

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ



SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF THE YOUNGER GENERATION

Федорова Наталья Петровна

старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
bragina66fedorova@yandex.ru

Красников Максим Дмитриевич

студент группы 20 НБ-ТТ 1,
институт нефти газа и энергетики,
Кубанский государственный технологический университет
krasnikovxrai@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется, какие духовные ценности имеются в современном мире. Духовные ценности являются фундаментом развития нашего общества. Они формировались в процессе культурного развития России и сейчас эта тема очень актуальна для общества. Духовные ценности регулируют взаимоотношение людей и их моральные, нравственные убеждения в различных областях деятельности. Они помогают занимать активную жизненную позицию. Основными духовными ценностями являются, добро, любовь, истина, творчество, справедливость, долг перед семьей. Молодежь – это та самая часть общества, которая развивает свои духовные ценности с помощью окружающих. В статье мы обращаемся к ценностям в подростковом возрасте, их формированию. Общеизвестно, что в течение подросткового возраста ценности подростков изменяются. Цель статьи состоит в том, чтобы узнать какие есть классификации духовных ценностей, как и из-за чего меняются в течение жизни духовные ценности и, а также какие ценности у нашего современного общества.

Ключевые слова: духовные ценности, мораль, нравственность, молодежь, воспитание, Россия, искусство, религия, семья.

Fedorova Natalya Petrovna

Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
bragina66fedorova@yandex.ru

Krasnikov Maxim Dmitrievich

Group 20 student NB-TT 1,
Institute of Oil, Gas and Energy,
Kuban State Technological University
krasnikovxrai@mail.ru

Annotation. The article explores what spiritual values exist in the modern world. Spiritual values are the foundation of the development of our society. They were formed in the process of cultural development of Russia and now this topic is very relevant for society. Spiritual values regulate the relationship of people and their moral, moral beliefs in various fields of activity. They help to take an active life position. The system of spiritual values is individual for each person and personal qualities are embedded in it. The main spiritual values are, namely, kindness, love, truth, creativity, justice, duty to the family. I would also like to say that due to spiritual values, a person behaves to dedication, responsibility, progress over himself and they also allow a person to preserve the true beauty of the soul and individuality regardless of circumstances and events. Youth is the very part of society that develops its spiritual values with the help of others. In my article, we turn to values in adolescence, their formation. It is well known that during adolescence, the values of adolescent's change. The purpose of the article is to find out what classifications of spiritual values there are, how and because of what spiritual values change during life, and also what values our modern society has.

Keywords: spiritual values, morality, morality, youth, education, Russia, art, religion, family.

В каждом поколении у человека менялся образ и стиль жизни, взгляды, духовные ценности. Так как они являются основой формирования хорошей жизни. А также дают цель перед человеком к чему стремится в этой жизни. Смысл мотивов в каждом веке был почти одинаков, а именно жить, трудиться во имя добра и семьи, честности, хорошему отношению к себе, созидать веру в прекрасное и светлое будущее, веру в себя и собственные силы и т.д. Но что же такое духовные ценности? Это идеалы, установки, принципы и правила, которые находятся в разуме и в сердце человека, который определяет основу своего поведения и типа личности [1].

Материальные и духовные ценности находятся в непрерывном взаимодействии и переплетаются друг с другом. Материальные ценности, также, как и духовные очень сильно влияют на жизнь человека.

Материальные ценности – совокупность предметов, денежных средств, которые необходимы для жизни человека, ведь он не может существовать без дома, еды, и одежды. Окружающая нас действительность становится жесткой, главное внимание уделяется материальному достатку, а не внутреннему миру человека. Мир меняется и идеология тоже, но внутри человека все еще остается его «дух», то есть душа.

Искусство играет важную роль в жизни человека, благодаря ему человек стремится найти свой смысл жизни, отражает в образной форме человеческой жизни, определить место человека в природе и обществе. Но все же, что такое искусство? Искусство – это высокая степень умения и мастерства в любом виде деятельности. В науке искусство называют самой творческой художественной деятельностью. Также искусство ни в чем не уступает науке, так как для понимания мира наука опирается на теоремы, знания, строгие однозначные понятия, а искусство в свою очередь через художественные образы [2].

Сам человек – это художник по природе, который стремится создавать красоту по-своему. Искусство проявляется в работе, в общественной жизни.

На протяжении всей жизни у каждого человека меняются его жизненные ценности. Для большинства учеников и студентов это учеба, для карьеристов – успех на работе и повышение по службе, для матерей – дети.

Невозможно выделить универсальную ценность в жизни человека для всех людей жизненную ценность. У каждого человека разная она. Для больного человека нет ничего важнее крепкого здоровья, мужчина, который работает, чтобы продвинуться по карьерной лестнице, а для матери – ее ребенка. С возрастом, опытом, приобретенной мудростью жизненные ценности могут изменяться.

