

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

**Материалы IX Всероссийской
научно-практической конференции
(16 ноября 2022 года)**

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

Кафедра психолого-педагогического образования



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ IX ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(16 ноября 2022 года)

Краснодар
2022

УДК 37(063)
ББК 74я43
В26

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

Дудкина В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, Председатель Редакционного совета

Дебердиева И.И. – кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета

Сидорова Ю.В. – технический секретарь, член Редакционного совета

Редакционная коллегия сборника:

Микитюк Н.М., кандидат психологических наук (отв. ред.)

Олешко С.Н., кандидат педагогических наук

Шакина Н.А., кандидат педагогических наук

В26 Векторы образования: от традиций к инновациям : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (16 ноября 2022 года) / Отв. ред. Н.М. Микитюк; Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2021. – 186 с.
ISBN 978-5-91718-712-9

В сборнике представлены материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», проходившей в г.-к. Анапа 16 ноября 2022 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, кому небезразличны проблемы образования.

ББК 74я43
УДК 37(063)

ISBN 978-5-91718-712-9

© Коллектив авторов, 2022
© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2022
© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бабенко И.Л., Маркина О.В. Проблема формирования гибких навыков (soft skills) как приоритетное направление профессиональной подготовки студентов	8
Горовая О.А. К вопросу об использовании технологии встречных усилий в системе СПО	10
Григорян З.З. Составление сборника игр для младших школьников в условиях летнего школьного лагеря как средства сплочения временного детского коллектива	11
Дьякон Е.Н. Эффективные методы запоминания словарных слов	14
Кучмасова О.В., Эльрих И.В. Проблема реализации дифференцированного подхода к процессу обучения детей музыке	16
Микитюк Н.В. Логопсихология в профессиональной подготовке студентов	18
Олешко С.Н. Особенности ценностно-смысловой сферы современных студентов	20
Шакина Н.А. Роль проектной деятельности в формировании личностных качеств обучающегося на ступени начального общего образования	22

РАЗДЕЛ II ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бабенко И.Л., Маркина О.В. Социализация детей старшего дошкольного возраста при организации сюжетно-ролевых игр через образовательную технологию «Круг выбора»	25
Базанова Ю.Н., Паршакова Н.А. Образовательные технологии как эффективное средство социализации детей старшего дошкольного возраста	28
Баталова И.В., Тимощенко И.Ю. Развитие музыкально-творческих способностей детей с ОВЗ в процессе музыкального воспитания	31
Бережная Т.Ю., Войтенко Л.Г. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	34

Владими́рова Н.А. Современные технологии в контексте проектной деятельности	36
Гогунская Г.Ф. Обогащение сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами и понятиями	38
Голубева О.А., Граненкова М.Г. «Говорящая среда» в развивающей предметно-пространственной среде детского сада	42
Диденко А.В., Мартынович Е.Н. Финансовая грамотность как основа экономического просвещения детей старшего дошкольного возраста	46
Кузьменко У.Л., Медведева Н.Г. Режиссёрские игры как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	50
Кузьмина Е.В., Мельничук З.В. Современные формы организации в детском саду досугов с участием родителей, как эффективное средство воспитания детей дошкольного возраста	53
Лаптева Е.Б, Меркушева А.В. Организация и проведение мероприятий, мотивирующих детей старшего дошкольного возраста к прохождению испытаний первой ступени норм ГТО	57
Николаенко Т.А., Конакова О.Ю. Формирование здорового образа жизни у дошкольников в проектной деятельности с использованием подвижных игр	60
Поспелова Т.А., Клышова А.Н., Шарова Е.Ю. Значение народной игрушки в сенсорном развитии детей раннего возраста	62
Скоморохова Н.Г., Попова З.В. Патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику	65
Федорук О.В., Копейко М.С. Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру	67

РАЗДЕЛ III

ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Арабаджи С.Л., Селезнёв С.Б. Особенности логопедической работы по преодолению дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза у младших школьников	69
Арутюнянц А. В., Мустаева Е.Р. Развитие предпосылок к формированию письменной речи у дошкольников с речевой патологией	72

