

УДК 378.147

**ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТОВ  
В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**



**PERSONAL AND PROFESSIONAL QUALITIES OF STUDENTS  
IN THE CONTEXT OF PHYSICAL EDUCATION**

**Питкин Виктор Александрович**

старший преподаватель  
кафедры физического воспитания и спорта,  
Кубанский государственный  
технологический университет  
irvik25@mail.ru

**Корниенко Никита Игоревич**

студент группы 21ФБСЦ1,  
Институт фундаментальных наук (ИФН),  
Кубанский государственный технологический университет  
kornienkon50@gmail.com

**Аннотация.** Личностно-профессиональные качества человека – особенности личности, наличие или отсутствие которых непосредственно влияет на успешность его профессиональной деятельности. Они характеризуют человека как личность и специалиста. Решающую роль в формировании личностно-профессиональных качеств играют учебные заведения. В процессе образования и социализации человек приобретает качества, необходимые для профессионального и личностного развития. Значение физического воспитания для этого развития часто недооценивается, так как не наблюдается прямой корреляции между физической подготовленностью и профессиональной успешностью индивида. Однако, физическая культура в наибольшей степени способно повлиять на формирование волевых качеств. Именно в ней проявляются те или иные качества, необходимые для каждого человека: дисциплинированность, адаптация, настойчивость, работа в команде и т.д. Поэтому гармоничное развитие (духовное и физическое) стало фундаментальным принципом построения процесса образования.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, личностно-профессиональные качества, образование, педагогические процесс.

**Pitkin Victor Alexandrovich**

Senior Lecturer of the Department  
of Physical Education and Sports,  
Kuban State Technological University  
irvik25@mail.ru

**Kornienko Nikita Igorevich**

Student of group 21FBSTS1,  
Institute of Fundamental Sciences (IFN),  
Kuban State Technological University  
kornienkon50@gmail.com

**Annotation.** Personal and professional qualities of a person are personality traits, the presence or absence of which directly affects the success of his professional activity. They characterize a person as a person and a specialist. Educational institutions play a decisive role in the formation of personal and professional qualities. In the process of education and socialization, a person acquires the qualities necessary for professional and personal development. The importance of physical education for this development is often underestimated, since there is no direct correlation between physical fitness and professional success of an individual. However, physical culture is most capable of influencing the formation of volitional qualities. It is in it that certain qualities necessary for each person are manifested: discipline, adaptation, perseverance, teamwork, etc. Therefore, harmonious development (spiritual and physical) has become the fundamental principle of building the educational process.

**Keywords:** physical education, personal and professional qualities, education, pedagogical process.

**В**ведение

Главной функцией физического воспитания в высших учебных заведениях признаётся сохранение и поддержание здоровья студентов. В данное время, этот смысл утрачивается среди молодёжи. Несмотря на огромное советское педагогическое наследие в области физической культуры, современное образование не может успешно организовать физическое воспитание. Это, в первую очередь, связано с репутационным падением физической культуры в общественном мнении. В связи с этим, утрачивается и её роль в формировании личностно-профессиональных качеств [1].

Физические нагрузки в наибольшей степени требуют проявления силы воли. Умственное развитие может приобретать различные формы, в которых оно представляется в виде досуга или игры. Физическое развитие требует прямого и осязаемого проявления стойкости. В том же контексте развивается и дисциплинированность. Индивидуальный подход способен преодолеть негативные последствия нерегулярности и неплановости умственного развития. Из дисциплинированности вытекает следующее качество – самоорганизованность. Для спорта наиболее важна личная заинтере-

сованность в результатах, а, соответственно, и способность организовывать подготовку. Помимо этого, физическое воспитание участвует в формировании умения работать в команде. Способность эффективно коммуницировать и взаимодействовать для достижения общих целей. Вместе с этим, физическое воспитание способствует развитию здоровой конкуренции. Таким образом, физическое воспитание участвует в формировании многих личностно-профессиональных качеств. С обратной стороны, именно в физическом воспитании проявляются данные качества [2].

#### **Методы исследования**

В процессе исследования был найден и проанализирован теоретический материал в области физического воспитания. Выявлены и проанализированы результаты исследований в сфере влияния физического воспитания на формирование личностно-профессиональных качеств.

#### **Результаты исследования**

В современном российском обществе наблюдается снижение значимости физического воспитания, в том числе, и в рамках педагогического процесса. Это связано и с отсутствием государственной идеологической поддержки, и с снижением качества образования. Это ведёт к непониманию корреляции между занятиями физической культурой и профессиональной деятельностью. Согласно исследованию [3], 51 % преподавание физической культуры не в полной мере учитывает специфику будущей профессиональной деятельности. Также исследование показало низкую заинтересованность обучающихся в процессе физического воспитания. Значимость именно физического воспитания в формировании личностных и профессиональных качеств стало основным объектом исследования в этой области. Исследования различных подходов к организации процесса физического воспитания доказывают его значимость в развитии профессиональных качеств студента.

#### **Выводы**

Исследование показывает значимость физического воспитания в формировании личностно-профессиональных качеств студентов. Несмотря на косвенную связь физической культуры и профессиональной деятельности, именно образование создаёт базу личностных и профессиональных качеств студентов. Проблема также состоит в снижении общественного мнения к образованию в целом и к физическому воспитанию, в частности.

К качеству, формирующимся в процессе физического воспитания выделяют: дисциплинированность и самоорганизованность, стойкость и выдержку, конкурентоспособность и способность работать в команде. Данные качества являются общеуниверсальными для любой профессиональной деятельности. Их наличие является залогом успешности карьеры. Прививание значимости корреляции будущей профессиональной деятельности и физического воспитания является главной задачей государства в области регулирования педагогического процесса физического воспитания.

#### **Литература**

1. Бабаян Г.К. Влияние физической культуры на формирование личности / Г.К. Бабаян, Е.В. Егорычева // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-3.
2. Синельникова Н.А. Физическое воспитание как фактор личностного и профессионального развития студента / Н.А. Синельникова, А.А. Юрченко, Д.А. Романов // Научно-теоретический журнал «Учёные записки». – 2011. – № 12(82). – С. 8.
3. Воскресасенко О.А. Физическое воспитание студентов в системе профессиональной подготовки в высшей школе: недостатки организации и пути их преодоления / О.А. Воскресасенко, А.Р. Парамошкин // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6.

#### **References**

1. Babayan G.K. Influence of physical culture on personality formation / G.K. Babayan, E.V. Egorcheva // International Student Scientific Bulletin. – 2015. – № 5-3.
2. Sinelnikova N.A. Physical education as a factor in the student's personal and professional development / N.A. Sinelnikova, A.A. Yurchenko, D.A. Romanov // Scientific and theoretical journal «Scientific notes». – 2011. – № 12(82). – P. 8.
3. Voskrekasenko O.A. Physical education of students in the system of vocational training in higher education: shortcomings of the organization and ways to overcome them / O.A. Voskrekasenko, A.R. Paramoshkin // Modern problems of science and education. – 2021. – № 6.