

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**



**SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF TODAY'S YOUTH**

**Арутюнян Оксана Аркадьевна**

канд. филос. наук  
кафедры истории, философии и психологии  
института фундаментальных наук,  
Кубанский государственный технологический университет  
oxana.arutiunyan2018@yandex.ru

**Петренко Денис Игоревич**

бакалавриат,  
институт «Нефти, газа и энергетики»,  
Кубанский государственный технологический университет  
denis\_petrenko\_03@mail.ru

**Толмачева Анна Олеговна**

бакалавриат,  
институт «Нефти, газа и энергетики»,  
Кубанский государственный технологический университет  
annatolm5@gmail.com

**Аннотация.** В статье рассматриваются духовно-нравственные ценности современной российской молодежи. По результатам проведенного исследования доминирующими ценностями молодежи в России являются: материальное благополучие, личностные ценности, карьера, работа, семья, религиозные ценности, патриотизм. Идет размывание ценностных основ и традиционных форм общественной морали, ослабление и разрушение механизмов культурной преемственности, снижение интереса молодежи к отечественной культуре, ее истории и традициям.

**Ключевые слова:** социокультурная идентификация, молодежная субкультура, культурная преемственность, смысложизненные ценности.

**Arutyunyan Oksana Arkadyevna**

Cand. of Philosophy, Chair of History,  
Philosophy and Psychology,  
Institute of Fundamental Sciences,  
Kuban State Technological University  
oxana.arutiunyan2018@yandex.ru

**Petrenko Denis Igorevich**

Bachelor's Degree,  
Institute of Oil, Gas and Energy,  
Kuban State Technological University  
denis\_petrenko\_03@mail.ru

**Tolmacheva Anna Olegovna**

Bachelor's Degree,  
Institute of Oil, Gas and Energy,  
Kuban State Technological University  
annatolm5@gmail.com

**Annotation.** The article discusses the spiritual and moral values of modern Russian youth. According to the results of the study, the dominant values of young people in Russia are: material well-being, personal values, career, work, family, religious values, patriotism. There is a blurring of the value foundations and traditional forms of public morality, the weakening and destruction of the mechanisms of cultural continuity, a decrease in the interest of young people in the national culture, its history and traditions.

**Keywords:** socio-cultural identification, youth subculture, cultural continuity, life values.

**П**роблемы современной российской молодёжи связанные с духовно-нравственными ценностями сегодня привлекают все больше внимания. На протяжении истории развития общества духовные ценности всегда менялись. Молодежная среда, в силу её возрастных, социально-психологических и мировоззренческих особенностей остро нуждается в социокультурной идентификации, а потому в большей степени, чем другие социальные и возрастные группы восприимчива к процессам, связанным с усвоением систем ценностей, норм, формирующих определённые формы поведения. Проблемами молодёжи являются не только проблемы нашего молодого поколения, но и всего общества, от решения которых зависит наше будущее. Проблемы эти вытекают из процессов, происходящих в мире: информатизации, глобализации, инновации. Процесс становления современных ценностей молодёжи происходил и протекает в условиях ломки «старых» ценностей и формирования новой системы ценностей и новых социальных отношений. На фоне мировоззренческой неопределенности молодёжи и негативного влияния средств массовой информации, формирующих «образ» субкультуры молодежи, духовной агрессии Запада, навязывания стандартов и психологии общества потребления, происходит упразднение смысла человеческого бытия, нравственная деградация личности и снижение смысложизненных ценностей.

Идет размывание ценностных основ и традиционных форм общественной морали, ослабление и разрушение механизмов культурной преемственности, снижение интереса молодежи к отечественной культуре, ее истории и традициям. Доминирующими ценностями молодежи в России являются: материальное благополучие, личностные ценности, карьера, работа, семья, религиозные ценности, патриотизм.

