



УДК 37.013.42

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСТВА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА



THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF VOLUNTEERING IN THE EDUCATIONAL ACTIVITIES AND EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY

Жандауова Шолпан Еркиновна

магистр педагогики и психологии,
старший преподаватель,
Костанайский государственный
педагогический университет
им. У. Султангазина
sholpan-84@mail.ru

Zhandauova Sholpan Erkinovna

Master of pedagogy and psychology
Senior lecturer,
Kostanay state
pedagogical University. U. Sultangazina
sholpan-84@mail.ru

Аннотация. В статье отражены основные направления добровольчества, в которых участвует российская студенческая молодежь. Представлены преимущества и возможности, доступные студентам-волонтерам.

Annotation. The article reflects the main areas of volunteerism in which Russian students participate. The advantages and opportunities available to student volunteers are presented.

Ключевые слова: волонтерство, волонтер благотворительности, молодежь, студент, высшее учебное заведение, добровольчество.

Keywords: volunteering charity volunteer, youth, student, higher education institution, volunteering.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации образовательного процесса в Высшей школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, доминирования рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день делает выбор, противостоять жизненным соблазнам, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию на основе знаний и собственного приобретенного опыта.

Сегодня привлечение молодежи к участию в жизни страны является одной из самых приоритетных задач государства. В этой связи развитие добровольчества рассматривается как важное направление молодежной политики. В большинстве случаев добровольцами становятся молодые люди, обучающиеся в высших учебных заведениях.

Добровольческая деятельность включает традиционные формы взаимопомощи и Самопомощи, которая осуществляется добровольно в интересах широкой общественности без расчета денежного вознаграждения.

Благотворительный волонтер – это человек, который участвует в благотворительности, применяя свой опыт, специальные навыки, умения и знания.

Студенты активно участвуют в волонтерских проектах, поскольку у них есть свободное время и желание получить новый опыт. Данная деятельность позволяет студентам путешествовать по стране и миру, расширять свою сеть социальных контактов и общаться с новыми людьми.

В современных экономических условиях популярность среди студентов профессиональных образовательных организаций набирает волонтерская деятельность как одна из форм социальной активности молодежи.

Под социальной активностью понимают самостоятельную готовность и инициативную деятельность студентов, в основе которой лежит ценностное отношение к достижению общественного блага, конструктивно преобразующую условия жизни как отдельных граждан, так и целой группы людей, формирующую социально значимые качества личности [1, с. 113].

Одной из наиболее распространенных форм социальной активности молодежи является волонтерство, под которым понимается добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту ее участников.

В настоящее время студенты играют важную роль в развитии волонтерской деятельности. Среди студентов формируются волонтерские группы, организации и движения. Студенческое волонтерство – это практическая волонтерская деятельность молодежи по реальному решению социально значимых проблем, осуществляемая бесплатно и имеющая социализирующее влияние на субъект деятельности.



К принципам волонтерской деятельности относят добровольность, независимость, единство, универсальность, неординарность, заинтересованность, так как волонтерство предполагает работу, за которую не нужно платить, потому что в ней самой содержится вознаграждение.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- 1) помощь обществу в решении социальных задач;
- 2) развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности;
- 3) разработка и реализация мер по повышению роли волонтерской деятельности во взаимодействии с различными целевыми группами и категориями населения;
- 4) организация и проведение консультирования, информирования и методического сопровождения волонтеров;
- 5) формирование группы волонтеров – исполнителей мероприятий проекта;
- 6) организация обучения волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность не может быть направлена на поддержку политических партий и религиозных объединений.

Запрещается волонтерская деятельность, преследующая терроризм, экстремизм и сепаратизм в любых формах и проявлениях [2].

Волонтерское движение появилось и развивалось в 20-х годах XX века в Европе. А в последующие годы волонтерское движение стало еще более массовым как среди молодежи, так и среди пожилых людей. С тех пор она набрала обороты и популярность во всем мире.

Волонтерская деятельность основана на принципе безвозмездности и солидарности, поэтому ее мотивы лежат не в материальном вознаграждении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Все более важное место в системе современного образования детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность-цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Участие в этом виде деятельности само по себе может вызвать положительные изменения в человеке. Сегодня эффективность образования во многом оценивается не только умением решать интеллектуальные задачи, адекватные информационному веку, но и овладением опытом решения реальных практических дел. Студенты имеют возможность войти в открытое общество, развить коммуникативные навыки и приобрести опыт ответственного руководства [3].

Молодое поколение, пожалуй, самая активная социальная группа, которая и может стать основными участниками волонтерского движения. Рассматривая международный опыт, можно отметить, что именно волонтерство является тем основным элементом, который позволяет воспитать толерантность у молодого поколения. Поэтому, так важно вовлекать молодежь, студентов в процесс образования, что позволит сформировать толерантность, гуманность у молодежи.

