

УДК 656

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА



PLANNING AND TRAINING IN THE FIELD OF TRANSPORT

Лимаренко Алексей Константиновичбакалавр,
Кубанский государственный технологический университет,
limarenko-alex@rambler.ru

Научный руководитель –

Лазаренко Диана Юрьевна,Кандидат технических наук,
доцент кафедры транспортных процессов
и технологических комплексов,
Кубанский государственный технологический университет,
Diana.lotnikova@gmail.com

Аннотация. Технология, как основа системообразующего механизма, с существенными характеристиками, такими как целевые ориентации и результаты, является совокупностью приемов, применяемых в образовательной сфере транспорта. В настоящее время, в педагогический лексикон такое понятие вошло довольно прочно. Что проливает значительный свет на утверждение о том, что транспортная сфера в системе образования занимает ведущие позиции среди наиболее стремительно развивающихся и конкурентноспособных в перспективах на будущее направлений образования. В данной статье будет рассмотрена такая тема, как планирование обучения в сфере транспорта, вопрошая о том, что образует это самое обучение: система, или идея? То, что несомненно привлечет к себе внимание от начинающих в сфере транспорта и смежных с ней областей, до специалистов, которые с особым интересом, подкрепленным тягой к постоянному развитию, пробудившемуся с началом третьего тысячелетия, просмотрят предложенную тему, принимая во внимание мнение индивидуальной траектории, нацеленное на пробуждение новых перспективных воззрений.

Ключевые слова: технология, системообразующий механизм, образовательная сфера, планирование, транспорт, развитие.

Limarenko Alexey KonstantinovichBachelor's degree,
Kuban State Technological University
limarenko-alex@rambler.ru

Scientific adviser –

Lazarenko Diana Yurievna,Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor of the Department
of Transport Processes and Technological
Complexes,
Kuban State Technological University,
Diana.lotnikova@gmail.com

Annotation. Technology, as the basis of a system-forming mechanism, with significant characteristics, such as target orientations and results, is a set of techniques used in the educational field of transport. At present, such a concept has entered the pedagogical lexicon quite firmly. Which sheds significant light on the assertion that the transport sector in the education system occupies a leading position among the most rapidly developing and competitive areas of education in the future. This article will consider such a topic as the planning of training in the field of transport, asking what constitutes this very training: a system, or an idea? Something that will undoubtedly attract attention from beginners in the field of transport and related fields, to specialists who, with a special interest, reinforced by a craving for constant development that has awakened with the beginning of the third millennium, will review the proposed topic, taking into account the opinion of the individual trajectory, aimed at awakening new perspective views.

Keywords: technology, backbone mechanism, educational sphere, planning, transport, development.

Сфера транспорта обеспечивает функционирование и процветание значительной части экономики как в Российской Федерации, так и в мире в целом. Развитие территорий прямо пропорционально развитию транспортной инфраструктуры, которая сопутствует благоприятной и полноценной работе самого транспорта. Организация таких процессов – не малый труд, требующий весомого интеллекта со стороны личности, но ещё сложнее – претворение организованного и задуманного в материальную форму. Но кто же способен предоставить такую эффективность? Ответ очевиден: личности с ресурсами, запасы которых может породить лишь полноценный ум, что способен к постоянному развитию.

Высшие учебные заведения, процесс обучения в которых по направлениям в сфере транспорта и транспортной инфраструктуры, составлен таким образом, что при выпуске студента из данного заведения, предприятие имеет возможность получить потенциального специалиста в своей отрасли, место – обещающее снабжать наше общество, теми самыми личностями, о которых говорилось выше.

В таких учреждениях, основу качества того самого образования, эффект от которого нам так необходим, закладывает технология обучения. Способы работы технологии, её режим, последовательность действий – это все то, чем нацеливается преподавательский состав, на достижение наилучших результатов в своей работе с обучающимися.

