

УДК 65.011

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

PREVENTION OF CHILD INJURIES IN PRE-SCHOOL INSTITUTIONS OF THE KRASNODAR TERRITORY

Надирян С.Л.

Сенин И.С.

Скляр Е.С.

Кубанский государственный технологический
университет, Краснодар, Россия

Тел.: 8(918) 465-80-19

set@id-yug.com

Nadiryan S.L.

Senin I.S.

Sklyar E.S.

Kuban State University of
Technology, Krasnodar, Russia

Tel.: 8(918) 465-80-19

set@id-yug.com

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления профилактики детского травматизма на дорогах. Детский травматизм в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) стоит на первом месте среди причин получения увечий и возникновения смертельных случаев. Только постоянная работа всех участников движения по защите нашего подрастающего поколения может дать существенный и стабильный результат в деле предотвращения детского травматизма от ДТП.

Annotation. In the article the basic directions of the prevention of child injuries on the roads. Children's injuries as a result of road and transport incidents (road accident) is on the first place among the causes of injuries and causes of deaths. The only constant work of all participants of the movement for the protection of our rising generation can give a substantial and stable result in the prevention of child injuries from road accidents.

Ключевые слова: транспорт, дорожно-транспортное происшествие, риск, травматизм, дорога, дети.

Keywords: transport, road accident, the risk, of injury, the road, the children.

Из года в год на территории Краснодарского края увеличивается количество автомобильного транспорта. Улицы города с потоком движущихся машин требуют от детей хорошей ориентировки, а ориентировка формируется в процессе практической деятельности. Стремительное развитие автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения выдвигает серьезную задачу – обеспечение безопасности движения детей. По статистике каждой десятой жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребенок. Ребенка интересует улица и все, на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо необычным, он попадает на улице в опасные ситуации, особенно в летний период. Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении [2]. Это тем более важно для будущего школьника, так как ему приходится преодолевать путь от дома в школу и обратно. В предупреждении дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с детьми важную роль играет работа детского образовательного учреждения (ДОУ) по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Несчастные случаи на дороге прочно занимают первое место среди печальной статистики детского травматизма и смертности. Безумный ритм современной жизни гонит по нашим дорогам лавину спешащего транспорта, а по тротуарам – спешащих пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. С каждым годом на улице городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, и др. транспортных средств, что повышает опасность дорожно-транспортных происшествий, жертвами которых становятся дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению

детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением [1].

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. Для этого на территории ДОУ должны быть оборудованы специальные уголки по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, куда помещают макеты домов, машин, светофоров, дорожные знаки, изготовленные вместе с детьми. Так же в уголке должны быть цветные рули, жезл и альбомы «Транспорт», «Дорожная азбука» для использования детьми в самостоятельной игровой деятельности.

Работа по воспитанию общей культуры поведения должна вестись уже в младших группах, на третьем году жизни ребёнка. С этого времени начинается и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода. Мы считаем, что именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.

К 4–5 годам у детей накапливается определённый двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки.

Постепенно детей подводят к усвоению правил дорожного движения и побуждают активно пользоваться словами, обозначающими направление и местоположение предметов. Расширяется представление детей об окружающем мире: улица может быть широкой и узкой, по проезжей части движутся машины, переход бывает подземным и надземным, пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара, не мешая друг другу, и т.д.

В старшем дошкольном возрасте (6–7 лет) отдельные сведения о правилах дорожного движения связываем в последовательную и стройную систему представлений. Детей знакомим с дорожными знаками, регулированием движения, сотрудниками ГИБДД. Что бы дети усвоили и могли объяснить, что означает каждый дорожный знак, с ними разыгрываются дорожные ситуации с помощью макета населенного пункта со светофорами, автомобилями, пешеходами, домами.

Дети получают чёткое представления о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям направлены на сохранение их жизни и здоровья.

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, воспитатели уверены, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников. Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице. В ДОУ собрано много разнообразного дидактического материала по обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатели ищут новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения, и это у них получается.

Литература:

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И. и др. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях : Учебно-методическое пособие. – СПб., 2012. – 72 с.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов-дошкольных образовательных учреждений – М. : Издательский дом Третий Рим, 2006.

References:

1. Vashkevich A.V., Tolochko E.I. and other Prevention of child road traffic травматизма в образовательных учреждениях: textbook. – SPb., 2012. – 72 p.
2. Kozlovskaya E.A., Kozlovsky S.A. Methodical recommendations of the andáteen-agers skills of safe behavior on the streets and roads for teachers preschool educational institutions. – M. : Publishing house the Third ROME, 2006.