

УДК 52-12

ВЛИЯНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА ВЫБОР БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ



THE INFLUENCE OF GEODETIC PRACTICE ON THE CHOICE OF SPECIALTY DIRECTION

Грибкова Ирина Сергеевна

старший преподаватель
кафедры кадастра и геоинженерии,
Кубанский государственный технологический университет
i.s.gribkova@mail.ru

Белобородова Карина Юрьевна

студентка,
Кубанский государственный технологический университет
9bbeloborodovakarina@mail.ru

Кашин Никита Сергеевич

студент,
Кубанский государственный технологический университет
nikita.kashin2017@yandex.ru

Мартьянова Евгения Сергеевна

студентка,
Кубанский государственный технологический университет
martanovazenska@gmail.com

Харченко Алёна Сергеевна

студентка,
Кубанский государственный технологический университет
Kharchenkoalyona539@gmail.com

Щенявская Людмила Андреевна

студентка,
Кубанский государственный технологический университет
lyudmela2311@mail.ru

Аннотация. В наше время, большинство студентов поступающая на специальность «Строительство» не в полной мере понимают выбранную специальность, с которой хотят связать свою будущую профессию, или вовсе не имеют о нём представления. Превалирующее число абитуриентов поступающая на специальность «Строительство» в Университет, имеют представление лишь об одном из направлений, а именно промышленное гражданское строительство (ПГС) и лишь во время обучения узнают о существовании других разновидностей выбранной специальности. Обучающиеся встают перед сложным выбором и чувством растерянности, их первое представление оказывается неправильным, а сполна ощутить каждый профиль и применить к себе не является возможным. Отчего недавним выходцам школы ещё страшнее от возможного неправильного выбора. В данной статье приводятся примеры того, как отдельные пункты выполнения геодезической практики могут повлиять на выбор профиля специальности «Строительство».

Ключевые слова: геодезия, строительство, ПГС, геодезическая практика, интерактивные методы.

Gribkova Irina Sergeevna

Senior lecturer of the Department
of Cadastre and Geoengineering,
Kuban State Technological University
i.s.gribkova@mail.ru

Beloborodova Karina Yurievna

Student,
Kuban State Technological University
9bbeloborodovakarina@mail.ru

Kashin Nikita Sergeevich

Student,
Kuban State Technological University
nikita.kashin2017@yandex.ru

Martianova Evgeniya Sergeevna

Student,
Kuban State Technological University
martanovazenska@gmail.com

Kharchenko Alyona Sergeevna

Student,
Kuban State Technological University
Kharchenkoalyona539@gmail.com

Shchenyavskaya Lyudmila Andreevna

Student,
Kuban State Technological University
lyudmela2311@mail.ru

Annotation. Nowadays, most students entering the specialty «Construction» do not fully understand the chosen specialty with which they want to associate their future profession, or do not have any idea about it at all. The prevailing number of applicants entering the specialty «Construction» at the University, have an idea of only one of the directions, namely industrial civil engineering (PGS) and only during training they learn about the existence of other varieties of the chosen specialty. Students face a difficult choice and a sense of confusion, their first idea turns out to be wrong, and it is not possible to fully feel each profile and apply it to themselves. Why recent graduates of the school are even more afraid of a possible wrong choice. This article provides examples of how individual points of geodetic practice can affect the choice of the profile of the specialty «Construction».

Keywords: geodesy, construction, PGS, geodetic practice, interactive methods.

Для раскрытия данной темы обратимся к определению. Было выбрано одно из самых емких определений, приведенное в статье Д.А. Гуры, А.Ю. Гуры «О методике подготовки студентов вузов по компетенции R60 геодезия по стандартам WorldSkills Russia» [1]. «Геодезия – дисциплина, которая изучает вопросы определения фигуры, габаритов Земли и изображение ее поверхности в виде карт и планов. Её изучение состоит в формировании основ знаний, умений для подготовки специалистов в области применения геодезических приборов и планировки населённых пунктов, также постройки заводов, городов, дорог, мостов и гидроэлектростанций.»

Однако, в тексте ниже, будет чаще использоваться такое понятие, как геодезическая практика. Геодезическая практика помогает усвоить, полученные студентами при изучении дисциплины «Инженерная геодезия» в полевых условиях, то есть является одной из форм контекстного обучения. Основная задача практики – приобрести навыки обращения с геодезическими приборами и самостоятельного выполнения полевых и камеральных геодезических работ [2]. Иначе, это возможность студента применить свои теоритические знания на практике, а вместе с этим выявить свои сильные стороны и определить какой из профилей ему ближе. Так, например, в Кубанском государственном технологическом университете специальность «Строительство» включает в себя: ГСХ, ПГС, Автомобильные дороги, Экспертиза и управление недвижимостью, а также Землеустройство и кадастры. Рассмотрим каждый профиль и выделим черты, связанные с ним из пунктов геодезической практики.

Геодезическая практика это один из способов преподавателей данного предмета приблизиться к «интерактивным методам обучения» – более подробнее в статье [3], интерактивные методы обучения имеют яркое преимущество перед любыми другими, одно из основных заключается в виде отдачи от студентов, когда не только преподавателю важен его предмет, но и студенту его изучающего. Однако, преподаватели геодезии смогли помимо того, что заинтересовать студентов своим предметом, они сумели многим помочь на начальных стадиях выбора профиля.

