

УДК 316.74

**ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА РЕЧЬ СОВРЕМЕННОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ КУБГТУ**



**THE INFLUENCE OF THE INTERNET ON THE SPEECH
OF MODERN STUDENTS ON THE EXAMPLE OF KUBSTU**

Лукашевич Ренат Викторович

студент,
Кубанский государственный технологический университет
renat-ametov00@mail.ru

Ковтун Римма Ивановна

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
kaffvs@mail.ru

Шиш Дмитрий Владимирович

студент,
Кубанский государственный технологический университет
89024067884@mail.ru

Шушкевич Георгий Романович

студент,
Кубанский государственный технологический университет
shushkevichgeorgiy@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрено непосредственное влияние интернета на грамотность речи современной студенческой молодежи. Разработана программа социологического исследования, проведено анкетирование, по результатам которого составлен аналитический отчет и даны рекомендации. Целью данного исследования является анализ влияния интернета на дискурс студенческой молодежи. Чтобы проанализировать влияние интернета на дискурс современной молодежи, мы проанализировали уголки интернета, которые студенты посещают чаще всего. На основании этого анализа сделаны соответствующие выводы. Объяснены причины использования сленга в разговорной и письменной речи учащихся. В исследовании приняты участие студенты Кубанского Государственного Технологического университета. Благодаря исследованию выявлено, что интернет оказывает негативное влияние на речь студентов.

Ключевые слова: речь, интернет, студенты, коммуникация, сленг, виртуальное общение, культура речи.

Lukashevich Renat Viktorovich

Student,
Kuban State Technological University
renat-ametov00@mail.ru

Kovtun Rimma Ivanovna

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
kaffvs@mail.ru

Shish Dmitry Vladimirovich

Student,
Kuban State Technological University
89024067884@mail.ru

Shushkevich Georgy Romanovich

Student,
Kuban State Technological University
shushkevichgeorgiy@mail.ru

Annotation. The article considers the direct influence of the Internet on the speech literacy of modern student youth. A program of sociological research was developed, a survey was conducted, based on the results of which an analytical report was compiled and recommendations were given. The purpose of this study is to analyze the influence of the Internet on the discourse of student youth. In order to analyze the influence of the Internet on the discourse of today's youth, we analyzed the corners of the Internet that students visit most often. Based on this analysis, appropriate conclusions were drawn. The reasons for the use of slang in the colloquial and written speech of students are explained. The study involved students of the Kuban State Technological University. The study revealed that the Internet has a negative impact on the speech of students.

Keywords: speech, Internet, students, communication, slang, virtual communication, culture of speech.

Появление интернета изначально казалось созданием чего-то нового, удобным способом общения и обмена информацией по всему миру [1]. Однако скорость и доступность общения между читателями и пользователями, характеризующие интернет сегодня, позволяют использовать его не только как инструмент познания, но и как средство общения и развлечения. Молодежь в основном использует интернет как средство развлечения.

Большое влияние интернет оказывает на подрастающее поколение. Информация является важнейшим богатством современного общества. Под влиянием глобализации, системной открытости появляются новые ценности и приоритеты, меняются нормы пове-

дения и языка, исторически используемые обществами в их повседневной деятельности [2]. Современная молодежь – самая динамичная среда и самая мобильная часть общества, быстро реагирующая на все изменения. Эта тема особенно актуальна сегодня, когда речь идет о бесконтрольности интернета. Бесконтрольная передача информации разным целевым группам в конечном итоге негативно сказывается на формировании мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, языка и культуры молодежи.

Целью данного исследования является анализ влияния интернета на дискурс студенческой молодежи.

В ходе проведения исследования были выявлены:

- особенности влияния интернета на грамотность учащейся молодежи;
- распространенные сленговые термины и сокращения, используемые учащимися;
- пути повышения грамотности современных школьников.

Основная гипотеза исследования основывается на том, что отсутствие знаков препинания и опечатки слов в предложениях при общении в интернете не только снижает устную и письменную беглость учащихся, но и снижает их коммуникативные способности. Современная молодежная культура.

В исследовании приняли участие студенты Кубанского Государственного Технологического университета (КубГТУ). Всего в исследовании приняли участие 152 человек, из них 67 юношей и 85 девушек в возрасте 18–21 года, обучающихся на разных факультетах КубГТУ.

Основным методом являлся сбор анкет и анализ вторичных данных.

