

УДК 796

## ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ



### GAME SPORTS IN THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS

**Питкин В.А.**

старший преподаватель  
кафедры физического воспитания и спорта,  
Кубанский государственный технологический университет  
irvik25@mail.ru

**Захаров М.Е.**

студент первого курса «ИКСИБ»,  
Кубанский государственный технологический университет  
qwerter904@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье затрагивается вопрос о роли игровых видов спорта в жизни студента, а также с помощью проведенного опроса рассматривается актуальность данной темы. Физическая подготовка способствует активному совершенствованию организма студента, укреплению иммунной системы и сопротивляемости отрицательным факторам окружающей среды. Игровые виды спорта в физическом развитии студента улучшают работоспособность и вырабатывают различные личностные качества.

**Ключевые слова:** физическая культура, волейбол, футбол, баскетбол.

**Pitkin V.A.**

Senior Lecturer of the Department  
of Physical Education and Sports,  
Kuban State Technological University  
irvik25@mail.ru

**Zakharov M.E.**

First year Student «IKSIB»,  
Kuban State Technological University  
qwerter904@gmail.com

**Annotation.** This article addresses the issue of the role of game sports in the life of a student, and with the help of a survey conducted, the relevance of this topic is considered. Physical training contributes to the active improvement of the student's body, strengthening the immune system and resistance to negative environmental factors. Game sports in the physical development of a student improve performance and develop various personal qualities.

**Keywords:** physical education, volleyball, football, basketball.

Одной из основных частей формирования профессиональной культуры молодежи является физическая подготовка. В связи с этим встает вопрос: «Как побудить студентов высшего учебного заведения к развитию своих физических навыков и умений?». Мнения различных авторов по данному вопросу расходятся, но из этого можно выделить общие идеи, которые заключаются в эффективности игровых видов спорта и физической подготовке молодого поколения [1]. Таким образом, встает главный вопрос: «Какова роль игровых видов спорта в развитии студента?». Поэтому целью данной работы является изучение этапов физического развития студентов и понятие важности их соблюдения в период обучения.

Физическая подготовка является обязательной дисциплиной. Учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий формирование готовности студентов к будущей профессиональной деятельности, рассматривается как некоторая педагогическая система, которая в своём развитии проходит ряд этапов.

**Первый этап.** Данный этап является адаптацией и длится первые пол – года обучения. Главной задачей является процесс получения теоретических знаний и выявление уровня физического развития студента, посредством сдачи различных нормативов и проведения спортивно-массовых мероприятий.

**Второй этап.** Обусловлен улучшением практических и теоретических физических качеств студента. Данный этап протекает на 2–3 курсе. Здесь предоставляется выбор предмета физической подготовки студенту.

**Третий этап.** Заключается в поддержании высокого уровня развития основных и специальных физических навыков. Главным на этом этапе является умение студентов правильно применить на практике, полученные знания в области физической подготовки.

Таким образом можно сделать вывод о том, что каждый этап важен в физической подготовке студента, так как процесс улучшения практических и теоретических физических качеств позволяет не только научиться навыкам и умениям, но и развить ловкость, логику, силу, сплочение коллектива.

Объектом исследования являются студенты образовательных учреждений [2], которые активно посещают занятия физической культуры.

Предметом исследования является образ жизни студентов, отношение к спорту и вовлеченность в игровые виды спорта.

В проведенном опросе приняли участие 94 студента 2 курса очной формы обучения.

Анализ опроса студентов о вовлеченности и участие в игровые деятельности показал, что чаще встречается положительное отношение. Однако 43 % относятся к этому негативно. По результатам опроса были определены основные причины отрицательного отношения: ограничение времени – 40 %, отсутствие соревнований по подготовке за рамками занятий – 35,1 %, возникновение травм – 25,6 %, Отсутствие предоставления экипировки студентам – 12 %.

Таким образом можно сделать вывод о том, что основной проблемой негативных отзывов студентов является ограниченное время.

Футбол – один из самых древних и популярных командных видов спорта в мире. Игра в футбол развивает ловкость, повышает координацию движений, развивает различные личностные качества.

Волейбол просто необходим в образовательном процессе студентов, так как помогает развивать ловкость, подвижность и гибкость. Данный вид спорта положительно сказывается на функционировании всех органов чувств, опорно-двигательном аппарате, работоспособности.

Баскетбол как игра укрепляет вестибулярный аппарат, улучшает координацию движений, помогает сбросить лишний вес и повышают выносливость организма.

Объектом исследования являются студенты образовательных учреждений, которые активно посещают занятия физической культуры.

Предметом исследования является образ жизни студентов, отношение к спорту и вовлеченность в игровые виды спорта.

В проведенном опросе приняли участие 50 студентов 2 курса очной формы обучения. Анализ опроса студентов «Какой вид игровой деятельности вы предпочитаете на занятиях по физической культуре?»

Большинство студентов предпочитают игру в волейбол, футбол предпочитают 20 % студентов, настольным теннисом интересуются 17 %, остальную часть студентов ничего не интересует, либо затрудняются ответить.

Игровые виды спорта являются одним из основных компонентов физической подготовки студента, которые развивают физические качества и помогают приобретать навыки командно-организационной работы, сплачивают коллектив. [3].

Спортивные игры эффективно влияют на развитие как психолого-педагогических процессов, так и физиологических. Профессиональная деятельность студента в значительной своей части протекает в условиях коллектива. Достичь слаженности этого коллектива помогают игровые виды спорта, которые развивают такие важные качества, как взаимовыручка и взаимопомощь, положительно сказываются на большинстве функциональных резервов организма [4, 5, 6].

Подводя итог, можно констатировать, что такая форма обучения с использованием на занятиях по физической подготовке игровых видов спорта, готовит студентов к производственному труду людей, чья профессия характеризуется проявлением высокой интенсивностью, устойчивостью.

### Литература

1. Восстановительная медицина / Под ред. В.Г. Лейзермана. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2018. – 411 с.
2. Производственная гимнастика. Методические рекомендации. – Тюмень : ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, 2016. – 10 с.
3. Физическая культура студента : учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2016. – 448 с.
4. Шедрина А.Г. Здоровый образ жизни. – Новосибирск, 2017. – 144 с.

5. Питкин В.А. Средства физической культуры в повышении функциональных резервов организма / В.А. Питкин, И.Г. Артемова // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2022. – № 4. – С. 452–453.
6. Черемных Н.А. Влияние физической культуры на эффективность учебной деятельности студентов / Н.А. Черемных, В.А. Питкин // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2023. – № 2. – С. 430–432.

### References

1. Restorative medicine / Edited by V.G. Leizerman. – Rostov-on/D. : Phoenix, 2018. – 411 p.
2. Industrial gymnastics. Methodological recommendations. – Tyumen : GOU VPO TSMA Roszdra-va, 2016. – 10 p.
3. Physical culture of the student : textbook / Ed. by V.I. Ilinich. – M. : Gardariki, 2016. – 448 p.
4. Shedrina A.G. Healthy lifestyle. – Novosibirsk, 2017. – 144 p.
5. Pitkin V.A. Means of physical culture in increasing the functional reserves of the body / V.A. Pitkin, I.G. Artemova // Science. Technique. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2022. – № 4. – P. 452–453.
6. Cheremnykh N.A. The influence of physical culture on the effectiveness of students' educational activities / N.A. Cheremnykh, V.A. Pitkin // Science. Technique. Technologies (Polytechnic Bulletin). – 2023. – № 2. – P. 430–432.