

УДК 316.752

РАЗВИТИЕ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ У УЧАЩИХСЯ
◆◆◆◆
DEVELOPMENT OF SPIRITUAL EDUCATION IN STUDENTS

Питкин Виктор Александрович
старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта,
Кубанский государственный технологический университет
irvik25@mail.ru

Кирста Юлия Сергеевна
студентка группы 21 ФБ-ДА 1,
институт фундаментальных наук
Кубанский государственный технологический университет
kirsta.yulia2003@gmail.com

Аннотация. В статье исследуются проблемы, касающиеся духовно-нравственного воспитания у учащихся различных образовательных учреждений. Само определение духовных ценностей трактуется как совокупность моральных, религиозных и нравственных убеждений человека, представляющих для него определенную ценность. Система духовных ценностей индивидуальна для каждого и является основополагающей его личности. Преподаватели учебных заведений передают детям определенные знания, развивают умения, которые в дальнейшем формируют личность ребенка. Важность данной тематики состоит в том, что духовный рост человека, обогащение его новыми знаниями, высокий уровень профессиональных навыков, получаемый в процессе обучения, становятся не только условиями пропорционального развития личности, но и необходимыми предпосылками активного участия каждого в совершенствовании всех сторон общественной жизни. В современной социальной философии данная проблема является одной из центральных, это объясняется тем, что в окружающем мире все основывается на человеческой деятельности, которая, в свою очередь, тесно связана с такими вопросами, как осознание и понимание духовных ценностей.

Ключевые слова: духовные ценности, образование, общество, религия, молодежь.

Pitkin Victor Alexandrovich
Senior Lecturer of the Department
of Physical Education and Sports,
Kuban State Technological University
irvik25@mail.ru

Kirsta Julia Sergeevna
Student of group 21 FB-DA 1,
Institute of Basic Sciences,
Kuban State Technological University
kirsta.yulia2003@gmail.com

Annotation. The article examines the problems related to the spiritual and moral education of students in various educational institutions. The very definition of spiritual values is interpreted as a set of moral, religious and moral beliefs of a person, representing a certain value for him. The system of spiritual values is individual for each and is fundamental to his personality. Teachers of educational institutions transfer certain knowledge to children, develop skills that further form the personality of the child.

The importance of this topic lies in the fact that the spiritual growth of a person, enriching him with new knowledge, a high level of professional skills obtained in the learning process, become not only conditions for the proportional development of the individual, but also the necessary prerequisites for the active participation of everyone in the improvement of all aspects of public life. In modern social philosophy, this problem is one of the central ones, this is explained by the fact that in the surrounding world everything is based on human activity, which, in turn, is closely related to such issues as awareness and understanding of spiritual values.

Keywords: spiritual values, education, society, religion, youth.

В каждую эпоху наполняясь новым содержанием духовные ценности прошли сложный исторический путь. С развитием общества, появлением религиозных учений, менялась и жизнь человека, ведь она регулировалась религиозными канонами, за их невыполнение человека ожидала определенная мера наказания. Такой расклад помогал духовенству управлять обществом.

Через некоторое время церковь была отделена от власти, начиналось развитие науки, искусства, образования, вместе с этим жизнь людей претерпевала кардинальные изменения. Происходило развитие образования, люди становились грамотней, получение образования стало доступным для больших слоев общества, благодаря всему этому повышалась грамотность населения. Усовершенствовались многие виды деятельности, а с ними и духовный мир человека.

Духовно-нравственное воспитание, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, оно предполагает формирование отношения подростка к Родине, обществу, труду, в первую очередь к самому себе. Его целью является воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

В настоящее же время современное российское общество находится в ценностном замешательстве, это выражается в том в практическом затмении нравственного мира людей, они стали забывать о самом важном – духовном мире. В Интернете, СМИ и других источниках навязываются другие ценности, которые привлекают внимание подросткового поколения больше. Идет процесс направленной манипуляции, целью которой является расширение и создание искусственных потребностей, ребенок развивается под воздействием данных факторов.

Духовное производство имеет множество функций, одной из важнейших является духовная деятельность, которая направлена на совершенствование всех остальных сфер. Особое значение в этом направлении имеет формирование общественного мнения.

