



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 200-летию
со дня рождения К.Д. Ушинского
(21 ноября 2023 года)

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

Кафедра психолого-педагогического образования



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

(21 ноября 2023 года)

Анапа
2023

УДК 37(063)
ББК 74я43
В26

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

Дудкина В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, Председатель Редакционного совета

Дебердиева И.И. – кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета

Редакционная коллегия:

Микитюк Н.М., кандидат психологических наук (отв. ред.)

Олешко С.Н., кандидат педагогических наук

Шакина Н.А., кандидат педагогических наук

В26 Векторы образования: от традиций к инновациям : материалы X Всероссийской научно-практической конференции посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (21 ноября 2023 года) / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2023. – 216 с.

ISBN 978-5-91718-751-8

В сборнике представлены материалы X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», посвящённой 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, проходившей в г.-к. Анапа 21 ноября 2023 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, кому небезразличны проблемы образования.

ББК 74я43
УДК 37(063)

ISBN 978-5-91718-751-8

© Коллектив авторов, 2023
© Анапский филиал ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет», 2023
© Оформление ООО «Издательский
Дом – Юг», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Африкантова А.В., Олешко С.Н. Исследование особенностей ценностно-смысловой сферы студентов колледжа	9
Гринив Л.Р., Данилов Н.Ф. Концепт вовлеченности студентов в образовательный процесс при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	10
Жук И.Р., Данилов Н.Ф. Назначение производственных практик при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	13
Лабунский А.Л., Сидоров С.А. Назначение ролевых игр при изучении юридических дисциплин	15
Лисов А.Е., Ардашев Н.М. Ценностно-этические компоненты подготовки кадров для правоохранительной деятельности	18
Микитюк Н.В. Логопсихология в профессиональной подготовке студентов	20
Никитина Е.Л. Профилактика тревожности студентов-первокурсников в условиях колледжа	22
Олешко С.Н. О подготовке студентов-психологов к производственной деятельности	24
Роменский С.С., Быструшкин С.К. Видеоигры как способ современного обучения	26
Савельев В.Я., Сидоров С.А. Гуманизация юридического образования при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	28
Селезнёв С.Б. К вопросу о негативной трансформации традиционных семейных ценностей в мировоззрении современной молодёжи	30
Степаненко Д.К., Данилов Н.Ф. Самостоятельная работа обучающихся при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	33
Чумудов В.С., Ардашев Н.М. Использование интегрированных занятий при подготовке кадров для правоохранительной деятельности	36

РАЗДЕЛ II

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алымова А.А., Мустаева Е.Р. Теоретические основы развития воображения детей старшего дошкольного возраста	39
Андроникян М.Н., Лях С.В. Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников	41

Балабуха Е.Н., Мустаева Е.Р. Развитие речевой активности у детей третьего года жизни	43
Беляева Т.Н., Манжелевская М.А. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду через театрально-игровую деятельность	45
Беляева Л.А., Аксакова Н.В. Всестороннее развитие детей раннего и старшего дошкольного возраста через сказку: отличия и сходство	47
Бережная Т.Ю., Пономарева О.Н. Польза шахмат в ДОУ	49
Быкодорова И.М., Мустаева Е.Р. Воспитание интереса к поэзии у детей старшего дошкольного возраста	50
Войтенко Л.Г., Опанасенко И.В. Финансовая грамотность в ДОУ	53
Гогунская Г.Ф. Субкультура как средство социализации старших дошкольников	55
Голубев М.М., Берман Л.М. Мотивация и подготовка дошкольников 1 ступени к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	58
Григорян З.З., Смирнова Ф.В. Использование приёмов развития критического мышления как средства подготовки к формированию познавательных универсальных учебных действий старших дошкольников	60
Гринюк Е.А. Особенности профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО	61
Дейкина Л.В., Примачок Е.В. Использование метода интеллект-карт в формировании развивающей предметно-пространственной среды группы	64
Димаева А.С., Мустаева Е.Р. Изучение числовых представлений дошкольников и их развитие в ходе математических досугов	65
Куценко Е.С., Мустаева Е.Р. Подвижные игры как средство познавательного развития старших дошкольников	67
Малахова Т.В., Лях А.В. Проблемы адаптации к детскому саду у детей раннего возраста	69
Мещерякова Л.Н. Воспитательный потенциал народной художественной культуры кубанского казачества как средство формирования патриотизма у дошкольников	70
Мосоян Л.Х., Олешко С.Н. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников	72
Николаева М.В., Мустаева Е.Р. Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром	74
Никулина А.В., Скоморохова Н.Г. Продуктивные практики взаимодействия детского сада с социальными партнерами	76
Обросова И.А., Олешко С.Н. Исследование развития социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста	78