Независимо от времени молодежь остается главным источником процветания любой страны. Однако из-за многих ломки старых ценностей взамен пришли новые ценности нашего общества, отсюда у подростков появились такие личностные качества как: агрессивность, криминальность, неуважение родителям, взрослым и т.д. Молодые люди нашего времени ставят для себя одну важную для себя позицию, а именно материальное благополучие. И им не важно, как их заработать, например: воровством, похищением человека. Дружба и отношение ушли в прошлое, теперь каждый сам за себя и редко кто-то может помочь даже в трудную ситуацию. Также есть много воспитанных людей, которые готовы помочь любому человеку в любое время или защитить свое отечество. И благодаря воспитанию, которое играет неотъемлемой частью для человека, у него развиваются духовные ценности, ориентированные на доброту, уважение к другим людям, взаимовыручку. К тому же родители играют огромную роль для развития духовных ценностей ребенка, например: любовь к нему, доброта нежность, внимание. Однако школа тоже играет не маловажную роль для формирования духовных ценностей, ведь ребенок получает знание и находится в обществе и развивается. Но у школы есть положительные моменты, так и отрицательные, например: насмешки, издевательство от других учеников, оскорбления. И из-за этого в будущем у ребенка могут возникнуть отрицательные качества [3].

Примеры духовных ценностей, а именно:

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Добро – поступки человека к окружающим, то есть помогает другому в решении очень важных проблем искренне, бескорыстно и справедливо.

Любовь – высоко нравственное – эстетическое чувство. Она выражается в самоотдаче, в ответственности за своих близких, порождает тягу к гармонии. Любовь многогранна. Она включает в себя любовь к искусству, природе, животным, любовь к Родине и к своему партнеру.

Истина – благодаря истине человек, будет идти к своей цели, несмотря не на что и это помогает выработать новые морали. Но что такое истина? Истина – соответствие представлений или утверждение реальному положению дел.

Творчество – успешный полет мысли за пределы известного, а также создание нового и прекрасного, которое наполняет жизнь радостью, побуждает к получению новых знаний, усиливает работу мысли.

Свобода – благодаря этому чувству, помогает людям освободиться от тяжести проблем и нервного напряжения. Но что такое свобода? Свобода – возможность делать все, что человеку хочется.

В настоящее время мало внимания уделяется абсолютным ценностям. Многие факторы разрушают ценности: это стремление богатству, расизм и прочее. Также мало уделяется внимание, а именно образованию, построению семьи, острое непонимание родителей, детей и т.д. И из-за этого взрослый и подростковый миры, по сути, утрачивают всякую связь друг с другом [4].

К 16-ти, 20-ти годам человек формирует систему базовых ценностей. И они формируются, а именно: определенный уровень развития, общество, поступки людей, накопление личного опыта более или менее самостоятельных моральных поступков и последующей их самооценки. Ценности определяются, также и с помощью предметов материального или духовного характера, обладающие большой значимостью для человека, чтобы удовлетворить свои человеческие потребности. Они делятся на: социальные (дети, родители, друзья, жена), жизненные (здоровье, деньги, творчество, жизнь), так и идеологические отношения (свобода, равенство, справедливость) и т.д.

Дети в юном возрасте очень добрые, милые, жизнерадостные и очень любят своих родителей. Однако со временем ребенок становится подростком, который замыкается в себе и хочет общаться только с друзьями. И родители не понимают, что они сделали не так. Почему подростки не могут быть все время милыми, дружелюбными и общительными? А происходит из-за того, что они стремятся найти себя, нуждаются в том, чтобы пробовать разные занятия и способы поведения, с целью понять, что подходит им, а что нет. На этом пути им часто не нужны советчики – они все хотят испытать и проверить на собственном опыте, и это является нормальным [5].

Подводя итог, можно сказать, что у каждого человека свои духовные ценности и они же меняются со временем или принципами, а также человек определяет, как поступить в данной ситуации. Ценности в процессе развития общества, безусловно, меняются. Они находятся на этапе развития, пока что базовыми являются счастье, любовь, личностное благополучие. Кроме этого, главная задача любого человека – это общение со своими детьми, то есть понять его внутренний мир, взгляды и мышление. Так как каждый человек – это целая отдельная вселенная, где существует свои радости, разочарование, волнения в этой жизни. Развитию нравственных качеств детей содействуют их способностью жить этой жизнью, взгляды выдающихся людей, книги.

Литература

1. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. – М., 1999.
2. Кравченко А.И. Обществознание. – М. : Русское слово, 2006.
3. Кандыба В., Золин П. Реальная история России // Хроника истоков русской духовности. – СПб., 1997,
4. Бойков В.Э. Ценности и ориентации общественного сознания россиян. – 2004.
5. Статья М.А. Большаков «Проблема нравственности и духовности в современном обществе».

References

1. Zdravomyslov A.G. Needs. Interests. Values. – M., 1999.
2. Kravchenko A.I. Social studies. – M. : Russian Word, 2006
3. Kandyba V., Zolin P. The real history of Russia. Chronicle of the origins of Russian spirituality. – SPb., 1997,
4. Boikov V.E. Values and orientations of public consciousness of Russians. – 2004.
5. Article by M.A. Bolshakov «The problem of morality and spirituality in modern society». Spiritual values of modern society