Примерами духовных ценностей могут быть:

1. Любовь. Под определением любовь понимается чувство, которое может испытывать один человек к другому, это некое влечение, стремление быть рядом с объектом своей любви. В свою очередь, любовью можно назвать не только отношение к определенному человеку, это может быть и ориентация характера, которая задает отношение к миру в целом, а не к отдельной личности. Именно любовь вызывает самые позитивные эмоции, несет в себе нежность, теплоту и наполняет жизнь смыслом.

2. Дружба – устойчивая привязанность между людьми, возникшая на основе единства взглядов, интересов, целей и выдержавшая проверку временем. В такой связи человек обретает определенную поддержку в сложных ситуациях.

3. Творчество – это деятельность, в которой раскрывается духовный мир личности, оно наполняет жизнь радостью, побуждает к получению новых знаний, усиливает работу мысли. В творчестве человек находит свое место, это позволяет создавать то, что приходит к нему с вдохновением, быть уникальным, развивать воображение и мышление.

4. Красота – это различные признаки, свойства предмета или человека, которые заставляют нас восхищаться. Она является важнейшей категорией культуры

5. Добро – поступки, которые помогают преодолеть разобщенность между людьми, способствуют утверждению гуманности [1].

Все ценности, представленные выше, формируют наш духовный мир. Каждая из них является неотъемлемой составляющей в жизни каждого человека.

Современная молодежь направляет свою систему ценностей в основном на критерии жизненного успеха. Такие понятия, как честно прожитая жизнь, чистая совесть, скромность отходят, к сожалению, на второй план, такая жизненная позиция и будет передаваться более младшему поколению далее.

В данное время ценится свобода и независимость. Сейчас же подростковый мир расколот на две большие группы, причиной этого стало различие социальных возможностей. Одна из групп показывает высокий уровень развития, как личностного, так и интеллектуального. Другая группа делает уклон на культ физической силы, что отличает ее необычными формами поведения и сознания.

Духовные ценности служат ориентиром, помогают принимать различного рода решения, придают смысл нашей жизни и управляют ей.

Существующая же духовная культура и новые современные ценности имеют в своей основе убеждения, что абсолютные нравственные ценности не более чем относительны. В условиях почти полной неограниченности духовной свободы, которая в свою очередь лишена сознания ответственности перед кем-либо, преклонение перед материальными потребностями привело к острому моральному и духовному кризису. Поэтому неправильное формирование у ребенка духовно-нравственного воспитания на данном этапе может привести к непоправимому ущербу [2].

Одним из важных показателей их ценностных ориентиров является отношение к религии. Она играет одну из важных ролей в жизни каждой личности, а именно формирует моральные установки, регулирует их поведение, переосмысливает взгляд человека на жизнь. С одной стороны, наблюдается рост популярности религии, повышение их роли в обществе, а с другой стороны – усиление процесса глобализации, идеологии, неопределенности и религиозной секуляризации ценностей. Роль религии в современном мире выражается в том, что она удовлетворяет душевные потребности человека, определяет его место в мире, являясь некой системой принципов и взглядов [3].

Подводя итог, можно сказать, что учащиеся являются наиболее уязвимым звеном в плане духовно-нравственного воспитания, поэтому нуждаются в наивысшем внимании со стороны старшего поколения. Без четкой системы нравственных ориентиров, уважения к родному языку, истории, культуре общество не способно решать стоящие перед ним глобальные национальные задачи.

Литература

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество // Обществознание. – 2002.
2. Кудряшова М.С. Духовные ценности в контексте современности // Вестник РУДН, серия Политология. – 2015. – № 4. – С. 59-66.
3. Бойков В.Э. Ценности и ориентации общественного сознания россиян. – 2004.

References

1. Bogolyubov L.N. Man and society // Social Science. – 2002.
2. Kudryashova M.S. Spiritual Values in the Context of Modernity // Vestnik PFUR, serya Politologii. – 2015. – № 4. – С. 59–66.
3. Boikov V.E. Values and orientations of the public consciousness of Russians. – 2004.