УДК 378

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ-НЕЛИНГВИСТОВ КАК АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

CREATIVE NON-LINGUISTIC STUDENTS' WORK AS THE ASPECT OF DEVELOPMENT OF A FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE

Лихачева Ольга Николаевна
Кубанский государственный
технологический университет
id.yug2016@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос вовлечения студентов в активную творческую деятельность в сфере иностранного языка в неязыковом техническом вузе, и предлагаются рекомендации по его совершенствованию посредством творческой работы. Совместные научные проекты со студентами все более развиваются, совершенствуются и набирают мощь. Желание студентов что-либо исследовать, разрабатывать и систематизировать в научных статьях и проектах является похвальным, особенно в современных условиях. Актуальность статьи заключается в выделении положений, развивающих студенческую мотивацию с позиции иностранного языка именно в неязыковом вузе, где он не является профильной дисциплиной, однако изучается достаточно долго в различных проявлениях – в форме общего, делового и профессионального иностранного языка.
Цель статьи – определить те компоненты творческой работы студентов технических направлений, которые могут непосредственно повышать уровень владения иноязычной коммуникативной компетенцией в рамках неязыкового вуза.

Ключевые слова: креативный, творческий потенциал, мотивация, стремление, дискуссия, круглый стол, навыки, беседы, устная речь, письменная речь.

Likhacheva Olga Nikolaevna
Kuban State Technological University,
id.yug2016@gmail.com

Annotation. This article deals with the problem of involving students into active creative work in the sphere of a foreign language in a non-linguistic technical university. Some recommendations for its perfection by means of a creative activity are offered. Mutual scientific projects with students are currently developing, improving and flourishing. Students' wish to research, work out and systemize some material in scientific articles and projects is appraisable, especially in modern conditions. The actuality of the article is defining aspects of developing students' motivation from the point of a foreign language exactly in a non-linguistic university, where it is not the profile subject but is studied for a long time in different variations – general language, business language and professional specific language.
The aim of the article is to define the components of the creative work of technical students which can increase the level of a foreign language communicative competence in the frame of a non-linguistic university.

Keywords: creative, creative potential, motivation, eagerness, discussion, dispute, skills, conversations, oral speech, written speech.

В настоящее время российское образование претерпевает ряд изменений, которые направлены на его модернизацию и соответствие современной действительности. Обучаемые, независимо от этапа обучения, должны получать те знания, умения и навыки, которые они смогут применить на практике, которые будут им по-настоящему полезны и более того, располагая указанным арсеналом умений, будущий специалист должен быть полезен обществу, реализовать себя и свой потенциал на благо своей страны и общества.

Умение практически применить комплекс знаний, умений и навыков получило название компетентности, а усилия по формированию различного спектра компетенций и компетентностей в современном образовании реализовались в компетентностном подходе, позволяющим готовить качественных специалистов и настоящих профи, способных быстро принимать решения в меняющейся обстановке, эффективно решать возникающие проблемы и хорошо владеть собственной профессией [3].

В данной связи не является исключением и иностранный язык, который становится все более востребованным в современном обществе. Он обеспечивает хорошую работу, конкурентоспособность специалиста, его продвижение по карьерной лестнице. В сфере компетентностного подхода он может также выступать инструментом для более качественного овладения своей профессией с учетом зарубежного опыта и исследований, полная картина которых может предстать только при ее восприятии с позиции хорошего уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Одним из современных требований к студентам вузов в рамках компетентностного подхода является выработка навыка написания научных работ, не только курсовых и дипломных проектов, но и статей, а также разработка патентов, выполнение исследований, имеющих прикладной характер, т.е. обязательно применимых на практике, в реальных условиях. В данном сегменте иностранный язык также широко вос-

требован, так как помогает более широко охватить изучаемую проблему, дать более подробную характеристику тому или иному явлению, обобщить и использовать зарубежные технологии и опыт.

Для того, чтобы современный студент мог выполнять указанные виды работ, ему необходима мотивация, а также консультации ведущих преподавателей, которые будут вести студента в указанном русле [1]. Исследования, безусловно, должны быть востребованы для студента при его становлении специалистом, удачное портфолио всегда можно выгодно использовать при устройстве на достойную работу и при карьерном росте. Это и должно быть мотивацией для современного бакалавра или магистранта.

Объектом исследования является творческая работа студентов в рамках иностранного языка в неязыковом вузе. В указанной работе используются дескриптивный и сравнительный методы, а также комплекс эмпирических методов, позволяющих качественно исследовать проблематику творческой работы студентов в условиях современного технического вуза.

В отношении консультаций и помощи, которые оказывает ведущий преподаватель студенту, отметим следующее.

Во-первых, преподавателю должны быть интересны исследования как таковые и, соответственно, исследовательская деятельность [2]. Т.е. мы понимаем, что он также должен быть положительно мотивирован. Сфера исследования должна быть близка ему, связана с его научной работой и деятельностью. Рекомендуется поддерживать в данной связи межпредметные и метапредметные связи.

