

УДК 528

**ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ  
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОДЕЗИЯ»**



**PROBLEMS OF STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING  
THE DISCIPLINE «GEODESY»**

**Коломыцев Арсений Александрович**

старший преподаватель  
кафедры кадастра и геоинженерии,  
Кубанский государственный технологический университет  
mills@inbox.ru

**Назарян Давид Анушаванович**

студент,  
Кубанский государственный технологический университет  
davidnazaryan005@mail.ru

**Ерохова Анастасия Вадимовна**

студентка,  
Кубанский государственный технологический университет  
onlymyswmc@mail.ru

**Хохлова София Алексеевна**

студентка,  
Кубанский государственный технологический университет  
Sof04jk@gmail.com

**Романкина Елизавета Владимировна**

студентка,  
Кубанский государственный технологический университет  
romankinaliza@mail.ru

**Беркова Елизавета Дмитриевна**

студентка,  
Кубанский государственный технологический университет  
liza.berkova3@gmail.com

**Аннотация.** Геодезия – это наука, которая занимается измерениями на местности для определения формы и размеров Земли, а также создания планов и карт земной поверхности. В этой статье рассмотрены основные проблемы, которые возникают у студентов во время изучения курса «Геодезия».

**Ключевые слова:** геодезия, материал, проблема, изучение, данные.

**Kolomytsev Arseniy Alexandrovich**

Senior Lecturer of the Department  
of Cadastre and Geoengineering,  
Kuban State Technological University  
mills@inbox.ru

**Nazaryan David Anushavanovich**

Student,  
Kuban State Technological University  
davidnazaryan005@mail.ru

**Yerokhova Anastasia Vadimovna**

Student,  
Kuban State Technological University  
onlymyswmc@mail.ru

**Khokhlova Sofya Alekseevna**

Student,  
Kuban State Technological University  
Sof04jk@gmail.com

**Romankina Elizaveta Vladimirovna**

Student,  
Kuban State Technological University  
romankinaliza@mail.ru

**Berkova Elizaveta Dmitrievna**

Student,  
Kuban State Technological University  
liza.berkova3@gmail.com

**Annotation.** Geodesy is a science that deals with measurements on the ground to determine the shape and size of the Earth, as well as the creation of plans and maps of the Earth's surface. This article discusses the main problems that arise for students during the study of the course «Geodesy».

**Keywords:** geodesy, material, problem, study, data.

**В** настоящее время в сфере высшего образования все большее внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Практически невозможно подготовить квалифицированного специалиста, способного постоянно развиваться, без правильно организованной самостоятельной работы студента. Многие педагоги и психологи отмечают, что умение работать самостоятельно – один из важнейших навыков, который должен быть освоен каждым обучающимся. Самостоятельная работа будущих специалистов по геодезии направлена на развитие навыков работы с учебной, справочной и нормативной литературой, выполнение графических работ и геодезических измерений с помощью специальных приборов. В ходе учебного процесса выяснилось, что студенты не всегда способны выполнить поставленные перед ними задачи [7]. Это объясняется несколькими факторами: первокурсники не умеют работать с ли-

тературой, что приводит к неполному усвоению материала; они не умеют работать индивидуально или в группе; у них разный уровень подготовки, особенно в последнее время, что существенно влияет на усвоение новых знаний [1].

Существуют несколько путей решения данной проблемы: организация лабораторных работ по принципу от простого к сложному; использование конкретных примеров из строительного производства для иллюстрации целей и задач работы; уменьшение количества заданий, выполняемых всей группой одновременно [6]. При изучении геодезии на первом курсе студенты сталкиваются с трудностями, так как им необходимо оперировать как практическими навыками, так и обширными теоретическими знаниями. Организация самостоятельных работ может помочь им преодолеть эти трудности. Также одной из проблем в изучении геодезии – это непонимание самой дисциплины [7]. Студенты не могут правильно сформулировать вопрос по какой-либо теме, из-за этого им кажется дисциплина сложнее, чем есть на самом деле [2–3].

Также у многих студентов возникает нехватка времени для выполнения домашних заданий. Это происходит из-за неправильного распределения приоритетов, а также сложности в понимании дисциплины, ведь вместо того, чтобы обсудить возникшую проблему с преподавателем, студенты предпочитают разбираться самостоятельно, на что уходит большое количество времени [7].

