

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)



МОЛОДЫЕ ГОЛОСА

Материалы VII Всероссийской
с международным участием
научно-практической конференции
2 декабря 2022 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)



МОЛОДЫЕ ГОЛОСА

МАТЕРИАЛЫ
VII ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

2 декабря 2022 года

Краснодар
2022

УДК 80(063)
ББК 80я43
М75

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

В.С. Дудкина, кандидат педагогических наук, доцент, председатель Редакционного совета

И.И. Дебердиева, кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета

Ю.В. Сидорова, секретарь Редакционного совета

М75 Молодые голоса : Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (2 декабря 2022 г.) / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2022. – 220 с.
ISBN 978-5-91718-713-6

В предложенном издании представлены результаты работы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Молодые голоса», посвященной обсуждению проблем общего и частного языкознания. На материале русского и иностранных языков решаются вопросы методики преподавания, лингвистики, лингвокультурологии, социолингвистики и психолингвистики.

Для специалистов, работающих в разных областях лингвистического знания, для студентов направлений: «Педагогическое образование: русский язык и литература», «Педагогическое образование: иностранный язык».

Материалы печатаются в авторской редакции.

ББК 80я43
УДК 80(063)

ISBN 978-5-91718-713-6

© Коллектив авторов, 2022

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2022

© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Акопян А.А., Галкина И.А. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык	9
Андриенко Е.С., Фролова Е.В. Использование игры при реализации коммуникативно-деятельностного подхода к обучению иностранному языку в средней школе	12
Асатрян Б.Г., Фролова Е.В. Возможности лексического подхода в обучении иностранному языку	15
Атакьян Г.С. Особенности сленга немецкоговорящей молодёжи	18
Бахаровская Н.Р., Штеба К.А., Калюжная Т.В. Современные приёмы характеристики образа литературного героя	22
Бедокурова Е.С. История становления социокультурного подхода в иноязычном образовании	25
Белый Т.К., Хлыстова В.Г. Дидактический потенциал сказки для обучения иностранному языку в начальной школе	27
Блага Н.Н. Проектная деятельность на старшем этапе обучения средней общеобразовательной школы	30
Ботоногова О.В. Интерактивное обучение как модель организации познавательной деятельности обучающихся	33
Валивач Е.И., Фролова Е.В. Организация внеурочных занятий по иностранному языку в младших классах средней общеобразовательной школы	36
Вахненко О.П., Мирзоева Е.Ю. Деятельностный подход как основа организации занятий по иностранному языку в средней общеобразовательной школе	39
Величко Е.В., Мирзоева Е.Ю. Использование современных ресурсов цифрового пространства в процессе обучения иноязычной лексике	42

Галустян Р.А., Дудкина В.С. Методика работы с жанром сказки на уроке родной литературы в 5 классе	45
Григорян Р.Г. Использование художественного текста на уроках иностранного языка	48
Данилова Д.С., Фролова Е.В. Графический метод ассоциации как эффективный метод запоминания англоязычных идиом в начальных классах	50
Джанбаева Ф.Э., Мирзоева Е.Ю. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности средствами иностранного языка в средней общеобразовательной школе	54
Дуданова А.В. Особенности работы с фразеологизмами на уроках русского языка	57
Евстафиади Е.Г., Мирзоева Е.Ю. Тестирование как средство промежуточного и итогового контроля на занятиях по иностранному языку в средней общеобразовательной школе	60
Емельянов В.К. Концепция «сопротивления обучению» в рамках реализации коммуникативного подхода	63
Емельянова А.О., Соломин Е.Е. Проблема тьюторского сопровождения обучающихся в процессе внеурочной деятельности по иностранным языкам	66
Жарова П.С. Использование астрологических текстов как средства формирования лексико-грамматических навыков и умений в средней общеобразовательной школе	69
Женина Е.Е., Мирзоева Е.Ю. Виды и средства контроля на занятиях по иностранному языку в средней общеобразовательной школе	72
Зернин М.С., Хлыстова В.Г. Современные технологии обучения иностранному языку в общеобразовательной школе	75
Зимарина М.Н., Мирзоева Е.Ю. Виртуальное цифровое пространство как средство формирования у обучающихся культуры иноязычного общения	79