Основой способов работы технологий в образовательной сфере транспорта, является объединительное обучение предметам с разных сфер, совокупность которых хорошо будет видна в их общих точках касания. Будь то сферы: юридической, математической, либо информационной направленности. Предметами того самого обобщения будут: экономика, менеджмент, прикладная математика, информационные технологии и системы. Которые в совокупности выстраивают ту самую основу, что закладывает базу знаний, как экономиста, так и в нашем случае, логиста, либо же, какого угодно другого специалиста из транспортной отрасли.

Режим технологии обучения, всегда варьируется, от таких внешних и внутренних факторов, как: научно-технический прогресс, форма обучения студентов, индивидуальный подход преподавателя к способу предоставления материала обучающимся, изменения в образовательном законодательстве и прочее.

Последовательность действий в применении технологии образования определяется путем, прежде всего, выбора структуры изучаемого со студентами предмета. Так, например, обучение одному предмету, будет более эффективным, способами проведения практических и лабораторных занятий, когда для обучения другому предмету, будет достаточно теоретических знаний, которые можно предоставить по средствам проведения программы лекций.

То есть, опираясь на вышесказанное, можно сказать, что технологии образования происходят от индивидуальных идей преподавателей ВУЗов, законодателей образовательной системы и новаторов транспортной отрасли, которых в свою очередь, породили свои же, личностные побуждения и устремления, к предоставлению примеров опыта для обучающихся и начинающих специалистов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что какой-либо системы технологий, предоставленной определенными лицами, не существует. Так как, технология меняется безостановочно, под постоянным воздействием идей и новых предложений, как от обучающихся, так и от тех, кто возможность к этому обучению предоставляет и обеспечивает. Существует лишь та фундаментальная основа, которая предоставляется как экономисту, юристу, журналисту, математику, так и будущим специалистам в сфере транспорта.

Литература

1. Лазаренко Д.Ю., Яковлева Е.С. Методы управления персоналом автотранспортного предприятия // Первый экономический журнал. – 2022. – № 7-2 (325). – С. 60–66.
2. Лотникова Д.Ю., Нагорный В.В. История и методология транспортных процессов: учеб. пособие. – Краснодар : Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2021. – 199 с.
3. Лазаренко Д.Ю., Нагорный В.В. Управление персоналом (Автомобильный транспорт): учеб. пособие. – Краснодар : Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2022. – 179 с.
4. Лотникова Д.Ю. Оценка влияния производственной деятельности на рентабельность перевозок // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2021. – № 1. – С. 207–211.
5. Лотникова Д.Ю. Формы повышения провозных способностей автобусов и качества обслуживания пассажиров // Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). – 2021. – № 1. – С. 212–214.
6. Тагиев Р.С. HUD: проекция будущего // В сборнике: Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения). Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 59–64.
7. Артемова Е.И., Шулимова А.А., Полутина Т.Н. Экономика организации: учеб. пособие. – Краснодар, 2022.

References

1. Lazarenko D.Y., Yakovleva E.S. Methods of personnel management of motor transport enterprise // First Economic Journal. – 2022. – № 7-2 (325). – P. 60–66.
2. Lotnikova D.Y., Nagorny V.V. History and methodology of transport processes: tutorial. – Krasnodar : Publishing of FGBOU VO «KubGTU», 2021. – 199 p.

3. Lazarenko D.Y., Nagorny V.V. Personnel Management (Automobile Transport): tutorial. – Krasnodar : Izd. FGBOU VO «KubGTU», 2022. – 179 p.
4. Lotnikova D.Y. Evaluation of the impact of production activities on the profitability of transportation // Science. Technology. Technology (Polytechnic Bulletin). – 2021. – № 1. – P. 207–211.
5. Lotnikova D.Y. Forms of increasing the carrying capacity of buses and the quality of passenger service // Nauka. Technique. Tekhnologii (Polytechnicheskiy Vestnik). – 2021. – № 1. – P. 212–214.
6. Tagiev R.S. HUD: projection of the future // In the collection: Transport. Economy. Social sphere (Actual problems and their solutions). Collection of articles of the IV International scientific-practical conference. – 2017. – P. 59–64.
7. Artemova E.I., Shulimova A.A., Polutina T.N. Economy of organization: textbook. – Krasnodar, 2022.