Геодезическая практика включает в себя целый полигон работ, для освоения приборов этой науки, развитию умения изображения в масштабе зданий и объектов, анализа немалых объемов значений. И каждый из этих пунктов является параллельно самой практике, одной из отличительных черт направлений специальности «строительство» [4]. Так, например:

– ГСХ (городское строительство и хозяйство) – данный профиль более расположен к чертежам, отдаленно напоминающий архитектурную направленность. Людей расположенных к этому направлению легко определить на геодезической практике, это те, которые с удовольствием на план будут наносить все постройки и здания учитывая каждый выступ, высоту и углубление, и не в коем случае не позволит себе упустить хоть один из порошков [5].

– Экспертиза и управление недвижимостью – одно из важнейших направлений, люди этой профессии ставят своей целью «исследование и анализ состояния и уровня безопасности объектов инфраструктуры в рамках концепции формирования пригодной среды и обеспечения развития территорий на примере объектов социальной значимости, в частности, образовательных учреждений.» – [6]. Данным личностям на геодезической практике отведена отдельная роль – вычисление крена зданий. От полученных из расчетов студент будет либо спокоен, либо с настороженностью обходить выявившее превышение здания.

– Автомобильные дороги – одним из обязательных пунктов геодезического плана, правильное изображение дорожного полотна. Учащиеся приближенные к данному профилю с удовольствием пройдутся по всем тропинкам и широким дорогам с целью выявить неровности и предложить предположительный маршрут новой дороги [7].

– ПГС – данное направление подразумевает под собой множество расчётов. Которые необходимы для составления геодезических таблиц и анализа всех снятых значений с местности.

Изучение предмета «Геодезия» и прохождение геодезической практики способствуют выявлению сильных сторон студентов в той или иной деятельности, что поможет им в дальнейшем выбрать профиль специальности, который в будущем станет профессией и делом их жизни.

Литература

1. Гура Д.А. О методике подготовки студентов вузов по компетенции R60 геодезия по стандартам WorldSkills Russia / Д.А. Гура, А.Ю. Гура; Отв. за вып. Д.С. Лилякова // В сборнике: Качество высшего образования в аграрном вузе: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. – 2019. – С. 93–96.
2. Гура А.Ю. Процесс обучения геодезии глазами студентов: проблемы и перспективы / А.Ю. Гура, Е.Р. Мясникова, Д.А. Гура // Астраханский вестник экологического образования. – 2023. – № 2(74). – С. 129–133.
3. Гура А.Ю. Роль интерактивных методов обучения в процессе преподавания дисциплины «Геодезия» / А.Ю. Гура, Д.А. Турк, Д.А. Гура // Астраханский вестник экологического образования. – 2023. – № 3(75). – С. 146–151.
4. Грибкова И.С. Критерий развития земельно-имущественных комплексов вузов на примере КубГТУ / И.С. Грибкова, А.В. Осенняя, Л.А. Грибкова // В сборнике: Региональные аспекты развития науки и образования в области архитектуры, строительства, землеустройства и кадастров в начале III тысячелетия. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 378–381.
5. Грибкова И.С. Обзор программного обеспечения для использования BIM моделей / И.С. Грибкова, Д.А. Горенко // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». – 2018. – № 2. – С. 211–221.
6. Грибкова И.С. Применение ГИС для целей совершенствования системы управления в сфере образования / И.С. Грибкова, Н.А. Кислица // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». – 2020. – № 2. – С. 81–92.
7. Грибкова И.С. Геодезические сети для мониторинга земной поверхности / И.С. Грибкова, А.С. Сукманюк // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». – 2018. – № 4. – С. 24–33.

References

1. Gura D.A. About the methodology of training university students in the competence of R60 geodesy according to WorldSkills Russia standards / D.A. Gura, A.Yu. Gura; Release officer of D.S. Liliyakova // In the collection: Quality of higher education in an agrarian university: problems and prospects. Collection of articles based on the materials of the educational and methodological conference. – 2019. – P. 93–96.
2. Gura A.Yu. The process of teaching geodesy through the eyes of students: problems and prospects / A.Yu. Gura, E.R. Myasnikova, D.A. Gura // Astrakhan Bulletin of Environmental Education. – 2023. – № 2(74). – P. 129–133.
3. Gura A.Yu. The role of interactive teaching methods in the teaching of the discipline «Geodesy» / A.Yu. Gura, D.A. Turk, D.A. Gura // Astrakhan Bulletin of Environmental Education. – 2023. – № 3(75). – P. 146–151.
4. Gribkova I.S. Criterion for the development of land and property complexes of universities on the example of KubSTU / I.S. Gribkova, A.V. Osennaya, L.A. Gribkova // In the collection: Regional aspects of the development of science and education in the field of architecture, construction, land management and cadastre at the beginning of the III millennium. Materials of the International Scientific and Practical Conference. – 2015. – P. 378–381.
5. Gribkova I.S. Review of software for using BIM models / I.S. Gribkova, D.A. Gorenko // Electronic network polythematic journal «Scientific works of KubSTU». – 2018. – № 2. – P. 211–221.
6. Gribkova I.S. Application of GIS for the purposes of improving the management system in the field of education / I.S. Gribkova, N.A. Kislitsa // Electronic network polythematic journal «Scientific works of KubSTU». – 2020. – № 2. – P. 81–92.
7. Gribkova I.S. Geodetic networks for monitoring the Earth's surface / I.S. Gribkova, A.S. Sukmanyuk // Electronic network polythematic journal «Scientific works of KubSTU». – 2018. – № 4. – P. 24–33.