

УДК 159.923

Токарева Ирина Николаевна

преподаватель кафедры Педагогической психологии
Российского государственного гуманитарного
университета (РГГУ)
set@id-yug.com

Tokareva I.N.

the Teacher of Chair of Pedagogical
psychology of the Russian State
Humanitarian University (RGGU);
set@id-yug.com

Аннотация. Статья посвящена анализу индивидуально-психологических различий в поведенческой активности личности в зависимости от типа родительской семьи. Выявлены особенности освоения жизненных ситуаций в зависимости от типа семейно-родовых отношений.

Annotation. Article is devoted the analysis of individually-psychological distinctions in behavioural activity of the person depending on type of a parental family. Features of development of reality situations depending on type of family-patrimonial relations are revealed.

Ключевые слова: поведение, стратегии, активность, семья.

Keywords: behaviour, strategy, activity, a family.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОСВОЕНИИ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ



EMPIRICAL RESEARCH OF BEHAVIOURAL ACTIVITY OF THE PERSON IN DEVELOPMENT OF REALITY SITUATIONS

Нестабильность и неопределенность современного мира, обусловленная высокой динамичностью и глубиной происходящих процессов, характеризуется объективным повышением активности человека, направленной на мир и, что очень важно, на себя. Создаваемая социальная ситуация в особой мере требует от человека выбора эффективных способов освоения жизненных ситуаций и саморегуляции поведенческой активности в процессе жизнеосуществления.

Понятие стратегий поведения используется в психологической науке для обозначения конкретных приемов взаимодействия с жизненной ситуацией. По мнению С.А. Нартовой-Бочавер [2], coping-стратегии являются ситуативной модификацией жизненного стиля.

Изучение особенностей проявления субъектной активности, связанной с выбором стратегий поведения не возможно без учета социальных связей и межличностных взаимодействий в сложившемся психологическом пространстве семьи, в котором формируется личность ребенка. Что делает актуальным исследование содержательной связи социальной ситуации развития личности с особенностями выбора способов реализации потенциала субъектности в жизни.

В современном обществе сложились 2 основных типа семейно-родовых отношений – расширенная (традиционная) и нуклеарная семья, в условиях которых формируются субъектные качества личности. Рассмотрение семьи как детерминирующей основы развития личности связано с осознанием роли семьи как первой социальной системы, в которую попадает ребенок с первых дней жизни. Согласно взглядам Л.С. Выготского, социальная ситуация развития определяет весь образ жизни ребенка, его социальное бытие, особенности его сознания. Формообразующую роль семьи в формировании личности в основных ее направлениях подчеркивает в своих исследованиях В.К. Шабельников: «Ребенок впитывает напряжения, возникающие в семье, способы общения, взаимодействия с людьми, а зрелая личность будет нести на себе отпечаток этих влияний» [3].

В эмпирическом исследовании, проведенном на студенческой выборке (n = 231), изучались особенности проявления поведенческой активности личности в жизненных ситуациях в зависимости от типа родительской семьи.

При использовании Опросника стратегий поведения в значимых ситуациях (ОСПЗС) [1] были получены показатели выбора стратегий поведения, спектр которых не ограничивается профессиональной деятельностью. Для выявления наличия и качества связи между исследуемыми признаками был применен корреляционный анализ.

Результаты исследования влияния типа семьи на выбор стратегий поведения в освоении жизненных ситуаций, представленные в таблице 1, показывают, что включенность в психологическое пространство расширенной семьи приводит к значимому повышению выбора адаптивных форм поведения на разных уровнях жизнедеятельности.