Пазушкина С.Н., Панина К.А. Методики и приёмы обучения чтению дошкольников в рамках реализации обновленной федеральной образовательной программы дошкольного образования	79
Панина К.А., Берман Л.М. Развитие словаря младших дошкольников посредством игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении	82
Поспелова Т.А., Диденко А.В. Использование интерактивных дидактических игр по развитию речи с детьми дошкольного возраста	84
Ростова Р.Н., Скробова Ю.А. Формирование целеустремленности как базовой части функциональной грамотности у современных детей старшего дошкольного возраста	85
Саввина В.А. Система обучения разгадывания ребусов «ШифрУм – кейс» как форма речевого и интеллектуального развития дошкольников	88
Согомонян А.А., Самопкина И.А. Современные мультфильмы как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	90
Устюжанина А.М. Значение игровой деятельности в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	92
Фадина О.Ф., Дворник О.В. Дидактический комплекс «Детская типография и картотека «Кубань – моя малая родина» как средство обогащения РППС в группе казачьей направленности	94
Холопова Н.В. Учимся говорить правильно	96
Шульгина А.Ю., Берман Л.М. Теоретические аспекты речевой активности детей раннего возраста	98
Чурилова И.А. Современное образование: «От традиций к инновациям»	100
Шилина К.А., Олешко С.Н. Готовность к школьному обучению детей, посещавших и не посещавших дошкольные образовательные организации	102

РАЗДЕЛ III

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акопян А.С., Гомзякова Н.Н. Основы развития познавательной активности младших школьников с помощью дидактических игр	104
Акопян А.А., Олешко С.Н. Формирование патриотизма у младших подростков, занимающихся в хореографическом кружке	106
Алексеева Е.А., Микитюк Н.В. Коррекция тревожности детей младшего школьного возраста посредством игротерапии	107
Алпатова Л.В., Гомзякова Н.Н. Формы и методы работы для развития коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности	109

Асланян З.А., Гомзякова Н.Н. Аспекты формирования основ патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности	111
Банчак Н.А., Микитюк Н.В. Развитие дружеских чувств у детей младшего школьного возраста через формирование коммуникативных навыков	113
Баранова К.П., Берман Л.М. Теоретические основы проблемы отставания детей младшего школьного возраста в учебной работе	115
Белоусова Е.А., Олешко С.Н. Социально-педагогическая реабилитация подростков в условиях социально-реабилитационного центра	117
Босая А.И., Дорохова Т.С. Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе по средствам работы с несплошным текстам	118
Вахненко О.П., Данилова Д.С. Направления воспитательной работы в средней общеобразовательной школе	121
Гаврилова С.В. Эстетическое воспитание учащихся на уроках литературы	122
Горовая О.А. Учебное действие как один из структурных компонентов учебной деятельности младших школьников	124
Гребенникова А.С., Микитюк Н.В. Коррекция тревожности первоклассников в условиях общеобразовательной школы	127
Гуминская А.В., Микитюк Н.В. Развитие мотивационной и волевой сферы младших школьников в условиях общеобразовательной школы	129
Двухбратова Е.И., Гомзякова Н.Н. Специфика системы патриотического воспитания в классах казачьей направленности	132
Доброва И.В., Доколина А.А., Панина К.А. Читательская грамотность как образовательный компонент внеурочной деятельности начального и общего образования	134
Дудникова Е.А., Микитюк Н.В. Арт-терапия как средство коррекции агрессивного поведения у младших школьников	136
Иванова Е.Н. Детский дизайн как способ развития творческих способностей у детей	138
Казаков В.Д., Шевченко Я.Н. Лингводидактические перспективы использования американского супергеройского комикса как средства совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции среди обучающихся старших классов	141
Карнаух А.Ю., Гомзякова Н.Н. Оптимизация работы по формированию каллиграфических навыков младших школьников через проектную деятельность	143
Клокова А.А., С.Н. Олешко Развитие креативности у подростков в условиях дополнительного образования	145
Клюквина В.В., Микитюк Н.В. Профилактика детско-родительских конфликтов в работе школьного психолога	146
Ключникова Л.П., Олешко С.Н. Развитие социальных навыков у детей младшего школьного возраста	148

