



ИСТОРИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

HISTORY OF THE OIL AND GAS INDUSTRY

УДК 37:622.276

СОВЕТСКИЙ ОПЫТ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ ПРОИЗВОДСТВА (НА ПРИМЕРЕ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 1950-е гг.)

SOVIET EXPERIENCE IN SOLVING STAFF PROBLEMS OF PRODUCTION (BY THE EXAMPLE OF TATARSTAN REPUBLIC OIL INDUSTRY IN 1950-s)

Минкин Марат Риналович

кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарного образования и социологии,
Альметьевский государственный нефтяной институт
marat73mr@mail.ru

Minkin Marat Rinalovich

PhD, Assistant Professor
of Liberal Art Education and Social Science,
Department, Almet'yevsk State Oil Institute
marat73mr@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования трудового коллектива объединения «Татнефть» на этапе его становления. Запуск в эксплуатацию месторождений нефти происходил в трудные послевоенные годы в аграрном регионе Татарстана. Комплектование предприятий рабочим персоналом сопровождалось применением имевшегося в стране опыта подготовки кадров и поиском собственных, уникальных методов и технологий обучения нефтяным профессиям, в том числе без отрыва от производства.

Annotation. The article discusses the features of the formation of the «Tatneft» labor team at the beginning of its activity. Oil fields were put into operation in difficult post-war years in the agrarian region of Tatarstan. The recruitment of enterprises by working personnel was accompanied by the use of training personnel available experience in the country and the search for their own, unique methods and technologies for teaching oil professions, including on-the-job training.

Ключевые слова: рабочие, нефтяная промышленность, подготовка кадров, внутрипроизводственное обучение, профессиональные учебные заведения, Республика Татарстан.

Keywords: workers, oil industry, personnel training, in-house training, vocational schools, Republic of Tatarstan.

В настоящее время одной из наиболее острых проблем экономики России является дефицит «серых воротничков» – рабочих массовых профессий. Вопрос приобрел особую значимость в связи с необходимостью индустриальной модернизации, в том числе, в рамках программ импортозамещения и наращивания потенциала военно-промышленного комплекса. К сожалению, в предыдущие десятилетия в России наблюдался устойчивый спад популярности рабочих профессий. Опытные кадры советского и раннего постсоветского периодов достигли предельного возраста трудоспособности. Молодежь с 1990-х гг. переориентировалась на гуманитарную сферу, а позже – сферу услуг. Положение усугублялось не вполне благоприятной демографической ситуацией и сокращением количества профессиональных образовательных учреждений. Таким образом, по оценкам специалистов к 2022 г. промышленная сфера испытывала потребность более чем в 3 млн «рабочих рук» [1].

Очевидно, что существует необходимость разрешения данной проблемы, причем в самые короткие сроки. В этой связи, определенный интерес представляет опыт решения подобных проблем в СССР. Советский период изобилует примерами индустриальных «рывков» и формирования масштабных промышленных узлов. Среди прочего, отдельного внимания заслуживает организация разработки и эксплуатации месторождений нефти на Средней Волге в 1950-е гг. Создание одного из крупнейших нефтедобывающих комплексов страны на территории современного Татарстана также сопровождалось решением сложных задач, связанных с комплектованием производства рабочим персоналом. Данному процессу были присущи оперативность принятия решений, использование отечественного опыта предыдущих лет и внедрение собственных, уникальных методов кадровой работы.

Промышленные залежи углеводородного сырья на юго-востоке Татарстана были впервые обнаружены в начале 1940-х гг. В 1948 г. геологи открыли одну из крупнейших в мире месторождений нефти – Ромашкинское. Страна в послевоенные годы весьма нуждалась в этом сырье. Поэтому, уже в 1949 г. на уровне высшего союзного руководства было принято решение – в кратчайшие сроки создать в Татарии нефтедобывающий комплекс, способный обеспечивать добычу на уровне 70–100 млн тонн нефти в год. На тот момент времени (речь шла о первых послевоенных пятилетках) это была весьма сложная задача.



Помимо значительных материальных ресурсов нужно было изыскать и сосредоточить в новом нефтяном районе многочисленный контингент квалифицированных нефтяников всех профессий и уровней подготовки. Всего в течение нескольких лет требовалось довести количество работающих во всех сферах производства и обслуживания до 90–100 тыс. человек.

Юго-восток Татарстана располагал людскими ресурсами. Однако практически все взрослое население было занято в сельском хозяйстве. Промышленное производство отсутствовало совершенно. Единственным городом была железнодорожная станция Бугульма, с населением не более 25 тыс. человек. Поэтому, немедленный набор из местных жителей, не имеющих ни малейшего представления о нефтедобыче, был попросту невозможен.

