

УДК 159.99

К ВОПРОСУ О ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЕЕ ВИДАХ



ON TOLERANCE AND ITS TYPES

Богатырева Жанна Владимировна

старший преподаватель
кафедры истории, философии и психологии,
института фундаментальных наук,
Кубанский государственный технологический университет
bogatzhanna@mail.ru

Гоенко Данил Николаевич

бакалавриат,
институт экономики, управления и бизнеса,
Кубанский государственный технологический университет
danilgoenko669@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена такому, актуальному в наши дни понятию, как толерантность, которая как установка, проявляется в двух основных аспекта – деятельностном (в формах поведения, действиях людей в отношении друг друга) и коммуникативном (в формах межличностного, межгруппового и межнационального общения). На основе чего и были проанализированы виды толерантности и их особенности проявления.

Ключевые слова: толерантность, терпимость, виды толерантности, проблема толерантности, дипломатия, нетерпимость, коммуникативная толерантность, поведенческая толерантность.

Bogatyryova Zhanna Vladimirovna

Senior Lecturer,
Department of History,
Philosophy and Psychology,
Institute of Fundamental Sciences,
Kuban State Technological University
bogatzhanna@mail.ru

Goenko Danil Nikolaevich

Bachelor's Degree,
Institute of Economics,
Management and Business,
Kuban State Technological University
danilgoenko669@gmail.com

Annotation. The article is devoted to the concept of tolerance, which as an attitude, is manifested in two main aspects – active (in the forms of behavior, actions of people in relation to each other) and communicative (in the forms of interpersonal, intergroup and interethnic communication). On this basis, the types of tolerance and their peculiarities of manifestation were analyzed.

Keywords: tolerance, tolerance, types of tolerance, the problem of tolerance, diplomacy, intolerance, communicative tolerance, behavioral tolerance.

Толерантность, по мнению психологов – это способность мириться с различиями убеждений и мировоззрений других людей или групп. Есть много разных способов проявить *толерантность*. Человек может полностью быть не согласен с *мнением* других людей на любые темы: от религии до однополых браков, в то же время он, уважая чужое мировоззрение, не навязывает свое видение.

Толерантность в психологии – интегральная характеристика индивида, определяющая его способность в проблемных и кризисных ситуациях активно взаимодействовать с внешней средой с целью восстановления своего нервно-психического равновесия, успешной адаптации, недопущения конфронтации и развития позитивных взаимоотношений с собой и окружающим миром [1].

Толерантность в социологии – (от лат. *tolerantia* – «терпение, терпеливость, способность переносить») – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением [2].

В современном российском обществе в последнее время достаточно широко стало употребляться слово *толерантность*. Слово пришло в русский язык из английского языка (*tolerance*, глагол *tolerate* – терпеть, выносить, переносить) и точного перевода на русский язык не имело, что и явилось причиной заимствования данного слова в русский язык. Наиболее близкое понятие к *толерантность* – *терпимость*, но, передавать смысл слова *толерантность* словом *терпимость* нельзя.

Конец XX века ознаменовался долгожданным событием для российского сознания – слово *толерантность* окончательно вошло в русский язык и стало получать все большее распространение в современном российском обществе. В конце декабря 1999 г. была принята правительственная программа, подписанная вице-премьером

В.И. Матвиенко, ставящая задачу формирования толерантного сознания в российском обществе, а 25 августа 2001 г. было принято постановление правительства РФ о федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001–2005 гг.)».

Проблема толерантности сейчас оказывается предметом внимания многих наук – философии, политологии, религиоведения, социальной антропологии, общей и этнической конфликтологии и т.д. разворачиваются исследования в области проблем толерантности, проводятся научные конференции на эту тему [3].

Весьма актуальной для современного сознания, особенно российского, представляется мысль французского философа Тейяра де Шардена – «**Контакт есть понимание различий**»: проблема толерантности в условиях этнических, социальных, политических различий, в условиях плюралистического общества становится важнейшей проблемой современного общества, требующей интердисциплинарного исследования.

Л.В. Скворцов в своей статье, посвященной проблеме толерантности в российском обществе и сознании, описывает различные формы толерантности из «**типологии ментальности**»: политическое мышление дает политическую толерантность, научное – научную, религиозное – религиозную и т.д. [4].

