

УДК 796.332:316.772

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИК ВЕДЕНИЯ МЯЧА У ФУТБОЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП



COMPARATIVE ANALYSIS OF BALL HANDLING TECHNIQUES IN SOCCER PLAYERS OF DIFFERENT AGE GROUPS

Ермакова Анастасия Михайловна
преподаватель кафедры теории
и методики футбола и регби,
Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма
nast.yerm@mail.ru

Петренко Яна Сергеевна
студентка 4 курса,
Институт строительства и транспортной инфраструктуры,
Кубанский государственный технологический университет
yanapetrenko2000@mail.ru

Шарбатов Вадим Арменович
студент 4 курса,
Институт нефти, газа и энергетики,
Кубанский государственный технологический университет
vadiksharbatov@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен сравнительный анализ техник ведения мяча у футболистов различных возрастных групп. Основное внимание уделено изменениям в технике ведения мяча в зависимости от физиологического и психологического развития игроков. Представлены таблицы с данными о средних показателях качества ведения мяча, а также основными методиками обучения для каждой возрастной группы. Исследование акцентирует внимание на необходимости индивидуализированного подхода в процессе обучения, учитывая особенности каждой возрастной категории. Результаты данной работы будут полезны тренерам и специалистам по подготовке игроков для создания более точных и целенаправленных программ обучения.

Ключевые слова: футбол, техника ведения мяча, возрастные группы, педагогика, обучение, эффективность, анализ, методика.

Ermakova Anastasia Mikhailovna
Lecturer at the Department of Theory
and Methodology of Football and Rugby,
Kuban State University of Physical
Culture, Sports and Tourism
nast.yerm@mail.ru

Petrenko Yana Sergeevna
4th year Student,
Institute of Construction
and Transport Employment,
Kuban State Technological University
yanapetrenko2000@mail.ru

Sharbatov Vadim Armenovich
4th year Student,
Institute of Oil, Gas and Petroleum,
Kuban State Technological University
vadiksharbatov@yandex.ru

Annotation. The article presents a comparative analysis of ball handling techniques in soccer players of different age groups. The main attention is paid to the changes in ball handling techniques depending on physiological and psychological development of players. Tables with data on the average quality of ball handling, as well as the main teaching methods for each age group are presented. The study focuses on the need for an individualized approach in the training process, taking into account the characteristics of each age group. The results of this paper will be useful for coaches and player training specialists to create more accurate and targeted training programs.

Keywords: soccer, ball handling technique, age groups, pedagogy, training, effectiveness, analysis, methodology.

Техника ведения мяча – один из ключевых компонентов обучения футболу на всех этапах развития игрока [1]. Важность этого элемента определяется его ролью в обеспечении контроля над мячом в различных игровых ситуациях, что, в свою очередь, влияет на возможности команды в атаке и защите.

В истории футбола можно наблюдать, как менялся стиль игры и, соответственно, требования к технике игроков [2, 3]. Если раньше акцент делался на физической силе и долгих передачах, то современный футбол требует от игроков высокой техники, быстрого решения игровых задач и умения работать в условиях высокой плотности обороны противника.

Изменение стиля игры также отразилось на методиках обучения. Современные методики, основанные на научных исследованиях и практическом опыте, учитывают физиологические, психологические и социальные аспекты развития игроков в различных возрастных категориях. Это позволяет создавать программы обучения, максимально адаптированные под конкретную возрастную группу.

Основная цель данного исследования — выявить особенности техники ведения мяча у футболистов разных возрастных групп и проанализировать, какие методики обучения наиболее эффективны для каждой из них. Такой анализ позволит тренерам и специалистам по подготовке игроков создавать более точные и целенаправленные программы обучения.

Для анализа техники ведения мяча были выбраны футболисты трех возрастных групп: дети (8–12 лет), подростки (13–17 лет) и взрослые (18–25 лет). Всего в исследовании участвовало 300 человек, по 100 человек из каждой группы. Тестирование проводилось на специализированном поле с использованием видеонализа.

Таблица 1 – Средние показатели качества ведения мяча в зависимости от возрастной группы

Возрастная группа	Скорость (км/ч)	Точность (%)	Частота касаний (в минуту)
8–12 лет	5,4	80	115
13–17 лет	7,2	86	105
18–25 лет	8,5	92	100

– Скорость ведения мяча. Из данных таблицы можно наблюдать прогрессивное увеличение скорости ведения мяча с возрастом. Футболисты в возрастной группе 8–12 лет имеют среднюю скорость 5,4 км/ч, в то время как у игроков 18–25 лет эта скорость достигает 8,5 км/ч. Это указывает на улучшение физических данных и уровня мастерства с возрастом.

– Точность ведения. Точность, с которой игроки ведут мяч, также улучшается с возрастом, начиная с 80 % в возрастной группе 8–12 лет и достигая 92 % в группе 18–25 лет. Это может быть связано с опытом игры и лучшим пониманием механики движений.