При поиске наиболее оптимального решения кадровой проблемы рассматривались различные варианты. Так, предлагался вахтово-экспедиционный метод разработки недр, в том числе с использованием труда заключенных. Расчеты, однако, быстро показали несостоятельность этого подхода. Остановились на перемещении специалистов и рабочих из других нефтедобывающих районов страны с перспективой их закрепления в Татарии [2, с. 13].

С 1950 г., согласно Постановлению Совмина СССР «О мерах по ускорению развития добычи нефти в Татарской АССР», началась переброска целых бригад с техникой из Краснодарского края, Азербайджана, Дагестана, Куйбышевской области. Всего в течение года новообразованное объединение «Татнефть» приняло 24 подразделения буровиков и вышкомонтажников, общей численностью до 4 тыс. человек [3, с. 388]. Одновременно проводился организованный набор из местных жителей, которыми на первых порах комплектовались вспомогательные службы [4].

Следует отметить нелегкие бытовые условия, с которыми столкнулись прикомандированные. Лишь малая часть работников была подселена в дома местных крестьян. Большинству приходилось жить в палаточных городках в условиях отсутствия элементарных удобств. Трудности, связанные с задержками планов строительства объектов жилья, стали причиной задержки набора рабочей силы из других регионов страны [5]. Таким образом, в вопросах комплектования предприятий рабочими массовых профессий рассчитывать пришлось в основном на местных жителей. Именно тогда было принято решение об организации обучения рабочим профессиям непосредственно в действующих подразделениях. В качестве инструкторов должны были выступить нефтяники, прикомандированные из южных регионов.

В 1951 г. развернулась кампания по привлечению крестьян на нефтедобывающие предприятия. Соответствующие указания были разосланы в районные комитеты ВКП(б), первичные партийные организации и хозяйственные органы. Кроме директивных методов широкое распространение получила агитационная работа. Издавались клишированные плакаты на русском и татарском языках, фотогазеты, объявления и листовки, изображавшие условия труда, бытовое и культурное обслуживание рабочих на предприятиях нефтяной промышленности, которые распространялись в районах набора рабочих [6]. В течение первых трех месяцев в «Татнефть» из числа местных жителей трудоустроились более 1 тыс. человек [7]. В дальнейшем приток людей только увеличивался.

В начале 1950-х гг. промыслы «Татнефти» отличались низкой механизацией, малыми энергозатратами и простотой работ. Основные мероприятия были связаны с бурением скважин и подводкой коммуникаций. Нефть на поверхность поступала самостоятельно под действием естественного пластового давления. Ввиду этого, на данном этапе, от рабочих не требовался высокий уровень профессионализма, и необходимая подготовка действительно могла быть организована непосредственно на рабочем месте. В объединении «Татнефть» получили распространение практики внутрипроизводственного обучения, ранее уже использовавшиеся в СССР. Вместе с тем, появились и собственные наработки, показавшие свою эффективность и в последующие годы применявшиеся при освоении сибирских месторождений. Так, широко распространился метод проведения инструкторских вахт. Специально подобранные группы передовиков производства вставляли на рабочие места и демонстрировали дежурившим рабочим новаторские приемы и новую технику. Только в 1951 г. таким образом было обучено 35 вахт буровых бригад трестов «Татбурнефть» и «Альметьевбурнефть» [8, с. 378]. Часть новых работников профессию осваивали путем индивидуального и бригадного обучения. Некоторая часть из них проходили обучение даже с коротким отрывом от производства. Практиковались стахановские школы, курсы освоения второй профессии, производственно-технические курсы целевого назначения. С 1954 г. в конторах бурения, на промыслах, подсобных цехах и строительных подразделениях были организованы школы передового метода труда на постоянной основе. Для передачи передового опыта на производственных площадках регулярно проводились конференции нефтяников.

С целью замещения вспомогательных кадровых позиций было организовано движение по массовому освоению вторых профессий. Слесари-ремонтники обучались на водителей и трактористов, операторы по добыче нефти и газа и их помощники осваивали профессии мотористов, электромонтеров и машинистов подъемников. Слесари по ремонту котлов осваивали специальность кочегара, электросварщики получали навыки работы газовой сваркой. Благодаря этому удалось ликвидировать простой, эффективнее использовать оборудование, повысить производительность труда и сэкономить финансовые средства.



