

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ



ЮБИЛЕЙНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

27–28 апреля 2023 г.

ВЕРЕН
ТРАДИЦИЯМ,
ОТКРЫТ
ИННОВАЦИЯМ!

25
ЛЕТ

АНАПСКОМУ
ФИЛИАЛУ
МПГУ

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ
ЮБИЛЕЙНОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

27–28 апреля 2023 г.

Анапа
2023

УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3
ББК 74я43+72я43+71я43
О23

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

В.С. Дудкина, кандидат педагогических наук, доцент, Председатель Редакционного совета
И.И. Дебердиева, кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета
Ю.В. Сидорова, технический секретарь, член Редакционного совета

О23 **Образование. Наука. Культура: традиции и современность** : материалы юбилейной Всероссийской научно-практической конференции (27–28 апреля 2023 г.). Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2023. – 220 с.
ISBN 978-5-91718-728-0

В предложенном издании представлены результаты работы юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура: традиции и современность», посвященной обсуждению актуальных научных проблем современного общества.

Материалы печатаются в авторской редакции.

ББК 74я43+72я43+71я43
УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3

ISBN 978-5-91718-728-0

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2023
© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Секция 1. Актуальные проблемы современного образования в Российской Федерации

Бабина Л.Н.

Развитие современных форм профориентационной работы для повышения
качества профильного образования в педагогической деятельности 12

Гогунская Г.Ф.

Обучение дошкольников взаимодействию как фактор готовности к школе 15

Горовая О.А.

Технология встречных усилий как средство формирования
профессиональных компетенций обучающихся в системе СПО 18

Григорян З.З.

Психологические аспекты восприятия татуировок
у обучающихся педагогических специальностей 21

Данилова Т.О., Иванникова А.И.

Роль театрализованной деятельности в коррекционной практике
учителя-логопеда и педагога-психолога
в дошкольном учреждении в свете реализации ФГОС 24

Девятова И.Е.

Педагогическое сопровождение методических проектов
слушателей программ повышения квалификации 26

Кузьма А.В., Газукина Т.Н.

Кризис трёх лет: признаки кризиса и приёмы преодоления негативизма 29

Кучмасова О.В.

Нетрадиционные техники изобразительной деятельности
для развития творческих способностей детей дошкольного возраста 32

Леощенко Т.С., Мележик Т.Н.

Мир, в котором воспитывается ребенок

Микитюк Н.В.

Психологическое сопровождение семей, находящихся в кризисной ситуации 36

Морозова В.С.

К вопросу о роли традиционных Российских
духовно-нравственных ценностей в воспитании младших школьников 39

Мустаева Е.Р.

Развитие коммуникативных навыков у детей
с расстройствами аутистического спектра 43

Олешко С.Н.

Формирование универсальных компетенций у студентов
психолого-педагогического направления подготовки в условиях филиала вуза 46

Селезнёв С.Б.

Динамика отношений к институту брака и семьи в современной молодёжной среде	50
Смолянинова Е.М., Москаленко В.Ю., Осипова А.Д. Использование кинезиотерапии в работе с детьми ОВЗ как взаимодействие специалистов ДОУ: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя	53
Чигинцева Е.П., Костюрова М.В. Социально-педагогический патронаж как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ дошкольного возраста	57
Шакина Н.А. Стрессоустойчивость студентов в условиях учебной деятельности	61

Секция 2. Особенности и проблемы преподавания социально-гуманитарных и творческих дисциплин в современном образовательном пространстве

Анищенко Е.Ю. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей обучающихся арт-специальностей	65
Биктагиров А.Г. Применение эстетических категорий в проектировании в процессе обучения студентов-дизайнеров	68
Кардашева Т.О., Щемирская О.А. Проблемы дизайнерского творчества: из опыта наблюдения	71
Ковалевская В.К., Хлыстова В.Г. Графические средства и способы передачи пространства при обучении будущих дизайнеров	75
Кориков Д.Г. Категории религиозной мысли и жизни в не авраамических традициях: проблема интерпретации и репрезентации в современном религиозноведческом образовании	78
Мосина И.Г. Особенности эффективности техники дезинформации и обмана госпропаганды гитлеровской Германии	81
Филатов И.А. Философско-герменевтическая основа преподавания истории в школе на современном этапе развития общества	84
Хорошок Т.А., Хлыстова В.Г. Трансформация менталитета современного человека в условиях проведения СВО	86
Чернова И.А., Хлыстова В.Г. Рисование как диалог внутреннего «Я» с миром	89

**Секция 3. Современное языковое образование
в контексте сопоставительного изучения
русской и иноязычной культуры**

Атакьян Г.С., Асатрян Б.Г.

Немецкий юмор и особенности его перевода на русский язык 92

Бардакова М.Г.

Лингвистическая политика Российской Федерации и основные её институты
в оптике политической лингвистики и (макро)лингвополитологии 95

Бесолова Д.Н.

