

УДК 796

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЧЕРЕЗ СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ



ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN THE UNIVERSITY THROUGH SPORTS SECTIONS

Сенатенко Екатерины Юрьевны

магистрант 1 курса,
Институт пищевой и перерабатывающей промышленности,
Кубанский государственный технологический университет
katya.senatenko@mail.ru

Чашкова Олеся Юрьевна

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
kaffvs@mail.ru

Аннотация. В контексте глобализации высшего образования актуальность адаптации иностранных студентов в университетах становится все более важной. Настоящее исследование рассматривает роль спортивных секций в процессе адаптации иностранных студентов в университетской среде. С использованием комбинированного метода исследования, включая опросы и глубинные интервью, было выявлено, что участие в спортивных секциях значительно повышает уровень социализации студентов, помогает в преодолении языкового барьера и стимулирует активное участие в культурной жизни университета. Однако также были выявлены потенциальные проблемы, связанные с культурными и языковыми различиями. Результаты этого исследования могут служить основой для разработки стратегий и рекомендаций по улучшению программ адаптации для иностранных студентов через спортивные секции.

Ключевые слова: иностранные студенты, адаптация, университет, спортивные секции, социализация, языковой барьер, культурное взаимодействие.

Senatenko Ekaterina Yurievna

1st year Master's Student,
Institute of Food and Processing Industry,
Kuban State Technological University
Katya.senatenko@mail.ru

Chashkova Olesya Yurievna

Senior Lecturer at the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
kaffvs@mail.ru

Annotation. In the context of globalization of higher education, the relevance of adaptation of international students in universities becomes more and more important. The present study examines the role of sports sections in the adaptation process of international students in the university environment. Using a combined research method, including surveys and in-depth interviews, it was found that participation in sports sections significantly increases the level of students' socialization, helps in overcoming the language barrier and stimulates active participation in the cultural life of the university. However, potential problems related to cultural and language differences were also identified. The results of this study can serve as a basis for developing strategies and recommendations to improve adaptation programs for international students through sports sections.

Keywords: international students, adaptation, university, sports sections, socialization, language barrier, cultural interaction.

Международная академическая мобильность стала значимым аспектом глобализации в области высшего образования [1]. Университеты по всему миру активно привлекают иностранных студентов, стремясь создать культурно разнообразную учебную среду, которая будет способствовать академическому и личностному росту всех студентов. Однако прибывшие в новую страну студенты часто сталкиваются с различными проблемами адаптации, которые могут включать в себя культурный шок, языковой барьер, чувство одиночества и непонимания [2].

Спорт и физическая активность давно признаны мощными инструментами социализации и интеграции. Они могут служить платформой для межкультурного общения, формирования дружеских отношений и обмена опытом. Для многих студентов участие в спортивных секциях становится первой ступенью на пути к адаптации, позволяя им вовлечься в студенческую жизнь, познакомиться с новыми людьми и обрести чувство принадлежности.

Таким образом, цель данного исследования – рассмотреть, насколько эффективным может быть использование спортивных секций в качестве средства адаптации иностранных студентов в университетской среде. Мы стремимся выявить основные

преимущества и возможные проблемы, связанные с участием в спортивных секциях, и предложить рекомендации для университетов по повышению эффективности спортивных программ для международных студентов [3, 4].

Методология: Исследование основано на комбинированном методе, сочетающем количественный и качественный подходы. Был проведен опрос среди 500 иностранных студентов, из которых 250 студентов были активными участниками спортивных секций, а остальные – нет. Дополнительно были проведены глубинные интервью с 50 студентами для выявления их личного опыта и восприятия роли спорта в процессе адаптации [5].

Таблица 1 – Уровень адаптации студентов в университете

Показатель	Участники спортивных секций (%)	Не участники спортивных секций (%)
Успешная социализация	85	60
Преодоление языкового барьера	80	50
Участие в культурных мероприятиях	90	70

Таблица 2 – Восприятие спорта как инструмента адаптации (на основе глубинных интервью)

Аспекты	Положительные отзывы (%)	Отрицательные отзывы (%)
Общение и дружба	92	8
Языковая практика	85	15
Понимание культуры	80	20
Физическое состояние	95	5

На основе анализа данных, представленных в таблицах, можно выделить следующие ключевые результаты:

- Уровень социализации. Участники спортивных секций показали более высокий уровень социализации в университете (85 %) по сравнению с теми, кто не принимает участия в спортивных активностях (60 %). Это указывает на положительное влияние спорта на интеграцию студентов в университетскую среду и формирование социальных связей;