Зотова Е.К., Дебердиева И.И. Проблема формирования читательской компетентности в средних классах общеобразовательной школы	82
Иокамити Е.Ю. Использование графической наглядности в обучении иноязычной грамматике в средней общеобразовательной школе	85
Канонкова Д.В., Мирзоева Е.Ю. Способы повышения мотивации при работе над фонетическим аспектом иностранного языка в средней общеобразовательной школе	89
Ковалинский В.С., Галкина И.А. Обучение устной речи в средней школе с помощью инновационных методов	93
Ковина П.П., Калюжная Т.В. Современные методы преподавания литературы (на примере изучения поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души»)	96
Козьмов С.Д., Галкина И.А. Применение интерактивного метода при изучении иностранного языка в средней школе	99
Копылова Т.Е., Фролова Е.В. Формирование умений самоорганизации и самоконтроля в процессе овладения иноязычной лексикой на занятиях по иностранному языку в средней общеобразовательной школе	101
Костычева В.С., Дудкина В.С. Методика работы с жанром сказки на уроках литературы	104
Котенко В.А., Чечкина Я.А. Особенности изучения драматического произведения в школе	107
Кравченко Т.И., Мирзоева Е.Ю. Реализация принципа аутентичности в процессе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе	109
Кротова У.Ю., Григорян Р.Г. Драматизация как средство обучения иностранному языку	112
Лашук С.А., Мирзоева Е.Ю. Организация проблемного обучения на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	115
Либерти К.Р., Олянин Е.Е., Мирзоева Е.Ю. Реализация проектной деятельности на уроках иностранного языка как инструмент работы с обучающимися с особой языковой способностью	118

Маркелова Ю.В., Дебердиева И.И. Тенденции в языке современной литературы (на материале романа Л. Улицкой «Зелёный шатёр»)	121
Маркосян А.А. Методика преподавания безэквивалентной лексики на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	124
Мелян А.А., Калюжная Т.В. Игровые технологии на уроках литературы	127
Мерикова Э.А., Калюжная Т.В. Приемы обогащения словарного запаса обучающихся на уроках развития речи в 5 классе	130
Непьянов Н.М., Фролова Е.В. Совершенствование навыков словообразования английского языка на старшей ступени обучения в средней общеобразовательной школе	133
Несмиян Е.А. Особенности формирования коммуникативных навыков и умений школьников на основе стандартных ситуаций общения	136
Одинцова Е.П., Дудкина В.С. Творческое проектирование на уроках литературы в 5 классе	139
Перепелица П.А., Мирзоева Е.Ю. Способы и приемы обучения творческой письменной речи на иностранном языке в средней общеобразовательной школе	142
Петрова Т.Ю., Галкина И.А. Интерактивные методы обучения английскому языку младших школьников	145
Подопрелова З.П. Удивительные свойства воды	147
Пушкарева Е.Е., Дудкина В.С. Использование интерактивных технологий на уроке литературы	149
Романюк А.А., Галкина И.А. Технология смешанного обучения на уроках иностранного языка	152
Рубцовенко П.А. Реализация личностно-ориентированного подхода к формированию основ иноязычной речевой деятельности на занятиях иностранного языка	155

Рябуха В.В., Дебердиева И.И. Трудные случаи орфографии и пунктуации в программе пятого класса общеобразовательной школы	158
Самсонова С.П., Калюжная Т.В. Лирический феномен М.Ю. Лермонтова: особенности формулировок тем школьных сочинений	162
Сердюк М.А., Фролова Е.В. Лингвострановедческий аспект обучения иностранному языку в средней школе	165
Силка Ю.Н., Дебердиева И.И. Психолого-педагогические основы работы с девиантным поведением у подростков	168
Симонян Д.О., Галоян Н.С., Калюжная Т.В. Формирование читательской грамотности на уроке литературы (на примере повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)	171
Талецкий В.А. Понятие «вежливость» в сознании русских и англичан	173
Терекова А.Е., Дудкина В.С. Структурирование урока в соответствии с практико-ориентированным подходом к обучению (на примере романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»)	177
Трифонов Д.В., Дебердиева И.И. Проблема реформирования русской орфографии от 1918 года до наших дней	180
Тюменцева В.В. Особенности формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в концепции диалога культур	183
Удалов Н.А., Михалькова О.А. Персонализация образовательной системы при индивидуальной работе с учащимися начальной школы	186
Фазылова Э.С., Мирзоева Е.Ю. Способы формирования критического мышления обучающихся старшего этапа на занятиях по иностранному языку в средней общеобразовательной школе	190
Феоктистова В.В., Мирзоева Е.Ю. Особенности формирования коммуникативных навыков и умений школьников на основе свободных речевых ситуаций	193

Фоменко А.С. Преимущества использования цифровых технологий на занятиях по иностранному языку	196
Холомина Е.А., Мирзоева Е.Ю. Использование средств музыкальной культуры на занятиях по иностранному языку на средней ступени обучения	199
Царицына А.Ф., Бобылева Е.С. Применение интерактивных методов обучения на уроке английского языка в младшей и средней школе	202
Цуман Ю.Д., Галкина И.А. Цифровой эдьютейнмент как технология современного иноязычного образования	206
Чижикова Е.М., Галкина И.А. Тестирование как средство оценивания языковых достижений обучающихся на уроках иностранного языка на средней ступени обучения образовательной школы	210
Шевченко Я.Н. К вопросу о роли лексико-синтаксических средств в объективации эмотивных ситуаций в прозаических текстах на английском языке (на примере эмоции удивления)	213
Шестакова Е.С. Проблема развития метапредметных умений на занятиях иностранного языка	216