Ряд подразделений объединения «Татнефть» пошли по пути открытия учебно-курсовых комбинатов (УКК). Первый из них появился в тресте «Альметьевбурнефть» в 1954 г. Комбинат был оборудован классами, мастерскими, библиотекой. Ежегодно в нем проходили обучение буровому делу до 250 человек. В том же году УКК открылся при тресте «Альметьевнефтьстрой». Здесь своими силами готовили каменщиков, крановщиков, экскаваторщиков. В качестве преподавателей привлекались инженерно-технические работники треста. Практические навыки курсанты получали на рабочих местах методом индивидуально-бригадного обучения [9, с. 2].

Операторов по добыче нефти и газа готовили комбинат нефтепромыслового управления «Альметьевнефть» и «Дом технического обучения» «Бавлынефти». С 1955 г. в них ежегодно обучались до 500 работников. Управления также практиковали такие формы повышения квалификации, как, школа передового метода труда, курсы целевого назначения, производственно-технические курсы [3, с. 141].

Внутрипроизводственная подготовка рабочих массовых профессий позволила сформировать ядро коллектива и «запустить» производство. Тем временем, назрел вопрос открытия базовых профессионально-технических учебных заведений, способных обеспечить поточную подготовку кадров на более высоком теоретическом и практическом уровнях. На первых порах использовались уже имеющиеся в республике технические образовательные учреждения. Так, небольшую лепту вносили фабрично-заводские училища Казани. Правда их специализация была весьма ограничена. Маляры, строители, лаборанты – работники исключительно для вспомогательных служб. С 1950 г. небольшое количество трактористов, бульдозеристов, крановщиков и бурильщиков ежегодно готовило Бугульминское училище механизации сельского хозяйства № 7.

В 1951 г., приказом Министерства нефтяной промышленности СССР, из города Пугачев Саратовской области в Бугульму была переведена Школа буровых мастеров, бурильщиков и дизелистов, ранее находившаяся в ведении объединения «Саратовнефть» [10]. В Татарию переехали не только преподаватели с учебным оборудованием, но и проходившие обучение курсанты. В августе 1952 г. школа перебазировалась в рабочий поселок Альметьево, постепенно становившийся центром нефтедобычи. Переименованное в Школу буровых кадров (ШБК), учреждение приступило к подготовке по наиболее востребованным рабочим профессиям: буровой мастер, бурильщик, помощник бурильщика и верховой. Деятельность ШБК курировалась учебно-методическими советами управлений объединения «Татнефть». На основе всестороннего анализа потребностей производства, УМС планировали перспективы кадровой политики и заблаговременно выдавали заказ ШБК на конкретные номенклатуры специальностей. В условиях всесторонней поддержки нефтяников, потенциал школы неуклонно рос. К 1960 г. здесь велась подготовка по 34 профессиям. Характерной чертой являлось широкое вовлечение в образовательный процесс инженерно-технических работников «Татнефти». Это положительно сказывалось на уровне подготовки и объеме практических компетенций курсантов. Школа стала основным поставщиком квалифицированных кадров массовых профессий из местных жителей: в течение первых десяти лет своей деятельности в этом учебном заведении получили специальность и повысили квалификацию 9688 человек [8, с. 377].

В октябре 1954 г., по инициативе начальника объединения «Татнефть» А.Т. Шмарева, в Бугульме открылось техническое училище – впоследствии профессиональное училище № 12. Госпрофобр РСФСР закрепил его за базовыми предприятиями – объединением «Татнефть» и трестом «Татнефтегеофизика». Подготовка велась по специальностям нормировщик, помощник бурильщика, машинист. В том же году в новообразованных городах Альметьевск и Лениногорск открылись филиалы Октябрьского нефтяного техникума, которые с 1957 г. обрели самостоятельность. В них велась подготовка техников по специальностям «Оборудование нефтяных и газовых промыслов» и «Электрооборудование промышленных предприятий и установок». Практиковалась вечерняя форма обучения. Общий контингент учащихся насчитывал до 1 тыс. человек [11].

