка и поощрение дальнейшего обучения. Создание программ поощрения для водителей, прошедших курсы повышения квалификации или дополнительные образовательные программы по безопасному вождению.

6. Информационные кампании о безопасности дорожного движения. Введение образовательных программ и информационных кампаний, направленных на повышение осведомленности о безопасности дорожного движения среди водителей всех возрастов.

Эти меры могут помочь улучшить качество подготовки водителей в России и сделать дорожное движение более безопасным и эффективным, учитывая лучший опыт зарубежных стран.

Развитие системы подготовки водителей в России имеет большое значение для повышения безопасности дорожного движения и снижения числа аварий. Внедрение новых подходов и технологий, а также адаптация успешного зарубежного опыта, может значительно улучшить качество подготовки водителей. Рассмотрим основные перспективы развития в этой области.

Многоступенчатая система получения водительских прав. Введение многоступенчатой системы, аналогичной GDL (Graduated Driver Licensing) в США, которая предусматривает начальные права с ограничениями и постепенное расширение прав

по мере набора опыта. Снижается риск аварий среди начинающих водителей, улучшаются навыки вождения, постепенное привыкание к дорожным условиям.

Модернизация учебных программ. Перспективы: обновление теоретических и практических курсов, включение в программы интерактивных онлайн-курсов и мультимедийных материалов. Введение современных технологий, таких как симуляторы вождения и виртуальная реальность, для отработки сложных дорожных ситуаций. Преимущества: более глубокое понимание правил дорожного движения, улучшение практических навыков, подготовка к различным дорожным условиям.

Повышение квалификации и сертификация инструкторов. Перспективы: введение обязательных курсов повышения квалификации для инструкторов, регулярная аттестация и сертификация. Обучение методам работы с начинающими водителями, включая психологическую подготовку. Преимущества: улучшение качества обучения, повышение профессионализма инструкторов, лучшее взаимодействие с учениками.

Усиление контроля за автошколами. Перспективы: ужесточение требований к лицензированию и деятельности автошкол, регулярные проверки на соответствие стандартам качества. Введение системы рейтингов и публичной оценки автошкол. Преимущества: повышение уровня подготовки водителей, снижение коррупции, повышение прозрачности и доверия к автошколам.

Информационные кампании и просветительская работа. Перспективы: проведение национальных информационных кампаний по безопасности дорожного движения, включение основ ПДД в школьные программы. Активное использование социальных медиа и других каналов для распространения информации о важности качественного обучения водителей. Преимущества: повышение осведомленности о безопасности дорожного движения, формирование культуры ответственного вождения с раннего возраста.

Курсы по вождению в экстремальных условиях. Перспективы: введение обязательных курсов по вождению в сложных погодных условиях, на скользкой дороге и в других экстремальных ситуациях (например, курсы «Risktvåan» в Швеции). Создание специализированных полигонов для практических занятий по экстренному торможению и маневрированию. Преимущества: подготовка водителей к различным дорожным ситуациям, снижение числа аварий в сложных условиях, улучшение навыков управления транспортным средством.

Использование технологических решений. Перспективы: внедрение систем мониторинга и анализа поведения водителей на дорогах, использование мобильных приложений для самопроверки знаний ПДД. Преимущества: возможность индивидуальной оценки навыков водителей, улучшение теоретической и практической подготовки за счет использования современных технологий.

Перспективы развития подготовки водителей в России включают внедрение многоступенчатой системы получения водительских прав, модернизацию учебных программ, повышение квалификации инструкторов, усиление контроля за автошколами, проведение информационных кампаний, обязательное обучение вождению в экстремальных условиях и использование технологических решений. Эти меры могут значительно улучшить качество подготовки водителей, повысить безопасность дорожного движения и снизить число аварий на дорогах России.

Литература

1. Горохова А.А. Роль и методы психофизиологического отбора водителей / А.А. Горохова, С.Л. Надирян, Т.В. Коновалова // Актуальные вопросы организации автомобильных перевозок, безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-технической конференции, Саратов, 16 апреля 2021 года. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., 2021. – С. 135–139.
2. Коновалова Т.В. Влияние профессиональной подготовки водителей на уровень безопасности дорожного движения / Т.В. Коновалова, М.А. Кузьмина, А.С. Зима // Проблемы функционирования систем транспорта. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 02–04 декабря 2020 года. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – С. 397–400.

3. Кузьмина,М.А. Методические основы подготовки водителей. – Краснодар : Кубанский государственный технологический университет, 2016. – 255 с.
4. Кузьмина М.А. Пути повышения безопасности дорожного движения в России с учетом опыта зарубежных стран / М.А. Кузьмина, С.В. Коцурба // Механика, оборудование, материалы и технологии. Электронный сборник научных статей по материалам третьей Международной научно-практической конференции, Краснодар, 29–30 октября 2020 года. – Краснодар : ООО «Принт Терра», 2020. – С. 1124–1128.
5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023610736 Российская Федерация. Влияние элементов системы «водитель-автомобиль-дорога-среда» на экологию»: № 2022686068: заявл. 28.12.2022: опубл. 12.01.2023 / Т.В. Коновалова, С.Л. Надирян, А.А. Изюмский [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет».
6. Сравнительный анализ систем подготовки кандидатов в водители в разных странах / Т.В. Коновалова [и др.] // Автомобилестроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Ижевск, 28–29 апреля 2023 года. – Ижевск : Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, 2023. – С. 256–260.

References

1. Gorokhova A.A. The role and methods of psychophysiological selection of drivers / A.A. Gorokhova, S.L. Nadiryan, T.V. Konovalova // Topical issues of the organization of road transportation, traffic safety and vehicle operation. Collection of scientific papers based on the materials of the XVI International Scientific and Technical Conference, Saratov, April 16, 2021. – Saratov : Saratov State Technical University named after Gagarin Yu.A., 2021. P. 135–139.
2. Konovalova T.V. The influence of professional driver training on the level of road safety / T.V. Konovalova, M.A. Kuzmina, A.S. Winter // Problems of functioning of transport systems. Proceedings of the All-Russian (national) scientific and practical Conference of students, postgraduates and young scientists, Tyumen, December 02–04, 2020. – Tyumen : Tyumen Industrial University, 2020. – P. 397–400.
3. Kuzmina M.A. Methodological foundations of driver training. – Krasnodar : Kuban State Technological University, 2016. – 255 p.
4. Kuzmina M.A. Ways to improve road safety in Russia taking into account the experience of foreign countries / M.A. Kuzmina, S.V. Kotsurba // Mechanics, equipment, materials and technologies : An electronic collection of scientific articles based on the materials of the third international scientific and practical conference, Krasnodar, October 29–30, 2020. – Krasnodar : Print Terra LLC, 2020. – P. 1124–1128.
5. Certificate of state registration of the computer program № 2023610736 Russian Federation. «The influence of elements of the driver-car-road-environment system on the environment»: № 2022686068: application № 12/28/2022: published 12.01.2023 / T.V. Konovalova, S.L. Nadiryan, A.A. Izyumsky [et al.]; applicant Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State Technological University».
6. Comparative analysis of driver candidate training systems in different countries / T.V. Konovalova [et al.] // Automotive engineering: design, construction, calculation and technologies of repair and production. Proceedings of the VII All-Russian Scientific and Practical Conference, Izhevsk, April 28–29, 2023. – Izhevsk : Izhevsk State Technical University named after M.T. Kalashnikov, 2023. – P. 256–260.