Реализация жизненных планов молодежи в значительной степени зависит от материальных возможностей родителей. Современную молодежь в основном волнует свой личный социальный статус, поддержание достойного уровня жизни является главной проблемой, заметно отодвигая на задний план духовные потребности. Особо ценится то, что приносит доход и позволяет комфортно и легко жить. Молодежь, обладая выраженным прагматизмом, ориентируется на чисто материальные ценности. Как положительный факт можно отметить то, что для современных молодых людей приоритетной является материальная независимость, желание как можно раньше найти работу, иметь свой собственный доход, способность действовать самостоятельно и решительно. Это приобретение нашего времени. Молодежь оценивает себя как движущую силу коренных преобразований в обществе. Современная молодежь в целом настроена весьма патриотично, интересуется политикой, ее волнует будущее России, социально-экономическое благополучие страны. Она хочет жить в стране, обеспечивающей достойную жизнь своим гражданам, уважающей их права и свободу. Современная молодежь стремится жить и учиться в своей стране, а не за границей. Материальное благосостояние стало цениться гораздо выше свободы, ценность оплаты труда стала превалировать над интересной работой. На передний план выдвигается также поддержание здорового образа жизни. мода на здоровый образ жизни началась еще в конце 90-х годов, именно тогда началась массовая продажа спортивных тренажеров, открылось много современных спорткомплексов и фитнес-центров. Сегодня все больше молодых людей посещают спортивные заведения, добиваются высоких результатов в спорте.

В условиях глобализации формирование ценностных ориентаций у студентов приобретает особую актуальность. И сфера образования играет здесь первостепенную роль. Образование, по сути, выступает гарантом устойчивого развития общества, мощным механизмом нейтрализации внешних и внутренних угроз через формирование ответственной личности, у которой развито чувство собственного достоинства, реализующееся в патриотическом служении Родине и, следовательно, способствующее укреплению национальной безопасности. Духовно-нравственное состояние студенчества зависит от уровня воспитания, влияния старших поколений, общественного развития. Но отношение к образованию у молодежи весьма противоречивое. С годами все меньше ценится образование. Молодые люди уже не стремятся получить высшее образование, ограничиваясь учебой в средне специальных учебных заведениях [1].

Среди общественных проблем, более всего тревожащих молодых людей в настоящее время, на первом месте стоят такие проблемы как: инфляция, коррупция, экономическое и социального неравенства, проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, безразличное отношение граждан к социальным вопросам. В молодежном сознании и поведении могут сочетаться следующие черты и качества: стремление к идентификации и обособление, конформизм и негативизм, подражание и отрицание общепринятых норм, стремление к общению и отчужденность от внешнего мира, равнодушие, беспринципность, бесцельный образ жизни [2].

Один из важных показателей ценностных ориентиров молодежи – отношение к религии. Понять особенности религиозного сознания и поведения российской молодежи можно лишь учитывая наличие противоположных тенденций в современном мире: с одной стороны, происходит рост популярности религии, повышение ее роли в обществе, а с другой – усиление процессов глобализации, мировоззренческой неопределенности и секуляризации религиозных ценностей. Исследования показывают усиление религиозности, по сравнению с советским периодом, а также рост влияния различных религиозных организаций. В то же время наблюдается отсутствие четкости и ясности в религиозном сознании. Немногие следуют основным религиозным заповедям. Немало тех, для кого религия – это следование моде. Современная молодежь демонстрирует двойственное отношение к религии, когда дело касается религиозного и мо-

рального давления. Практически все молодые люди делают то, что, по мнению духовных наставников, является моральным или разрешенным. И тем самым с легкостью попадая в различные религиозно-террористические группировки. И в то же время они обычно считают себя верующими, могут отличать добро и зло, и убеждены в важной роли религии в обществе. Сегодня религию используют как политическое оружие, забывая, что главное ее предназначение – это морально-нравственное совершенствование, направленное на развитие духовности в людях.

Соотнеся негативные и позитивные особенности студенческой молодежи, мы можем увидеть некоторые противоречия ей одновременно присущие: целеустремленность и лень, альтруизм и эгоизм, гуманность и агрессивность, предприимчивость и безразличие, наличие умственного потенциала и отсутствие духовного, тяга к знаниям и жажда богатства, в общем, – все человеческие пороки и добродетели.