Во-вторых, преподаватель должен иметь соответствующую квалификацию для качественного консультирования студента. Как правило, такими исследованиями занимаются кандидаты наук, которые могут выполнять указанную деятельность в рамках и своей тематики, и для будущих исследований. Отметим также, что преподаватель-консультант должен постоянно развиваться, совершенствовать свои навыки и компетенции, стараться быть лучшим или одним из лучших в своей сфере. Он должен быть в курсе современных разработок и исследований в рекомендованном студенту сегменте, качественно анализировать и синтезировать материал.

В-третьих, иностранный язык настолько широк, интересен и многогранен, что может эффективно использоваться и как инструмент будущих исследований в сфере других дисциплин, и как объект дополнительного изучения и рассмотрения.

В качестве инструмента он полезен бакалаврам и магистрантам, а также аспирантам и докторантам для получения более полной картины в сфере их исследований. Для тренировки творческих способностей студентов в указанном сегменте важно предложить им проекты по сопоставлению зарубежной и российской науки, развитию той или иной сферы техники и технологий, их направленность на потребителя в России и других странах [5]. Проект можно снабдить презентациями и слайдами, докладами, диспутами, круглыми столами и дискуссиями. Более того, можно предложить обучаемым организовать пресс-конференцию в форме деловой игры, а также разыграть будущее устройство на работу в солидную компанию. Студентам, безусловно, будет интересно принять участие в такой деятельности. Отметим, что вся устная и письменная речь предусмотрена на иностранном, в частности английском, языке. Студенты при составлении подобных проектов могут проявить скрытые способности, реализовать себя творчески, смело, эффективно с позиции иностранного языка, что поможет им впоследствии качественно и креативно работать с собственной профессиональной тематикой.

В-четвертых, в качестве объекта и предмета исследования иностранный язык также может использоваться для развития креативных способностей студента, даже если он не является студентом – лингвистом. Возможно предложить обучаемым более тщательно подойти к лексическому составу английского языка – терминам, неологизмам, антонимам, синонимам, паронимам, рассмотреть явления конверсии и многозначности, которые затрудняют перевод, обратить внимание на наиболее распространенные языковые конструкции, которые довольно часто используются в научной литературе. Как видим, в данной связи можно также написать ряд работ по указанным интересным темам совместно со студентами либо предоставить им возможность сделать это самостоятельно, но под руководством преподавателя, что очень важно и необходимо [4].

Наконец, в-пятых, важным аспектом творческой деятельности студента неязыкового вуза является написание выпускной квалификационной работы на иностранном языке, что предусматривает полную проработку русского варианта работы и изложение ее сути в рамках 10 страниц английского профильного текста и выступление на английском языке. При выполнении работы такого уровня развиваются профессиональные и общеобразовательные компетенции студента наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией. Такое масштабное исследование дает возможность студентам реализовать себя творчески не только в области английского языка, но и в своей специальности, вырабатывает навыки исследовательской работы и возможной последующей научной деятельности.

Все указанные действия, темы и попытки студентов научиться правильно и логически верно излагать свои мысли письменно, а также владеть стилем написания научных статей, докладов, по нашему мнению, положительно скажутся на творческом потенциале обучаемого и помогут ему проявить и развить свои творческие способности и таланты.

Литература:

1. Лихачева О.Н. Внеаудиторная работа студентов неязыковых вузов как аспект оптимизации учебного процесса : Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты / Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Кемерово : Западно-Сибирский научный центр, 2017.
2. Лихачева О.Н. Деловой английский язык : учебное пособие. – Краснодар : Изд-во КубГТУ, 2017 – 140 с.
3. Лихачева О.Н. Некоторые особенности компетентностного подхода при обучении студентов технических направлений английскому языку : Наука будущего: вопросы и гипотезы / Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. – М. : Империя, 2017.
4. Лихачева О.Н. Некоторые практические рекомендации по развитию письменной речи на занятиях по иностранному языку в неязыковых вузах : Научные исследования и разработки / Материалы XIX Международной научно-практической конференции. – М. : Олимп, 2017.
5. Лихачева О.Н. Социокультурный аспект иноязычной коммуникативной компетенции – особенности реализации в неязыковом вузе : Современные тенденции науки и производства / V Международная научно-практическая конференция. – Кемерово : Западно-Сибирский научный центр, 2017.

References:

1. Likhacheva O.N. Out-of-class work of students of not language higher education institutions as aspect of optimization of educational process : Basic scientific research: theoretical and practical aspects / Collection of materials III of the International scientific and practical conference. – Kemerovo : West Siberian scientific center, 2017.
2. Likhacheva O.N. Business English : manual. – Krasnodar : Publishing house of KubGTU, 2017 – 140 p.
3. Likhacheva O.N. Some features of competence-based approach when training students of the technical directions to English : Future science: questions and hypothesis / Collection of materials IX of the International scientific and practical conference. – M. : Empire, 2017.
4. Likhacheva O.N. Some practical recommendations about development of a written language on classes in a foreign language in not language higher education institutions : Research and development / Materials XIX of the International scientific and practical conference. – M. : Olympus, 2017.
5. Likhacheva O.N. Sociocultural aspect of foreign-language communicative competence – feature of realization in not language higher education institution : Current trends of science and production / V International scientific and practical conference. – Kemerovo : West Siberian scientific center, 2017.