Повышение адаптивности поведения, как в трудных ситуациях, так и в ситуациях, приносящих удовлетворение, у представителей расширенной семьи в большей степени связано с выбором стратегий поведения, ориентированных на внутренний мир. На это указывают положительные корреляционные связи между фактором включенности в психологическое пространство расширенной семьи и шкалами выбора адаптивного непосредственного ($,170^{**}$) и опосредованного ($,176^{**}$) реагирования трудных ситуациях, а так же адаптивного опосредованного реагирования в ситуациях, приносящих удовлетворение ($,184^{**}$). Что в трудных ситуациях, на уровне восприятия и эмоций проявляется в виде переживания адекватной тревоги, осознания и принятия ситуации, такой, как она есть. На уровне мышления и личности – в стремлении приписывать результаты поведения себе, соответственно, находить источник трудностей в самом себе. В удовлетворяющих ситуациях повышение адаптивности реагирования на ситуацию у представителей расширенной семьи проявляется как повышение самооценки, повышение чувства уверенности в себе. Такое проявление активности, направленной на освоение внутреннего мира, отражает адекватность и эффективность реагирования на жизненные изменения в целом.

Таблица 1 – Связь типа семьи с особенностями выбора поведенческих стратегий в освоении жизненных ситуаций

№ п/п	ШКАЛЫ	Расширенная (n = 98)	Ядерная (n = 133)
1	Количество дезадаптивных соматических стратегий в трудных ситуациях	-,203	,206
2	Количество адаптивных профессиональных стратегий в трудных ситуациях	,218	-,219
3	Количество дезадаптивных профессиональных стратегий в трудных ситуациях	-,191	,187
4	Количество адаптивных непрофессиональных стратегий в трудных ситуациях	,153	-,160
5	Количество дезадаптивных непрофессиональных стратегий в трудных ситуациях	-,156**	,155**
6	Количество адаптивных социальных стратегий в трудных ситуациях	,160*	-,164*
7	Общее количество социальных стратегий в трудных ситуациях	,114	-,120
8	Адаптивное непосредственное реагирование в трудных ситуациях	,170*	-,172*
9	Дезадаптивное непосредственное реагирование в трудных ситуациях	-,224	,220
10	Адаптивное опосредованное реагирование в трудных ситуациях	,176*	-,181*
11	Дезадаптивное опосредованное реагирование в трудных ситуациях	-,198	,194
12	Количество дезадаптивных соматических стратегий в ситуациях, приносящих удовлетворение	-,140*	,125*
13	Количество дезадаптивных профессиональных стратегий в ситуациях, приносящих удовлетворение	-,186**	,182**
14	Количество адаптивных непрофессиональных стратегий в ситуациях, приносящих удовлетворение	,169**	-,174**
15	Общее количество непрофессиональных стратегий в ситуациях, приносящих удовлетворение	,150*	-,156**
16	Общее количество социальных стратегий в ситуациях, приносящих удовлетворение	,110*	-,121*
17	Адаптивное опосредованное реагирование в ситуациях, приносящих удовлетворение	,184**	-,182**
18	Дезадаптивное опосредованное реагирование в ситуациях, приносящих удовлетворение	-,179**	,170**

** – корреляция значима на уровне 0,01

* – корреляция значима на уровне 0,05

Положительные корреляционные связи между фактором включенности в расширенную семью и шкалами выбора адаптивных внепрофессиональных стратегий в трудных (,153**) и удовлетворяющих (,169**) ситуациях показывают, что повышение адаптивности в различных ситуациях у представителей расширенной семьи также во многом связано с внепрофессиональной деятельностью. Что проявляется в погружении в мир творчества, философских размышлений, в обращении к природе, а также к различным видам предметной деятельности, не связанных с профессиональной и характеризует повышение возможностей в выборе способов реализации потенциала субъектности, способствующее разностороннему развитию личности испытуемых.

Положительные корреляции со шкалами «Количество адаптивных профессиональных стратегий в трудных ситуациях» (,218**) и «Количество адаптивных социальных стратегий в трудных ситуациях» (,160**) показывают, что повышение адаптивности поведения в трудных ситуациях в группе «расширенная семья» также связано с профессиональной деятельностью и социальным ориентированием в межличностном пространстве. Что проявляется в общем повышении адаптационных ресурсов в работе и в отношениях с другими людьми в трудные моменты жизни, соответственно, характеризуя повышение эффективности освоения трудных ситуаций данных жизненных сфер.