– Частота касаний мяча. Этот параметр интересен, так как он снижается с возрастом. Молодые игроки касаются мяча чаще, что может указывать на их неуверенность или желание контролировать мяч плотнее. Взрослые игроки могут позволить себе реже касаться мяча благодаря лучшему чувству игры и опыту.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика методик обучения ведению мяча:

Возрастная группа	Основные методики
8–12 лет	Игровые методики, визуальное обучение
13–17 лет	Тренировка на специализированных площадках, анализ ошибок
18–25 лет	Видеоанализ, тренировка в условиях, приближенных к реальной игре

1) 8–12 лет. На этом этапе акцент делается на игровых методиках и визуальном обучении. Это объясняется тем, что дети лучше воспринимают информацию в игровой форме. Визуальное обучение также помогает детям понимать основы движений и техники ведения мяча.

2) 13–17 лет. На подростковом этапе фокус смещается к более специализированным тренировкам и анализу ошибок. Это связано с тем, что подростки способны к более сложному анализу своих действий и могут корректировать свою технику на основе обратной связи.

3) 18–25 лет. На этом этапе акцент делается на видеоанализе и тренировке в условиях, максимально приближенных к реальной игре. Таким образом, игроки адаптируют свои навыки к реальным соревновательным условиям.

Футбол, как динамичный вид спорта, требует от игроков не только физической подготовленности, но и высокого уровня технического мастерства [4, 5]. Ведение мяча является одним из ключевых навыков, определяющих успешность игрока на поле. Наше исследование демонстрирует, что способность эффективно управлять мячом развивается в разное время для разных возрастных групп, и требует специализированного подхода на каждом этапе.

Согласно полученным данным, с возрастом у игроков улучшается скорость и точность ведения мяча. Однако интересно отметить, что частота касаний мяча снижа-

ется с возрастом, что указывает на рост уверенности игроков в своих действиях и улучшение тактической грамотности.

Что касается методик обучения, то наши данные подтверждают, что эффективное обучение ведению мяча требует учета возрастных особенностей игроков. Младшие игроки лучше реагируют на игровые методики и визуальное обучение, в то время как старшие игроки могут использовать более сложные инструменты, такие как видеоанализ.

Основываясь на наших выводах, для достижения наилучших результатов в обучении ведению мяча тренерам следует учитывать возрастные особенности своих подопечных и применять соответствующие методики. Это поможет максимизировать потенциал каждого игрока и способствовать его профессиональному росту.

Литература

1. Воркаут как вид спорта в Краснодарском крае / Я.С. Петренко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С. 318–321.
2. Оценка уровня развития общих физических качеств спортсменов, занимающихся скалолазанием / Т.А. Марченко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12(202). – С. 222–225.
3. Мазуренко Е.А. Тенденции развития современной социологии / Е.А. Мазуренко, Н.А. Пичугин, И.С. Ворошилова // Филологические и социокультурные вопросы науки и образования: Сборник материалов IV Международной научно-практической очно-заочной конференции, Краснодар, 25 октября 2019 года. – Краснодар : Кубанский государственный технологический университет, 2019. – С. 1581–1586.
4. Абонеева А.В. Технология приготовления спортивного питания, основные требования и воздействие на организм человека / А.В. Абонеева, Е.А. Мазуренко, С.П. Бутов // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2019. – № 2(55). – С. 44–49.
5. Мазуренко Е.А. Биологически активные добавки в спортивном питании // Устойчивое развитие, экологически безопасные технологии и оборудование для переработки пищевого сельскохозяйственного сырья, импортзамещение: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Краснодар, 10–12 ноября 2015 года. – Краснодар : Кубанский государственный технологический университет, 2015. – С. 161–165.

References

1. Vorkout as a sport in the Krasnodar region / Ya.S. Petrenko [et al.] // Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. – 2022. – № 4(206). – С. 318–321.
2. Evaluation of the development level of general physical qualities of athletes engaged in rock climbing / T.A. Marchenko [et al.] // Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. – 2021. – № 12(202). – С. 222–225.
3. Mazurenko E.A. Trends in the development of modern sociology / E.A. Mazurenko, N.A. Pichugin, I.S. Voroshilova // Philological and sociocultural issues of science and education: Proceedings of the IV International Scientific and Practical Full-time Conference, Krasnodar, October 25, 2019. – Krasnodar : Kuban State Technological University, 2019. – P. 1581–1586.
4. Aboneeva A.V. Technology of preparation of sports nutrition, basic requirements and impact on the human body / A.V. Aboneeva, E.A. Mazurenko, S.P. Butov // Technology and Commodification of innovative food products. – 2019. – № 2(55). – P. 44–49.
5. Mazurenko E.A. Biologically active additives in sports nutrition // Sustainable development, environmentally safe technologies and equipment for processing of food agricultural raw materials, import substitution: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Krasnodar, November 10–12, 2015. – Krasnodar : Kuban State Technological University, 2015. – P. 161–165.