Одними из наиболее сложных тем по мнению студентов в рамках курса «Геодезия» является «Тахеометрическая съемка» и «Карты и планы», потому что это очень масштабные и объемные работы, на которые уходит большое количество времени и трудозатрат [1].

Так же у некоторых студентов возникает проблема с физической подготовкой, ведь специалисты находятся в тяжелых условиях труда, где отсутствует комфорт при работе на участках [7]. Эти факторы могут отталкивать многих студентов, проходящих практику по геодезии, но большинство не обращают на это внимание в связи с тем, что сам процесс прохождения практики очень интересен, а также полученные навыки могут пригодиться в будущем [5].

В заключении можно отметить, что несмотря на проблемы и сложности, которые возникают в ходе изучения дисциплины, большинство студентов хотят связать в будущем свою жизнь со специальностью геодезия.

## Литература

1. Гура А.Ю. Процесс обучения геодезии глазами студентов: проблемы и перспективы / А.Ю. Гура, Е.Р. Мясникова, Д.А. Гура // Астраханский вестник экологического образования. – 2023. – № 2(74). – С.129–133.
2. Гура А.Ю. Роль интерактивных методов обучения в процессе преподавания дисциплины «Геодезия» / А.Ю. Гура, Д.А. Турк, Д.А. Гура // Астраханский вестник экологического образования. – 2023. – № 3(75). – С. 146–151.
3. Гура А.Ю. Проблематизация истины в познавательном процессе : автореф. дис. ... на соискание ученой степени кандидата философских наук / А.Ю. Гура; Южный федеральный университет. – Ростов-н/Д., 2016.
4. Gura D.A. Assessment of bioclimatic comfort of the Krasnodar krai / D.A. Gura, M. Kuzyakina, I.S. Gribkova // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 12th International Scientific Conference on Agricultural Machinery Industry, INTERAGROMASH. – 2019. – P. 012–176.
5. Грибкова И.С. Критерий развития земельно-имущественных комплексов вузов на примере КубГТУ / И.С. Грибкова, А.В. Осенняя, Л.А. Грибкова // В сборнике: Региональные аспекты развития науки и образования в области архитектуры, строительства, землеустройства и кадастров в начале III тысячелетия. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 378–381.
6. Грибкова И.С. Применение ГИС для целей совершенствования системы управления в сфере образования / И.С. Грибкова, Н.А. Кислица // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». – 2020. – № 2. – С. 81–92.
7. Андреев А.В. Анализ самостоятельной деятельности студентов при изучении дисциплины «Инженерная Геодезия» / А.В. Андреев // Сибирский государственный университет путей сообщения. – 2007. – С. 97–103.

### References

1. Gura A.Yu. The process of teaching geodesy through the eyes of students: problems and prospects / A.Yu. Gura, E.R. Myasnikova, D.A. Gura // Astrakhan Bulletin of Environmental Education. – 2023. – № 2(74). – P.129–133.
2. Gura A.Yu. The role of interactive teaching methods in the teaching of the discipline «Geodesy». / A.Yu. Gura, D.A. Turk, D.A. Gura // Astrakhan Bulletin of Environmental Education. – 2023. – № 3(75). – P. 146–151.
3. Gura A.Yu. Problematization of truth in the cognitive process // abstract of the dissertation for the degree of Candidate of Philosophical Sciences / A.Yu. Gura; Southern Federal University. – Rostov-on/D., 2016.
4. Gura D.A. Assessment of bioclimatic comfort of the Krasnodar krai / D.A. Gura, M. Kuzyakina, I.S. Gribkova // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 12th International Scientific Conference on Agricultural Machinery Industry, INTERAGROMASH. – 2019. – P. 012–176.
5. Gribkova I.S. Criterion for the development of land and property complexes of universities on the example of KubSTU / I.S. Gribkova, A.V. Osennaya, L.A. Gribkova // In the collection: Regional aspects of the development of science and education in the field of architecture, construction, land management and cadastre at the beginning of the III millennium. Materials of the International Scientific and Practical Conference. – 2015. – P. 378–381.
6. Gribkova I.S. Application of GIS for the purposes of improving the management system in the field of education / I.S. Gribkova, N.A. Kislitsa // Electronic network polythematic journal «Scientific works of KubSTU». – 2020. – № 2. – P. 81–92.