Анализ корреляционных данных таблицы 1 показывает, что понижение чрезмерной выраженности некоторых форм поведения также связано с включенностью испытуемых в психологическое пространство расширенной семьи. На это указывают многочисленные отрицательные корреляционные связи между фактором «расширенная семья» и показателями выбора дезадаптивных стратегий поведения в освоении как трудных, так и удовлетворяющих жизненных ситуаций. Данные взаимосвязи в разных ситуациях выявлены на уровне выбора соматически ориентированных стратегий поведения (-,203**), (-,140**), характеризую снижение чрезмерного внимания к своему организму. Понижение дезадаптивной степени выраженности стратегий поведения, отмечается также в профессиональной (-,191**), (-,186**), внепрофессиональной сфере (-,156**) и при выборе стратегий поведения, ориентированных на внутренний мир (-,224**), (-,198**), (-,179**). Что характеризует оптимизацию выраженности активности в различных видах деятельности и способах реагирования на жизненные изменения.

Результаты положительной корреляции между фактором «расширенная семья» и шкалами общего количества социальных стратегий поведения в разных жизненных ситуациях (,114*), (,110*), показывают, что чем больше человек включен в психологическое пространство расширенной семьи, тем шире репертуар поведенческих стратегий, связанных с взаимоотношениями с другими людьми. Что характеризует повышение субъектной активности в пространстве межличностных взаимодействий и, соответственно значимости социальных контактов для представителей расширенной семьи. Положительная корреляция с показателем общего количества внепрофессиональных стратегий поведения в ситуациях, приносящих удовлетворение (,150*), отражает расширение способов проявления активности в ситуациях, не связанных с профессиональной сферой и характеризует многогранность реализации субъектной активности в жизни в целом.

Данные корреляционного анализа, представленные в таблице 1, позволяют утверждать, что снижение выбора оптимально (умеренно) выраженных способов освоения жизненных ситуаций на значимом уровне связано с включенностью испытуемых в психологическое пространство нуклеарной семьи. На это указывают как отрицательные корреляции между фактором «нуклеарная семья» и показателями адаптивных стратегий поведения, так и положительные связи данного фактора с выбором дезадаптивных стратегий в освоении жизненных ситуаций, характеризуя, с одной стороны, уменьшение выбора адаптивно выраженных стратегий поведения, а с другой – увеличение выбора дезадаптивных форм проявления активности в жизни.

Из таблицы 1 видно, что увеличение выбора дезадаптивных форм поведения у представителей нуклеарной семьи связано с выбором соматически ориентированных стратегий поведения (,206**), (,125*), характеризуя проявление повышенного внимания к своим телесным потребностям, как в трудных, так и в удовлетворяющих ситуациях.

Понижение проявления адаптационных ресурсов в различных ситуациях у испытуемых из нуклеарной семьи также связано с профессиональной (а-стратегии: $r = -,219^*$; д-стратегии: $r = ,184^{**}$; $r = ,182^{**}$), внепрофессиональной (а-стратегии: $r = -,160^{**}$; $r = -,174^{**}$,

д-стратегии: $r = ,155^{**}$) и социальной сферами жизни (а-стратегии: $r = -,164^{**}$). Что в трудных жизненных ситуациях выражается как в значительном понижении активности в работе, так и в чрезмерном стремлении приспособиться к деловым правилам и нормам, а в случае неудачи в полном переключении на другую деятельность и в уходе от контактов, характеризуя вынужденное проявление активности в выражении своих собственных внутренних изменений. В случае удаче снижение адаптивных форм поведения проявляется в чрезмерном повышении активности в работе и, одновременно, в отказе от освоения других видов деятельности. Что в целом характеризует ориентированность испытуемых на достижение успеха в профессиональной сфере за счет недостаточной реализованности внутреннего потенциала в процессе жизнеосуществления.