- Преодоление языкового барьера. Спортсмены также показали более быстрое и эффективное преодоление языкового барьера: 80 % против 50 % среди неучастников спортивных секций. Это может быть связано с неформальной практикой языка в процессе занятий спортом и повседневным общением с одногруппниками;

- Участие в культурных мероприятиях. Студенты, занимающиеся спортом, активнее участвовали в культурных мероприятиях университета (90 % против 70 % у тех, кто не занимается). Это может свидетельствовать о большем интересе и вовлеченности этой категории студентов в университетскую жизнь;

- Восприятие спорта как инструмента адаптации. Подавляющее большинство студентов, участвовавших в глубинных интервью, положительно оценило роль спорта в их адаптации. Особо выделилось влияние спорта на общение и дружбу (92 % положительных отзывов), языковую практику (85 % положительных отзывов), понимание культуры (80 % положительных отзывов) и укрепление физического состояния (95 % положительных отзывов).

Однако, несмотря на вышеупомянутые положительные аспекты, некоторые студенты также выразили отрицательные моменты, связанные с участием в спортивных секциях. Это включает в себя сложности в общении из-за языкового барьера и культурных различий, а также отсутствие достаточной информации о существующих спортивных программах и секциях.

Процесс адаптации иностранных студентов в университетах остается сложной задачей в условиях глобализации образовательного пространства. Спортивные секции, как показало наше исследование, играют ключевую роль в улучшении этого процесса, обеспечивая не только физическое развитие студентов, но и способствуя их со-

циализации, преодолению языкового барьера и активному участию в культурной жизни университета.

Наши данные подтверждают, что участие в спортивных активностях связано с рядом положительных результатов в контексте адаптации иностранных студентов. Однако, несмотря на множество преимуществ, существуют и определенные трудности, связанные с культурными и языковыми различиями, на которые следует обратить особое внимание.

Чтобы максимизировать положительные аспекты участия в спорте и минимизировать возможные трудности, важно рассматривать спортивные секции не просто как дополнительную возможность для занятий физической культурой, но как интегрированную часть системы поддержки и адаптации иностранных студентов в университете [6].

В заключение, университеты могут в значительной степени обогатить опыт иностранных студентов, активно интегрируя спортивные программы в свои стратегии адаптации. Реализация наших рекомендаций может стать первым шагом на пути к созданию более включающего и поддерживающего образовательного окружения для всех студентов.

Литература

1. Паршакова В.М. Физическая культура как способ адаптации иностранных студентов в вузе // Гуманитарный научный вестник. – 2021. – № 6. – С. 74–79.
2. Статистика показателей уровня развития силовых возможностей в процессе годового цикла технической подготовки регбистов / Я.С. Петренко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 300–304.
3. Белковые продукты и их роль в питании спортсменов в период интенсивной подготовки / В.С. Гринченко [и др.] // Современная наука и инновации. – 2018. – № 2(22). – С. 118–123.
4. Абонеева А.В. Принципы питания регбистов при высоких нагрузках / А.В. Абонеева, Е.А. Мазуренко // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2018. – № 2(49). – С. 39–45.
5. Конструирование продуктов питания для спортсменов-игровиков / Г.И. Касьянов [и др.] // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2018. – № 1(64). – С. 18–26.
6. Оценка значений силы кистей рук у армрестлеров различной квалификации / В.Р. Ибрагимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 144–147.

References

1. Parshakova, V.M. Physical culture as a way of adaptation of foreign students in higher education // Humanitarian scientific bulletin. – 2021. – № 6. – P. 74–79.
2. Statistics of indicators of the level of development of strength capabilities in the process of the annual cycle of technical training of rugby players / Ya.S. Petrenko [et al.] // Scientific Notes of the University. P.F. Lesgafta. – 2022. – № 1(203). – P. 300–304.
3. Protein products and their role in the nutrition of athletes during the period of intensive training / V.S. Grinchenko [et al.] // Modern science and innovations. – 2018. – № 2(22). – P. 118–123.
4. Aboneeva A.V. Principles of nutrition for rugby players under high loads / A.V. Aboneeva, E.A. Mazurenko // Technology and merchandising of innovative food products. – 2018. – № 2 (49). – P. 39–45.
5. Design of food products for gaming athletes / G.I. Kasyanov [et al.] // Bulletin of the North Caucasus Federal University. – 2018. – № 1(64). – P. 18–26.
6. Assessment of hand strength values in arm wrestlers of various qualifications / V.R. Ibragimov [et al.] // Scientific notes of the University. P.F. Lesgafta. – 2022. – № 6(208). – P. 144–147.