Цель в обучении будущего учителя – воспитать всесторонне развитого человека и достойного гражданина своей страны. Для достижения этой цели педагоги разрабатывали и развивают новые методы воспитания, практикуют новые способы и приемы педагогического воздействия. Разработка и реализация волонтерских проектов позволяют проводить много времени со своими учениками, а это в свою очередь дает возможность показать особенности каждого, мотивы того или иного поведения, а также предвидеть реакции детей в различных ситуациях. Вместе с детьми учитель переживает все трудности и радости формирования каждого из них как личности, и это главное, что является центральной идеей моего опыта. Конечно же, организация волонтерской деятельности не единственный и не самый простой способ формирования нравственных качеств личности. Но уверены в том, что мы находимся на правильном пути и считаем, что данный опыт имеет серьезные перспективы развития как для студентов, так и для педагога в том числе. Во-первых, работа волонтерами поможет ребятам поменяться внутренне, обрести самоуважение, благодаря такой деятельности, студент станет более уверенным в себе. И дальше в жизни ему проще будет включаться в любую деятельность, он будет уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время уважение к окружающим. Это поможет ему не только в личном, но и профессиональном плане.

Во-вторых, в процессе волонтерской деятельности студенты будут взаимодействовать с внешним миром, получая от этого общения и необходимую информацию, и коммуникативный опыт, что также немаловажно для личного и профессионального становления. Коммуникативные навыки позволят ребятам донести свой опыт, свои идеи и наработки до других, что даст дополнительные возможности для обмена опытом и продвижения идеи волонтерства. Обучая других, будут обучаться сами.

В-третьих, постоянно взаимодействуя друг с другом и видя результаты, дети приобретают способность работать в команде, учатся разрешать конфликты, планировать и организовывать свою работу, брать на себя ответственность. Кроме того, опыт социального проектирования, несомненно,



пригодится им в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности. И самое главное, осознав важность волонтерства, научившись видеть и понимать потребности других людей, чувствовать сострадание и помогать нуждающимся, волонтер принесет ощутимую пользу конкретному человеку и обществу в целом. Активная жизненная позиция, сформировавшаяся в результате волонтерской деятельности, станет основой будущей жизни молодого человека в современном обществе [4].

Положительный опыт реализации добровольческих проектов в КГПУ имени У. Султангазина на психолого-педагогическом факультете реализуется через большое количество мероприятий, проводимых в ВУЗе и за его пределами.

Так же студенты-волонтеры активно сотрудничают с детской деревней семейного типа Жануя. Волонтеры оказывают помощь при проведении различного рода мероприятий, таких как «День Учителя», «осенний балл», «Новый год» и т.д.

Волонтерская деятельность формирует у молодого человека навыки взаимодействия, мировоззрение и понимание жизни, сострадание к людям, организаторские способности, а также способствует профессиональному самоопределению.

Мы гордимся нашими волонтерами, которые вносят вклад как в развитие своей жизни, так и в улучшение жизни общества! Многие студенты – волонтеры скромны и неприметны в жизни. Большинство из них старается не распространяться о своих добрых делах.

Это яркие представители волонтеров, которые своим личным примером пробуждают в молодежи желание принимать активное участие в жизни общества, доказывают, что каждый может сделать окружающий мир лучше и добрее и тем самым способствуют пополнению рядов волонтеров Костанайской области

Таким образом, активная гражданская позиция молодых людей, объединенных одной общей благородной целью, вызывает искреннее уважение. Студенческое волонтерство стало новым социальным явлением в Костанае и заслуживает всевозможной поддержки. Направленная на социально значимые виды деятельности волонтерская практика формирует у молодых людей соответствующие ценностные установки. Активно работая с людьми, общаясь с разными социальными группами, молодые люди приобретают навыки социальной мобильности. Есть шансы на то, что существующие направления поддержки и развития добровольческих инициатив в Костанае будут иметь положительное значение для становления и развития негосударственного сектора осуществления социальных услуг, что является источником дополнительных социальных услуг нуждающимся.

Литература

1. Азизова Л.В. Сущность понятия «социальная активность» // Научный потенциал регионов на службу модернизации. – Астрахань : АИСИ, 2012. – № 1 (2). – 235 с.
2. Закон республики Казахстан о волонтерской деятельности с изменениями от 11.07.2017 г.
3. Яганова С.А. Волонтерство как форма социального взаимодействия в образовательной деятельности : методический вестник. – Республика Коми, 2018.
4. Акимова Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско- молодежных объединений : авто-реф. дис. ... канд. пед. наук. – URL : <http://www.dissercat.com/content/pedagogichesk>

References

1. Azizova L.V. Essence of the concept «social activity» // Scientific potential of regions to serve modernization. – Astrakhan : AISI, 2012. – № 1 (2). – 235 p.
2. Law of the Republic of Kazakhstan on Volunteer Activity with amendments from 11.07.2017.
3. Yaganova S.A. Volunteering as a form of social interaction in educational activities : Methodological Journal. – Komi Republic, 2018.
4. Akimova E.V. Pedagogical volunteering in the activity of children and youth associations : auto-ref. disc. ... Cand. ped. of sciences. – URL : <http://www.dissercat.com/content/pedagogichesk>