С нашей точки зрения, следует говорить не о ментальности (вряд ли можно назвать указанные выше и другие типы мышления ментальностями), а о проявлениях толерантности в различных предметных сферах, жизненных ситуациях, применительно к разным предметам мысли. По сферам проявления толерантности можно говорить о различных ее видах.

1. Политическая толерантность – терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические убеждения.

Политическая толерантность является важнейшим условием решения политических проблем, нахождения компромиссов, преодоления конфликтов в сфере политики, государственного управления, законотворческой деятельности. *Дипломатия – это целый институт, базирующийся на принципе толерантности как основополагающем принципе деятельности.*

2. Толерантность в межгосударственных отношениях – важнейшая черта современного цивилизованного миропорядка. *Нетерпимость* ведет человечество к гибели, поэтому проблема толерантности сегодня обрела международный смысл. Генеральная Ассамблея ООН в декабре 1992 года приняла резолюцию, приветствующую инициативу ЮНЕСКО провести год Организации Объединенных Наций, посвященный толерантности. Этот год был приурочен к пятидесятой годовщине образования ООН и ЮНЕСКО. В контексте этой идеи был проведен ряд международных мероприятий, в том числе международные научно-практические конференции. 2000-ый год был объявлен ООН годом – *Культуры мира*, российское правительство приняло программу формирования установок толерантного сознания в России.

Политическая нетерпимость – болезнь российской политической сцены, причем болезнь старая, если не сказать – древняя. Русские князья больше воевали друг с другом, чем вместе – с «Золотой ордой». Впрочем, политическая раздробленность – характерная черта и других государств того времени. В начале XX века первые русские политические партии без конца делились, дробились и раскалывались и бывшие члены одной партии вели долгую и жестокую борьбу друг с другом (ср. борьбу большевиков с меньшевиками). Возникшие после перестройки российские политические партии практически все успели поделиться и не раз. Обсуждения вопросов в Думе часто переходят в перебранку, вплоть до рукоприкладства. *Политическая толерантность – актуальнейшая задача современной российской политической сцены.*

Л.В. Скворцов полагает, что толерантность в науке невозможна: «Одно дело – толерантность в структуре межрелигиозных отношений, другое – толерантность в идеологической сфере. Особая проблема толерантности в структуре научного мышления. ... Если религии и идеологии дают свои ответы на вопросы, которые не имеют однозначных решений, то в науке два взаимоисключающих ответа на один вопрос представляются несовместимыми» [4].

Однако на определенном этапе развития науки могут существовать разные научные школы, разные научные теории и научные истины, и они могут дополнять друг друга, раскрывая разные стороны явления (ср. принцип дополнительности Н. Бора). Кроме того, в гуманитарных науках истина принципиально плюралистична, часто нельзя непосредственно (в обозримом времени) проверить практикой или экспериментом истинность выдвигаемых положений, и разные точки зрения могут сосуществовать и использоваться в научных исследованиях десятилетия и столетия [4].

Нет, видимо, и принципиальной разницы между толерантностью в религиозной и идеологической сфере – цивилизованное общество в равной степени предполагает толерантность и в религиозной, и в идеологической сфере.

3. **Бытовая толерантность** – терпимость к формам поведения, мнениям и высказываниям ближайшего окружения. Она проявляется в межличностных отношениях.

4. **Педагогическая толерантность** – терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства.

5. **Административная толерантность** – умение руководить без нажима и агрессии, признавая, что и ты можешь допускать ошибки, способность прощать слабости и несовершенства подчиненным.

6. **Религиозная толерантность** – терпимость к людям иной веры, уважение к чужим религиозным убеждениям.

7. **Этническая толерантность** – уважительное, терпимое отношение к людям другой национальности. Противоположное понятие – ксенофобия.

8. **Спортивная толерантность** – отсутствие предубеждения, враждебности к другим спортивным командам, кроме «своей», уважительное, объективное отношение к другим спортивным командам и их болельщикам.

9. **Культурная толерантность** – уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов и пристрастий людей в сфере культуры.

10. **Медицинская толерантность** – физиологическая выносимость пациентом применения того или иного препарата, переносимость лекарства.

11. **Экологическая толерантность** – способность живых существ переносить те или иные изменения в окружающей среде.

12. **Музыкальная толерантность** – уважительное отношение к различным музыкальным стилям и их поклонникам, отсутствие пренебрежения к тем, кому нравится другая музыка.