### Литература

1. Алексеева И.Ю. Информация и интеллект как ценности современной эпохи. – URL : <https://studfile.net/preview/3355357/>
2. Алексеева И.Ю. Информационное общество и НБИКСреволюция [Текст] / Рос.акад. наук, Ин-т философии ; И.Ю. Алексеева, В.И. Аршинов. – М. : ИФ РАН, 2016. – С. 196.
3. Арутюнян О.А., Богатырева Ж.В., Голотина Ю.И. Диалог культур в современном образовании // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1 (74). – С. 194–195.
4. Арутюнян О.А., Богатырева Ж.В., Голотина Ю.И. Проблема диалогического понимания в образовании и других сферах // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2 (75). – С. 95–97.
5. Богатырева Ж.В., Зими́на Н.Ю. Выявление гендерных различий в музыкальных предпочтениях студентов в процессе изучения аксиосферы университетской субкультуры // В сборнике: Актуальные вопросы филологических исследований. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета и 45-летию кафедры русского языка. Сборник статей / Под редакцией И.В. Рус-Брюшиной, Е.А. Берецкой. – 2018. – С. 155–160.
6. Богатырева Ж.В. Сказка – символ духовного опыта человечества // В сборнике: Проблемы интерпретации художественного текста. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием к 150-летию со дня рождения А.П. Чехова / ГОУ ВПО КубГТУ, ООО «Издательский Дом – Юг», 2010. – С. 165–173.
7. Богатырева Ж.В. Сказка как пространство приобретения духовного опыта человечества // В сборнике: ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО. Материалы IX Межвузовской научно-практической конференции. – 2010. – С. 133–136.
8. Богатырева Ж.В., Шутилова М.Ф. Роль музыки в жизни современного студента // В сборнике: Модернизация системы непрерывного образования. Материалы V Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией: Т.Г. Везирова, Л.Н. Тищенко, Ю.А. Мамедов, Э.С. Султанов, Л.Н. Харченко, А.Г. Палангов, Ш.А. Бакмаев. – 2013. – С. 183–186.
9. Хачиянц А.Л., Богатырева Ж.В. Роль репрезентативной системы в процессе обучения // В сборнике: Модернизация системы непрерывного образования. Материалы V Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией: Т.Г. Везирова, Л.Н. Тищенко, Ю.А. Мамедов, Э.С. Султанов, Л.Н. Харченко, А.Г. Палангов, Ш.А. Бакмаев. – 2013. – С. 312–316.
10. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. – М., 2011.

### References

1. Alexeeva I.Y. Information and intellect as values of the modern era. – URL : <https://studfile.net/preview/3355357/>
2. Alekseeva, I.Y. Information Society and NBICSrevolution [Text] // Russian Academy of Sciences, Institute of Philosophy; I.Y. Alekseeva, V.I. Arshinov. – M. : IFE RAN, 2016. – P. 196.
3. Arutyunyan O.A., Bogatyreva Zh.V., Golotina Y.I. Dialogue of cultures in modern education // World of science, culture, education. – 2019. – № 1 (74). – P. 194–195.
4. Arutyunyan O.A., Bogatyreva Zh.V., Alekseeva, I.Y. Information Society and NBICSrevolution [Text] // Russian Academy of Sciences, Institute of Philosophy; I.Y. Alekseeva, V.I. Arshinov. – M. : IFE RAN, 2016. – P. 196.
5. Bogatyreva Zh.V., Zimina N.Y. Identification of gender differences in musical preferences of students in the process of studying the axiosphere of university subculture // In the collection: Actual

- issues of philological research. Materials of the International Scientific-Practical Conference on the 100th Anniversary of Kuban State Technological University and the 45th Anniversary of the Russian Language Department. Collection of articles / Edited by I.V. Rus-Brushinina, E.A. Beretskaya. – 2018. – P. 155–160.
6. Bogatyreva Zh.V. Tale – a symbol of the spiritual experience of mankind // In the collection: Problems of interpretation of the artistic text. Materials of the All-Russian scientific-practical conference with international participation to the 150th anniversary of the birth of A.P. Chekhov / GOU VO KubGTU, LLC «Publishing House – Yug», 2010. – P. 165–173.
  7. Bogatyreva Zh.V. Tale as a space of acquiring the spiritual experience of mankind // In the collection: Man, Culture, Society. Materials of IX Interuniversity scientific-practical conference. – 2010. – P. 133–136.
  8. Bogatyreva Zh.V., Shutilova M.F. The role of music in the life of the modern student // In the collection: Modernization of the system of continuous education. Materials of the V International Scientific-Practical Conference / Edited by T.G. Vezirova, L.N. Tishchenko, Y.A. Mammadov, E.S. Sultanov, L.N. Kharchenko, A.G. Palangov, Sh.A. Bakmaev. – 2013. – P. 183–186.
  9. Khachiyants A.L., Bogatyreva Zh.V. The role of representative system in the learning process // In the collection: Modernization of the continuous education system. Proceedings of the V International Scientific-Practical Conference / Edited by T.G. Vezirova, L.N. Tishchenko, Y.A. Mammadov, E.S. Sultanov, L.N. Kharchenko, A.G. Palangov, Sh.A. Bakmaev. – 2013. – P. 312–316.
  10. Chuprov V.I., Zubok Y.A. Sociology of Youth. – M., 2011.