Архипова Г.Г., Мустаева Е.Р. Изучение особенностей речевой и не речевой симптоматики у дошкольников с дизартрией	74
Белова О.С., Микитюк Н.В. Особенности формирования навыков рассказывания по серии сюжетных картин у дошкольников с общим недоразвитием речи	77
Бородай А.Е., Мустаева Е.Р. Развитие готовности к формированию навыков чтения у дошкольников с общим недоразвитием речи	79
Брикалова Д.И., Селезнёв С.Б. Реализация комплексного подхода в процессе диагностики и коррекции речи дошкольников	82
Власова Е.М., Селезнёв С.Б. Ассистивные технологии как средство развития лексико-грамматического строения речи дошкольников с отклонениями в развитии	85
Волкова Е.С., Селезнёв С.Б. Формирование навыков пересказа у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	87
Ворожбит А.А., Мустаева Е.Р. Анализ проблем формирования навыков чтения у младших школьников с нарушениями речи	89
Гашникова И.В., Микитюк Н.В. Понятие моторных функций и их формирование в онтогенезе	92
Гирман В.С., Мустаева Е.Р. Особенности формирования графо-моторных навыков и моторного компонента письма у дошкольников с нарушениями речи	94
Головач С. Н., Мустаева Е.Р. Методы диагностики и приемы коррекции произносительной стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	97
Гурдова К.А., Васильева О.А. Организация конструктивного взаимодействия логопеда с родителями детей дошкольного возраста с алалией в рамках формирования навыков составления описательных рассказов	99
Гучетль А.Ю., Мустаева Е.Р. Особенности произносительной стороны дошкольников с общим недоразвитием речи	102
Дудникова Е.А., Микитюк Н.В. Взгляды исследователей на проблему формирования процессов чтения у детей младшего школьного возраста	105
Еремина Н.В., Мустаева Е.Р. Особенности формирования навыков пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи	108

Жук Ю.Ю., Микитюк Н.В. Особенности фонематических процессов у детей с общим недоразвитием речи	111
Зырянова Ю.В. Ткаченко Н.П. Влияние фонематических процессов на успешное овладение ребенком навыками письма и чтения	114
Задорожня С.Е., Селезнёв С.Б. Реализация дифференцированного подхода в ходе преодоления нарушений звукопроизношения при дислалии и дизартрии	117
Искра И.А., Мустаева Е.Р. Особенности развития произносительной стороны речи дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием	119
Клешнина К.В., Микитюк Н.В. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи в условиях дошкольного образовательного учреждения ..	122
Князева Т.С., Мустаева Е.Р. Вопросы ранней профилактики специфических нарушений письменной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	124
Комарова Т.В., Васильева О.А. Сравнительный анализ особенностей развития лексического компонента у детей с алалией	127
Костенко К.В., Микитюк Н.В. Выявление особенностей просодической стороны у дошкольников с общим недоразвитием речи	130
Котова О.В., Васильева О.А. Использование сюжетно-ролевых игр с целью развития связной диалогической речи дошкольников	132
Кутанина О.В., Микитюк Н.В. Развитие связанного творческого рассказывания у дошкольников с нарушением речи средствами сюжетно-ролевой игры	134
Лозко Т.А., Микитюк Н.В. Профилактика профессиональных нарушений голоса у педагогов дошкольного образования	137
Мангутова А.А., Микитюк Н.В. Выявление специфических нарушений письменной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи	139
Михайлиди Е.О., Васильева О.А. Дидактическая игра как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста	142
Мустаева Е.Р. Развитие навыков предложно-падежных конструкций у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами моделирования	145

Мордел Н.Е., Мустаева Е.Р. Выявление особенностей произносительной стороны речи у дошкольников с различной клинической симптоматикой нарушения речи ...	148
Мороз Т.А., Васильева О.А. Особенности формирования произносительной стороны речи у детей с общим недоразвитием речи	151
Пестова К.А., Мустаева Е.Р. Вопросы ранней диагностики нарушений речи у детей с задержкой речевого развития	154
Селезнев С.Б., Кариофили Е.Д., Медведев М.А. Клинико-психологические и реабилитационные аспекты восстановления психического здоровья сотрудников МВД, участвующих в специальной военной операции на Украине	157
Степанченко А. А., Васильева О.А. Практическое применение дифференцированного подхода в процессе развития моторных функций у дошкольников с дизартрией	161
Тихоненкова М.А., Селезнев С.Б. Особенности логопедической работы по развитию звуковой стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	164
Тыщенко Е.М., Микитюк Н.В. Проблема логопедической помощи по развитию речи детей с различными речевыми нарушениями	166
Урюмцева Е.С., Васильева О.А. Дифференциальная диагностика нарушений звуковой стороны речи у дошкольников при дислалии и дизартрии	169
Хлебова А.А., Мустаева Е.Р. Характеристика особенностей звуковой стороны речи у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием	172
Цховребова В.В., Васильева О.А. Особенности произносительной стороны речи у дошкольников со стертой формой дизартрии	174
Чебыкина К.А., Селезнёв С.Б. Система логопедической работы по подготовке детей с общим недоразвитием речи к овладению грамотой	176
Черненко Н.В., Васильева О.А. Причины и симптоматика нарушений письма у учащихся младших классов	179
Чепига О.А., Мустаева Е.Р. Развитие речевой готовности детей с общим недоразвитием речи к обучению в школе	182