Анализ корреляционных данных, представленных в таблице 1, показывает, что уменьшение выбора оптимально выраженных способов освоения разных жизненных ситуаций у представителей нуклеарной семьи связано также с поведением, ориентированным на внутренний мир. На это указывают отрицательные корреляционные связи со шкалами выбора адаптивного непосредственного ($-,172^{**}$) и опосредованного реагирования ($-,181^{**}$), ($-,182^{**}$), а так же положительные связи со шкалами выбора дезадаптивного непосредственного ($,220^{**}$) и опосредованного реагирования ($,194^{**}$), ($,170^{**}$). Что в трудных ситуациях на уровне восприятия и эмоций проявляется в неадекватности актуальных переживаний в форме сильной печали и повышенной гневливости, реактивности на нежелательную ситуацию. На уровне мышления и личности – в увеличении попыток обоснования неизбежности негативной ситуации и выборе инфантильных форм поведения, характеризующих неэффективность психологических защит. В удовлетворяющих ситуациях, снижение адаптивности в поведении у представителей нуклеарной семьи проявляется в неадекватном повышении самооценки и фантазировании по поводу успехов в своей жизни, а также в приписывании результатов поведения себе, что в ситуациях успеха можно расценить как привлечение повышенного внимания к себе.

Выявленные отрицательные корреляции между фактором «нуклеарная семья» и шкалами общего количества социальных стратегий поведения в трудных и удовлетворяющих ситуациях ($-,120^*$), ($-,121^*$) показывают, что чем больше человек включен в психологическое пространство нуклеарной семьи, тем уже репертуар поведенческих стратегий, в которых отражается отношение к людям. Что характеризует снижение их значимости для испытуемых нуклеарной семьи. Отрицательная взаимосвязь с показателем общего количества внепрофессиональных стратегий поведения в ситуациях, приносящих удовлетворение ($-,156^{**}$), показывает снижение разнообразия поведенческого репертуара, связанного с освоением разных видов непрофессиональной деятельности. Что свидетельствует об уменьшении способов использования внутреннего потенциала в освоении жизненных ситуаций.

Итак, представленный анализ корреляционных данных позволяет утверждать, что включенность в психологическое пространство расширенной семьи повышает вероятность выбора умеренно (оптимально) выраженных стратегий поведения, ориентированных как на внешний, так и на внутренний мир, отражая большую осмысленность, произвольность в выборе стратегий поведения. Что характеризует эффективность саморегуляции поведения в освоении разнообразных жизненных ситуаций.

Данные результаты исследования мы связываем со сложностью функциональной организации данного типа семьи. Многочисленные и многоуровневые внутрисемейные взаимодействия расширенной семьи обеспечивают развитие более сложной и гибкой организации психического отражения действительности.

Результаты исследования, представленные в статье, использованы в сфере психологического консультирования с целью формирования навыков рефлексии, саморегуляции и организации более полного жизнеосуществления личности.

Литература

1. Коржова Е.Ю. Психологическое познание человека как субъекта жизнедеятельности : дисс. ... д-ра психол. наук. – СПб., 2001. – 485 с.

2. Нартова-Бочавер С.К. "Coping behavior" в системе понятий психологии личности // Психол. ж. – 1997. – Т. 18. – № 5. – С. 20–30.
3. Шабельников В.К., Литвинова А.В. Формирование личности в условиях типов жизнедеятельности семьи // Семья в России. – 2007. – № 4.

References

1. Corjova E.Y. Psychological knowledge of man as the subject of life : PhD Dissertation. – St. Petersburg., 2001. – 485 p.
2. Nartova-Bochaver S.K. "Coping behavior" in the system of concepts of personality psychology // Psychological magazine. – 1997. – V.18. – № 5. – С. 20–30.
3. Shabelnikov V.K., Litvinova A.V. Formation of the individual in terms of types of family life // Family in Russia. – 2007. – № 4.