

УДК 796.03

**БАРЬЕРЫ И СТИМУЛЫ К УЧАСТИЮ  
В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КУБГТУ**



**BARRIERS AND INCENTIVES TO PARTICIPATION  
IN SPORTS ACTIVITIES AMONG KUBSTU STUDENTS**

**Фомичев Владимир Дмитриевич**

аспирант 1 курса,  
Институт пищевой и перерабатывающей промышленности,  
Кубанский государственный технологический университет  
f.vladimir99@mail.ru

**Чашкова Олеся Юрьевна**

старший преподаватель  
кафедры физического воспитания и спорта,  
Кубанский государственный технологический университет  
kaffvs@mail.ru

**Аннотация.** Данная статья затрагивает актуальную тему участия студенческой молодежи в спортивной деятельности на примере КубГТУ. Авторы стремятся осветить двусторонний характер вовлеченности студентов в физические активности, выделяя как стимулирующие, так и препятствующие факторы. Основной акцент сделан на психологических, социальных и организационных аспектах участия в спорте. Целью статьи является создание основы для разработки стратегий по усилению позитивных и преодолению отрицательных факторов, влияющих на спортивное участие студентов. Взаимосвязь между уровнем спортивной активности и различными аспектами студенческой жизни рассматривается с целью выявления оптимальных путей для интеграции физической культуры в повседневную академическую жизнь. Статья может служить ресурсом для образовательных учреждений, стремящихся оптимизировать свои программы в области физического воспитания и спорта, уделяя внимание реальным потребностям и интересам студентов.

**Ключевые слова:** студенты, спортивная активность, барьеры, стимулы, КубГТУ, физическая культура, участие, мотивация.

**Vladimir Dmitrievich Fomichev**

Postgraduate Student of the 1st year,  
Institute of Food and Processing Industry,  
Kuban State Technological University  
f.vladimir99@mail.ru

**Chashkova Olesya Yurievna**

Senior Lecturer at the Department  
of Physical Education and Sports,  
Kuban State Technological University  
kaffvs@mail.ru

**Annotation.** This article touches upon the actual topic of student youth participation in sports activities on the example of KubSTU. The authors seek to highlight the two-way nature of students' involvement in physical activities, highlighting both stimulating and hindering factors. The main emphasis is placed on psychological, social and organizational aspects of participation in sports. The article aims to provide a framework for developing strategies to enhance the positive and overcome the negative factors affecting students' sport participation. The relationship between the level of sport participation and various aspects of student life is examined to identify optimal ways to integrate physical education into everyday academic life. The article can serve as a resource for educational institutions seeking to optimize their physical education and sports programs, paying attention to the real needs and interests of students.

**Keywords:** students, sports activity, barriers, incentives, KubSTU, physical education, participation, motivation.

**В** современном обществе акцент на физическую активность и здоровый образ жизни становится всё более выраженным, учитывая многочисленные исследования, подчеркивающие их положительное воздействие на физическое и психологическое состояние человека [1]. Студенты, находящиеся на этапе перехода к взрослой жизни, особенно подвержены стрессам и давлению, связанными с учёбой, социализацией и планированием своего будущего, что делает участие в спортивной деятельности особенно актуальным для поддержания их общего благополучия [2].

Однако, несмотря на известные преимущества регулярного занятия физическими упражнениями, многие студенты остаются пассивными. Таким образом, основной целью данного исследования является изучение и анализ основных барьеров и стимулов, которые влияют на участие студентов КубГТУ в спортивных мероприятиях [3].

Исследование было разработано с целью выявить ключевые барьеры и стимулы, влияющие на участие студентов КубГТУ в спортивных мероприятиях. Для обеспечения комплексности подхода были использованы как количественные, так и качественные методы исследования.

В исследовании участвовали студенты Кубанского Государственного Технологического Университета, включая представителей различных факультетов, курсов и спортивных секций. Участники были разделены на две основные группы: активных участников спортивных мероприятий и студентов, не участвующих в регулярных спортивных мероприятиях.