Чтобы проанализировать влияние интернета на дискурс современной молодежи, мы рассмотрели сайты, чаты, блоги и форумы, которые посещают многие студенты чаще всего. На основании этого анализа делаются следующие выводы:

- Частое сокращение слов и использование сленга.
- Пишут так, как слышали.
- Обучающиеся не следят за грамматикой и пунктуацией в чатах.

Отсюда можно сделать вывод, что уровень грамотности снижается. Происходит снижение грамотности от художественной и неполной литературы к обычной.

Для того чтобы понять, как современная молодежь воспринимает влияние интернета на язык, мы провели опрос среди студентов КубГТУ.

Анализ полученных данных показывает, что половина опрошенных студентов (57 %) считают, что интернет и СМИ оказывают прямое влияние на говорение. И наоборот, 29 % студентов не согласились, а 14 % затруднились ответить.

Респондентам был задан вопрос «Общаетесь ли вы в социальных сетях?». Более половины студентов (55 %) ответили «Да, каждый день», 43 % ответили «Да, иногда» и только 2 % никогда не пользовались социальными сетями.

Полученные ответы показали, что почти все студенты пользуются интернетом и большинство из них ежедневно общаются в социальных сетях. Как социальная группа, молодые люди пользуются интернетом и охотно интересуются различным содержанием. Потому что молодые люди очень любознательны и хотят знать все, что происходит не только в их городе, но и во всем мире.

Подавляющее большинство студентов предпочитает при общении разговорный тон, который отличается от других своей простотой и отсутствием строгих стандартов и требований, не исключает использования сленга [3]. Более половины респондентов регулярно используют в своей речи разговорные термины. Это показывает, что сленг все больше проникает в нашу жизнь.

Объясняя причины использования сленга в речи, 39 % респондентов отметили, что это удобно и быстро, 21 % студентов считают, что сленг делает речь особенной, а 16 % отметили, что сленг понятен его друзьям. Таким образом, сленг стал современным и популярным способом общения с людьми (не только в виртуальных мирах), потому что «это модно». Сленговые выражения передаются от человека к человеку не только устно, но и письменно.

На основании ответов на вопрос «Используете ли вы правила правописания при общении в Интернете?» Какова бы ни была ситуация, большинство опрошенных студен-

тов (43 %) ответили «Да, конечно». 28 % сказали, что использование правил правописания зависит от того, с кем они общаются. К сожалению, 29 % респондентов считают, что правописание не имеет значения в общении. Можно сделать вывод, что современная молодежь быстро и эмоционально излагает свои мысли и не всегда ориентируется на грамотность.

Проведенные исследования показывают, что грамотность и языковая культура снижаются, причем этой тенденции способствуют многие факторы, но наибольшее влияние оказывает интернет.

Можно с уверенностью сказать, что интернет оказал негативное влияние на язык молодежи. Для решения этой проблемы необходимо проводить работу по повышению языковой культуры и языковых навыков. Если интернет, которым пользуются миллионы людей, является примером образованного и грамотного языка, мы можем компенсировать снижение языковых навыков у населения, особенно у молодежи.

Возможно, стоит отправлять письма с отзывами модераторам, либо управлять сайтом, чатом и форумами. Для улучшения языка и культуры на телевидении могут быть запущены общеобразовательные программы и социальные видеоролики, способствующие беглости речи. Молодежь необходимо убедить в том, что грамотность – это мода и необходимость для всех.

Общий уровень владения языком зависит от человека. Только просвещенные люди, овладевшие родным языком, могут открыть для себя всю красоту и мудрость русских слов.

Литература

1. Мазуренко Е. А., Клеменчук В.Д. Профессиональная ориентация на основе интернет-технологий // Профнавигация молодежи : Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Краснодар, 21 апреля 2021 года. – Краснодар : Кубанский государственный технологический университет, 2021. – С. 175–179.
2. Федоров А.В. Медиаобразование: история, теория и методика. – Ростов-на-Дону : Издательство «ЦВВР», 2001. – 708 с.
3. Российское образование в условиях социальных трансформаций : социологические очерки. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009. – 696 с.

References

1. Mazurenko E.A., Klemenchuk V.D. Professional orientation on the basis of Internet-technologies // Profnavigatsiya youth: Proceedings of the IV International Scientific-Practical Conference, Krasnodar, April 21, 2021. – Krasnodar : Kuban State Technological University, 2021. – P. 175–179.
2. Fedorov A.V. Media-education: history, theory and methods. – Rostov-on-Don : Publishing house «TsVVR», 2001. – 708 p.
3. Russian education in the conditions of social transformations: sociological essays. – Yekaterinburg : Ural Federal University named after the First President of Russia B.N.Yeltsin, 2009. – 696 p.