Коджаманьян Д.М., Микитюк Н.В. Коррекция агрессивного поведения младших школьников посредством патриотического воспитания	149
Корниенко О.С., Берман Л.М. Профилактика девиантного поведения детей младшего школьного возраста	151
Котова В.А., Микитюк Н.В. Сказкотерапия как средство коррекции тревожности у младших школьников	153
Кротова У.Ю., Акопян А.А., Силка Ю.Н. Психолого-педагогические причины и коррекция неуспеваемости обучающихся средней общеобразовательной школы	155
Кучева Е.Д., Гомзякова Н.Н. Педагогические условия развития творческой активности младших школьников на уроках технологии	157
Лезарева А.Н., Микитюк Н.В. Развитие волевых качеств у подростков в условиях общеобразовательной школы № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинск Лабинского района	159
Лыфарь Е.В., Гомзякова Н.Н. К вопросу об актуальности формирования функциональной грамотности у младших школьников	161
Мотовилова А.Н., Микитюк Н.В. Арт-терапия как средство коррекции страхов детей младшего школьного возраста	163
Незнамова Д.Л., Микитюк Н.В. Психокоррекция буллинга подростков методом арт-терапии	165
Нерсесян А.О., Гомзякова Н.Н. Основные характеристики категории предметно-развивающая среда учебного кабинета	168
Остапенко Д.А., Олешко С.Н. Снижение тревожности у детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии	170
Пак А.А., Микитюк Н.В. Диагностика развития логического мышления младших школьников в условиях образовательного учреждения	172
Ротфорт Д.В. Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся	174
Силка Ю.Н., Кротова У.Ю., Акопян А.А. Психолого-педагогические условия предупреждения конфликтов младших школьников в общеобразовательной школе	175
Симон Е.И., Берман Л.М. Работа учителя по формированию коллектива младших школьников	177
Сотникова Ю.В., Олешко С.Н. Формирование готовности подростков-волонтеров к оказанию помощи сверстникам, склонным к суицидальному поведению	179
Степанян Р.В., Берман Л.М. Внеурочная деятельность как средство коррекции дискомфорта младших школьников в социуме	182
Устименко О.С., Олешко С.Н. Психологические особенности страхов у детей из замещающих семей	183
Хен Э.О., Микитюк Н.В. Профилактика компьютерной игровой зависимости подростков в условиях общеобразовательной школы	185

Чатаджян Д.С., Гомзякова Н.Н. О развитии познавательных интересов младших школьников посредством организации проектной деятельности	187
Шакина Н.А., Асирян Р.С. Результативность развития творческих способностей у младших школьников	189
Шапаренко М.С., Олешко С.Н. Роль детско-родительских отношений в формировании учебной мотивации	191

РАЗДЕЛ IV

ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Беломестнова И.А., Чичендаева Е.А. Логоритмика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста	193
Белая Е.С., Крутькова О.Р. Этапы и особенности педагогической деятельности по формированию связной речи у детей дошкольного возраста	195
Витязь С.И., Пазушкина С.Н. Развитие познавательной активности старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством организации исследовательской деятельности	198
Горнеева В.А., Олешко С.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в психолого-медико-педагогическом пространстве санаторно-курортных учреждений	199
Гришина И.В., Олешко С.Н. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	201
Кашицына П.С., Микитюк Н.В. Трудности развития коммуникации у детей младшего школьного возраста с ОВЗ	203
Мартиросян В.А., Лубянова Н.Г. Скороговорки с элементами кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР	205
Мустаева Е.Р. Формирование моторных функций у дошкольников со стертой дизартрией	207
Овсебян Р.В., Мустаева Е.Р. Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста	209
Пазушкина С.Н., Витязь С.И., Берман Л.М. Социализация и адаптация детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через обучение рукоделию	211
Сухомлинова Н.А., Синцова Е.О. Воспитание социокультурной толерантности у детей в условиях инклюзивного образования	213