Изучение языковых особенностей английского этикета
в старших классах общеобразовательной школы 98

Галкина И.А.

Эквивалентность и способы её достижения в переводе 101

Говорова Я.А.

Развитие фонетических навыков через призму
мнемотехнических приёмов при изучении французского языка 103

Григорян Р.Г.

Взаимодействие лингвистических
и экстралингвистических факторов в процессе перевода 107

Дебердиева И.И., Силка Ю.Н.

Англо-русская и украино-русская интерференция
в современном русскоязычном интернет-пространстве 109

Дудкина В.С.

Приемы формирования читательской грамотности
на уроках литературы в 5–9 классах 112

Кондина Ю.В., Морозова В.С.

Возможности использования метода диктанта
в начальной школе при обучении русскому языку 115

Котлова О.В.

Использование приёма театрализации
как средства комплексного обучения на уроках литературы 118

Левашова Т.М.

Преемственность в иноязычном образовании: от школы к ВУЗу 121

Мирзоева Е.Ю.

Проблема формирования аксиологической культуры у бакалавров
направления подготовки «Педагогическое образование:
иностранный язык» как важнейшей составляющей образа педагога будущего 124

Муродьян М.Ж.

Политическая эмотиология в контексте обучения старших школьников
основам лексикологии английского языка 127

Оганесова С.А. Параметры языковой репрезентации концепта «surprise» в свете гендерного подхода (на материале художественной прозы)	130
Фоменко А.С. Формирование здорового образа жизни через английский язык	133
Фролова Е.В. Геймификация в обучении иностранному языку	135
Шевченко Я.Н. Платон в Средиземье: мифологема кольца как объект этико-философской рефлексии в текстах Дж. Р.Р. Толкина	137
Шевченко Я.Н. Геополитика языка Жана Лапонса: очень краткое введение	140

Секция 4. Актуальные проблемы методики обучения естественнонаучным, информационным и техническим дисциплинам в современных условиях образования

Абаскалова Н.П., Биалалова С.Г., Величкина Ю.А., Цырульников С.Ю. Двигательная активность как важнейшая часть здорового образа жизни	144
Баранникова Н.В., Босая А.И. Применения программы Stellarium в рамках занятий по астрономии среднего профессионального образования в качестве инструмента обучения	147
Баскакова Е.В., Голеницкая Н.А., Селивёрстова И.Г. Формирование функциональной грамотности педагогов и обучающихся через работу муниципального ресурсного центра «Агротехнологический профиль: возможности использования цифровых технологий»	150
Босая А.И., Босый Д.Е., Баранников С.Н. Методы и формы обучения астрономии студентов среднего профессионального образования	153
Босый Д.Е. Формирование культуры безопасности студентов педагогического ВУЗа в условиях развития цифровой образовательной среды	156
Беседина С.Р. Интеллектуальный интегрированный марафон для учащихся 7-х классов	159
Быструшкин С.К., Селиверстова И.Г., Гениатулина Е.В., Грибцова Л.С. Влияние условий профессионального обучения на психофункциональное состояние обучающихся	163
Головченко Н.А. Влияние электромагнитных излучений Wi-Fi сети на человека	167

Грибцова Л.С., Галицкая Л.В., Капранова Н.А. Реализация принципа индивидуализации в условиях колледжа	170
Калаганов М.В., Решотка А.В., Левченко Д.В. Классификация нейронных сетей	173
Любчик В.Г., Босая А.И. Методы сохранения мотивации к обучению и уровню образования в условиях новой образовательной практики	176
Попова Н.Г. Из опыта формирования здоровьесберегающей компетентности у учащихся общеобразовательной школы (на примере организации внеурочной деятельности)	178
Рыбалко А.А., Селиверстова И.Г. Учебная дискуссия как способ формирования коммуникативной компетенции обучающихся	182
Соловьева С.Н. О роли Варваринского училища в становлении виноградарства и виноделия на Кубани	186
Ушаков Д.В. Российско-монгольское сотрудничество в сфере образования как механизм евразийской интеграции	189

Секция 5. Финансово-правовая культура в профессиональных взглядах современного общества

Белашова И.А. Проблемы формирования антикоррупционной культуры в системе образования	193
Гущина Н.А., Мандрыко А.В. Бюджетирование времени как ведущий инструмент использования личных ресурсов	196
Забегаяева А.А. Анализ профессионального образования кадров муниципальной службы как необходимого элемента повышения их профессиональной культуры	199
Заец Л.Г. Страховой интерес как категория гражданского права	204
Некрасова Е.А., Милета Е.А. Современное образование, как необходимый кластер повышения грамотности	207
Подмосковная О.В. Роль и значение работы служб гостиницы в Российской Федерации и за рубежом	209

Синькевич Г.П.

Особенности продвижения гостиничных услуг
в рыночных отношениях 213

Степанова Т.Х.

Наставничество волонтерского отряда «ФинКуб»
Анапского филиала МПГУ в рамках программы повышения
финансовой грамотности населения 216