Во вновь открытых профессиональных учебных заведениях в 1950-е гг. обучался преимущественно взрослый контингент. В большинстве случаев это были работники «Татнефти», как уже отмечалось выше, сельские жители – бывшие колхозники. Многие из них имели лишь несколько классов начального образования. Принимая во внимание многонациональность населения нефтяного юго-востока Татарстана (здесь компактно проживали татары, чуваша, удмурты, марийцы, мордва, нередко плохо владевшие русским языком), неизбежно возникали определенные трудности в образовательном процессе. Ввиду этого было принято решение об открытии вечерних школ рабочей молодежи, основной задачей которых было доведение уровня образования до полного среднего. Одной из первых такая школа открылась в Альметьевске в 1953 г. В ней без отрыва от производства обучались рабочие с предприятий объединения «Татнефть». Если в год открытия школа приняла 87 человек, то уже в 1955/1956 учебный год количество учащихся достигло 306 человек [12]. Нефтедобывающие предприятия, следуя Приказу Министра нефтяной промышленности «О создании учащимся необходимых условий посещения занятий в школе рабочей молодежи, об оказании систематической помощи школе рабочей молодежи, в деле дальнейшего улучшения работы школы», оказывали всестороннюю помощь учебному заведению [13]. Кроме того, на промыслах создавались условия для подготовки к



занятиям во время внутрисменных перерывов. Для этого культбудки оснащались библиотеками с технической литературой.

В целом, только в годы V пятилетки (1950–1955 гг.) различные виды технического обучения прошли 31,6 тыс. рабочих, ИТР и служащих ПО «Татнефть». В том числе подготовлено новых кадров для предприятий бурения, добычи и строительства 9,6 тыс. человек [14]. Благодаря этой деятельности к середине 1950-х гг. план Министерства нефтяной промышленности СССР по подготовке и переподготовке кадров для ПО «Татнефть» был перевыполнен на 20 %. В то же время значительно увеличились качество и производительность труда. Если в 1950 г. в натуральном выражении на одного работника добывалось 1,2 тыс. тонны нефти, то в 1955 г. этот показатель достиг 3,1 тонны (прирост на 144,4 %) [3, с. 143].

Таким образом, партийное и хозяйственное руководство, ответственное за «пуск» новой, столь необходимой для страны нефтяной базы, на начальном, наиболее сложном этапе, использовало две стратегии: привлечения опытных рабочих-нефтяников из других регионов страны и мобилизации внутренних ресурсов с использованием различных методов внутрипроизводственного и базового обучения. Стоит отметить, что наибольшую эффективность в данных условиях показала подготовка специалистов без отрыва от производства. Практика в сочетании с теорией дала безусловный положительный результат. Сформированное в этот период ядро коллектива объединения «Татнефть» сделало возможным дальнейшее успешное развитие нефтедобывающего комплекса. Данный опыт с учетом новых реалий может быть в определенной мере использован и в современных условиях. Активная мобильность трудовых ресурсов в пределах страны, организация начальной профессиональной подготовки непосредственно в районах деятельности промышленных центров, интеграция производства и образования во многом могут способствовать решению кадровых проблем.

Список литературы:

1. Манукиян Е. Почему в России не хватает «рабочих рук» // Российская газета. 5 марта 2022 г. – URL : <https://rg.ru/2022/03/05/pochemu-v-rossii-ne-hvataet-rabochih-ruk.html>
2. Князев С. Нефть, газ и нефтехимия Татарии. – Казань : Татарское книжное издательство, 1979.
3. Гиниатуллин М. Развитие «Татнефти». Статистика и комментарии. – М. : Радио-Софт, 2000.
4. Постановление Совета Министров СССР № 1771-690 от 28.04.1950 г. // ЦГА ИПД РТ. – Ф. 15. – Оп. 6. – Д. 2090. – Л. 38.
5. Из докладной записки Секретаря Татарского обкома ВКП(б) Муратова З.И. Секретарю ЦК ВКП(б) Маленкову Г.М. от 15.09.1950 г. // ЦГА ИПД РТ. – Ф. 15. – Оп. 6. – Д. 2090. – Л. 134–136.
6. Из плана мероприятий по выполнению Постановления Совета Министров СССР от 19.07.1952 г. и распоряжения Совета Министров ТАССР от 16.06.1952 г. № 649-р об организованном наборе рабочих для предприятий нефтяной промышленности ТАССР // ЦГА ИПД РТ. – Ф. 15. – Оп. 6. – Д. 3123. – Л. 191–192.
7. Из сообщения Заместителя председателя исполкома Шугуровского районного совета Хайрутдинова и Секретаря Шугуровского районного комитета ВКП(б) Гайнутдинова Председателю Совета Министров ТАССР Азизову от 27.07.1950 г. // ЦГА ИПД РТ. – Ф. 15. – Оп. 6. – Д. 2090. – Л. 101.
8. Уразманова Р.К. Формирование кадров нефтяников в 1950–1960-х гг. – Альметьевск-Казань : «Идел-Пресс», 2003.
9. Протазов Т. Готовить квалифицированные кадры // Знамя труда. – 1955. – 11 марта. – № 30.
10. Приказ Министерства нефтяной промышленности о переводе школы буровых кадров объединения «Саратовнефть» из г. Пугачев в г. Бугульма с подчинением объединению «Татнефть» от 27.07.1951 г. // ГА РТ. – Ф. 3437. – Оп. 1. – Д. 9. – Л. 37–38.
11. Отчеты по основной деятельности Альметьевского филиала Лениногорского нефтяного техникума // ГА РТ. – Ф. 3686. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 3.
12. Протокол № 28 заседания исполнительного комитета Альметьевского городского совета депутатов трудящихся ТАССР от 02.12.1955 г. // Архив исполкома АМР. – Ф. 29. – Оп. 1. – Д. 32. – Л. 150.
13. Протокол № 11 заседания исполнительного комитета Альметьевского городского совета депутатов трудящихся ТАССР от 08.10.1954 г. // Архив исполкома АМР. – Ф. 29. – Оп. 1. – Д. 5. – Л. 38–40.
14. Из справки объединения «Татнефть» о состоянии технического обучения рабочих на предприятиях объединения за 1950–1955 гг. // ЦГА ИПД РТ. – Ф. 15. – Оп. 6. – Д. 4412. – Л. 125–167.