Методы исследования:

– Анкетирование: был разработан опросник, направленный на выявление основных факторов, мотивирующих и препятствующих участию студентов в спортивных мероприятиях. Вопросы касались отношения студентов к физической активности, их участия в спортивных мероприятиях, а также потенциальных препятствий и стимулов для участия;

– Интервью: глубинные интервью с представителями обеих групп студентов позволяли глубже понять мотивацию, препятствия и возможные стимулы, не выявленные в ходе анкетирования. Интервью также были проведены с координаторами спортивных мероприятий и тренерами для понимания их взглядов и опыта работы со студентами;

– Интерес к виду спорта: согласно полученным данным, интерес к виду спорта является существенным мотивирующим фактором для участия студентов в спортивных мероприятиях, с 70 % респондентов, выразивших свою мотивацию этим пунктом. Однако, это не стало барьером для 10 % опрошенных студентов;

– Наличие свободного времени: для 60 % студентов отсутствие свободного времени является значительным препятствием для участия в спорте. В то время как для 30 % респондентов наличие свободного времени стало стимулом для занятий;

– Доступность спортивных площадок и оборудования: Данные показывают, что 50 % студентов считают доступность площадок и оборудования стимулом, тогда как для 40 % это стало барьером;

– Социальная поддержка: 65 % студентов отметили, что социальная поддержка служит стимулом для их участия в спортивной деятельности, и лишь 15 % считают это барьером;

– Поддержка университета: 45 % опрошенных выразили, что поддержка со стороны университета мотивирует их, в то время как 35 % считают недостаточную поддержку барьером;

– Физическое состояние: для 55 % студентов хорошее физическое состояние стимулирует их к спорту, и 25 % испытывают препятствия из-за своего физического состояния;

– Тренеры: Привлекательность и мотивация тренеров являются крупным стимулирующим фактором для 80 % студентов, и минимальным барьером для 5 %.

**Таблица 1** – Факторы, влияющие на участие студентов КубГТУ в спортивных мероприятиях

Номер вопроса	Вопрос	Стимул к участию, %	Барьер к участию, %
1	Интерес к виду спорта	70	10
2	Наличие свободного времени	30	60
3	Доступность спортивных площадок и оборудования	50	40
4	Социальная поддержка (друзья, одногруппники)	65	15
5	Поддержка со стороны университета (организация мероприятий)	45	35
6	Физическое состояние (здоровье, форма)	55	25
7	Интересные и мотивирующие тренеры	80	5

Анализ предоставленных данных открывает новые горизонты для понимания динамики участия студентов в спортивных мероприятиях в Кубанском государственном технологическом университете (КубГТУ), который является одним из ведущих учебных заведений страны. Студенты КубГТУ показывают значительный интерес к спортивной деятельности, что подчеркивается высоким процентом стимулирования участия по ряду параметров.

Несмотря на существующие препятствия, такие как ограниченное свободное время и доступность оборудования, студенты выражают яркую мотивацию и желание развиваться в данной сфере. Это указывает на потенциал усиления спортивной культуры и деятельности в университете, что, в свою очередь, может стать катализатором для улучшения физического благополучия студентов и развития дружественной общественной атмосферы [4].

КубГТУ, благодаря своему авторитету и ресурсам, имеет уникальную возможность формировать и вдохновлять общество, начиная с молодого поколения. Интеграция результатов данного исследования в стратегическое планирование университета может послужить основой для реализации программ, направленных на снятие барьеров и стимулирование участия в спорте на всех уровнях академической жизни.

### Литература

1. Конструирование продуктов питания для спортсменов-игровиков / Г.И. Касьянов [и др.] // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2018. – № 1(64). – С. 18–26.
2. Оценка значений силы кистей рук у армрестлеров различной квалификации / В.Р. Ибрагимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 144–147.
3. Белковые продукты и их роль в питании спортсменов в период интенсивной подготовки / В.С. Гринченко [и др.] // Современная наука и инновации. – 2018. – № 2(22). – С. 118–123.
4. Абонеева А.В. Принципы питания регбистов при высоких нагрузках / А.В. Абонеева, Е.А. Мазуренко // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2018. – № 2(49). – С. 39–45.

### References

1. Design of food products for gaming athletes / G.I. Kasyanov [et al.] // Bulletin of the North Caucasus Federal University. – 2018. – № 1(64). – P. 18–26.
2. Assessment of hand strength values in arm wrestlers of various qualifications / V.R. Ibragimov [et al.] // Scientific notes of the University. P.F. Lesgafta. – 2022. – № 6(208). – P. 144–147.
3. Protein products and their role in the nutrition of athletes during the period of intensive training / V.S. Grinchenko [et al.] // Modern science and innovations. – 2018. – № 2(22). – P. 118–123.
4. Aboneeva A.V. Principles of nutrition for rugby players under high loads / A.V. Aboneeva, E.A. Mazurenko // Technology and merchandising of innovative food products. – 2018. – № 2(49). – P. 39–45.