13. **Научная толерантность** – терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ в рамках одной науки, в рамках одного научного направления [10].

В целом, можно заключить:

– проблема толерантности возникает лишь тогда, когда все члены конкретного общества начинают «видеть» свою универсальную значимость и самооценку (в зависимости от доминирующего в государстве общественного сознания складываются и формируются различные виды толерантности);

– толерантность – является элементом национальной культуры в целом, и как компонент коммуникативного поведения человека и в данных плоскостях необходимо его изучать;

– все виды толерантности по предмету проявления имеют два аспекта – поведенческий (деятельностный) и коммуникативный. В этом плане можно говорить о *коммуникативной толерантности* – которая проявляется в общении – и *поведенческой толерантности* – в деятельности.

Литература

1. Бодрилин А.П. Проблема толерантности в свете учения о ценностях // Вестник РУДН, Философия. – 1999. – № 1.
2. Скворцов Л.В. Толерантность: иллюзия или средство спасения? – 1997. – № 3.
3. Толерантность и проблема понимания. – М., 2000.
4. Шалин В.В. Толерантность. – Ростов н/Д., 2000.

5. Арутюнян О.А., Богатырева Ж.В. Структурный анализ текста // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 5 (54). – С. 458–459.
6. Психологические и педагогические аспекты совершенствования учебно-воспитательного процесса в системе образования России коллективная монография / Р.М. Абдулгалимов [и др.]. – М., 2018.
7. Арутюнян О.А., Богатырева Ж.В., Голотина Ю.И. Диалог культур в современном образовании // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1 (74). – С. 194–195.
8. Психолого-педагогические аспекты осуществления образовательного процесса в современных социокультурных условиях / Т.П. Айсывакова [и др.]. – М., 2021.
9. Богатырева Ж.В. Сказка – символ духовного опыта человечества // В сборнике: Проблемы интерпретации художественного текста. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием к 150-летию со дня рождения А.П. Чехова / ГОУ ВПО КубГТУ, ООО «Издательский Дом – Юг», 2010. – С. 165–173.
10. Богатырева Ж.В. Сказка как пространство приобретения духовного опыта человечества // В сборнике: ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО. Материалы IX Межвузовской научно-практической конференции. – 2010. – С. 133–136.
11. Хачиянц А.Л., Афнари С.А., Богатырева Ж.В. Секрет эффективного общения // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 7–2. – С. 172.

References

1. Bodrilin A.P. The Problem of tolerance in the light of the doctrine of values // Vestnik of PFUR, Philosophy. – 1999. – № 1.
2. Skvortsov L.V. Tolerance: Illusion or Means of Salvation? – 1997. – № 3.
3. Tolerance and the problem of understanding. – М. : 2000.
4. Shalin V.V. Tolerance. – Rostov n/D., 2000.
5. Arutyunyan O.A., Bogatyreva J.V. Structural Analysis of the Text // The World of Science, Culture, Education. – 2015. – № 5 (54). – P. 458–459.
6. Psychological and pedagogical aspects of improving the educational process in the educational system of Russia collective monograph / R.M. Abdulgaliimov [et al.]. – М., 2018.
7. Arutyunyan O.A., Bogatyreva Zh.V., Golotina Y.I. Dialogue of cultures in modern education // World of science, culture, education. – 2019. – № 1 (74). – P. 194–195.
8. Psycho-pedagogical aspects of the educational process in modern sociocultural conditions / T.P. Aisuvakova [et al.]. – М., 2021.
9. Bogatyreva J.V. The fairy tale is a symbol of the spiritual experience of mankind // In the collection: Problems of interpretation of the artistic text. materials of the All-Russian scientific-practical conference with international participation to the 150th anniversary of the birth of A.P. Chekhov. GOU VPO KubGTU, LLC «Publishing House – Yug». – 2010.– P. 165–173.
10. Bogatyreva J.V. Tale as Space of Acquisition of Spiritual Experience of Mankind // In the collection: MAN, CULTURE, SOCIETY. Materials of IX Interuniversity scientific and practical conference. – 2010. – P. 133–136.
11. Khachiyants A.L., Afnari S.A., Bogatyreva J.V. The Secret of Effective Communication // Modern Science-Intensive Technologies. – 2013. – № 7–2. – P. 172.