List of references:

1. Manukiyan E. Why Russia lacks «working hands» // Rossiyskaya Gazeta. March 5, 2022 – URL : <https://rg.ru/2022/03/05/pochemu-v-rossii-ne-hvataet-rabochih-ruk.html>
2. Knyazev S. Oil, Gas and Petrochemistry of Tatarstan. – Kazan : Tatar Book Publishing House, 1979.



3. Giniatullin M. Development of Tatneft. Statistics and comments. – M. : Radio-Soft, 2000.
4. The Resolution of the Council of Ministers of the USSR № 1771–690 of 28.04.1950 // Central State Archive of the Republic of Tatarstan. – F. 15. – Op. 6. – D. 2090. – L. 38.
5. From the report of Secretary of the Tatar Regional Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks, Z.I. Muratov to the Secretary of the Central Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks Malenkov G.M. dated 15.09.1950 // CTGA IPD RT. – F. 15. – Op. 6. – D. 2090. – L. 134–136.
6. From the action plan to implement the Resolution of the USSR Council of Ministers of 19.07.1952 and the TASSR Council of Ministers of 16.06.1952 № 649–r on organized recruitment of workers for the oil industry in TASSR // Tatarstan State Archive of the Republic of Tatarstan. – F. 15. – Op. 6. – D. 3123. – L. 191–192.
7. From the message of Deputy Chairman of Shugurovsky Rayon Council Khayrutdinov and Secretary of Shugurovsky Rayon Committee of the CPSU (b) Gainutdinov to the Chairman of the TASSR Council of Ministers Azizov dated 27.07.1950 // TDSI IPD RT. – F. 15. – Op. 6. – D. 2090. – L. 101.
8. Urazmanova R.K. The formation of staff of oil workers in 1950–1960-ies. – Almetyevsk-Kazan: «Idel-Press», 2003.
9. Protazov T. To prepare qualified personnel // Znamya truda. – 1955. – March 11. – № 30.
10. Order of the Ministry of Oil Industry about the transfer of the school drilling personnel association «Saratovneft» from Pugachev in Bugulma, and subordinate to the Association «Tatneft» dated 27.07.1951 // GA RT. – F. 3437. – Op. 1. – D. 9 – L. 37–38.
11. Reports on the main activities of the Almetyevsk branch of the Leninogorsk Oil Technical School // GA RT. – F. 3686. – Op. 1. – D. 1. – L. 3.
12. Protokol № 28 of the Executive Committee of Almetyevsk City Council of People's Deputies TASSR dated 02.12.1955 // Archive of the Executive Committee of the Azerbaijan Republic. – F. 29. – Op. 1. – D. 32. – L. 150.
13. Protokol № 11 of the Executive Committee of Almetyevsk City Council of Workers' Deputies of TASSR dated 08.10.1954 // Archive of the Executive Committee of the Azerbaijan Republic. – F. 29. – Op. 1. – D. 5. – L. 38–40.
14. From the certificate of the Association «Tatneft» on the state of technical training of workers in the enterprises of the association for 1950–1955 years // Central State Archive of the Republic of Tatarstan. – F. 15. – Op. 6. – D. 4412. – L. 125–167.