



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**МАТЕРИАЛЫ V ВСЕРОССИЙСКОЙ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
17–18 марта 2022 года**

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КУЛЬТУРА:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ
V ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

17–18 марта 2022 года

Анапа
2022

УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3
ББК 74я43+72я43+71я43
О23

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

Т.В. Калюжная, кандидат филологических наук, доцент, председатель Редакционного совета
В.С. Дудкина, кандидат педагогических наук, член Редакционного совета
М.И. Кирпа, старший преподаватель, член Редакционного совета
Г.В. Филькин, секретарь, член Редакционного совета

О23 Образование. Наука. Культура: традиции и современность : материалы V всероссийской с международным участием научно-практической конференции (17–18 марта 2022 г.). Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2022. – 192 с.
ISBN 978-5-91718-695-5

В предложенном издании представлены результаты работы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура: традиции и современность», посвященной обсуждению актуальных научных проблем современного общества.

Материалы печатаются в авторской редакции.

ББК 74я43+72я43+71я43
УДК 37:061.3+001:061.3+008:061.3

ISBN 978-5-91718-695-5

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2022
© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Секция 1. Актуальные проблемы современного образования в Российской Федерации

Бабина Л.Н.

Мотивация и вовлеченность студентов в процесс обучения
с использованием дистанционных образовательных технологий 8

Бадахова З.Б.

Индивидуально-психологические факторы
успешности педагогической деятельности 11

Берман Л.М.

Актуальные проблемы личностного способа реализации базовых целей
и ценностей в социально-профессиональном пространстве 14

Гогунская Г.Ф.

Эдьютейнмент как технология включения игры в процесс обучения 17

Горовая О.А.

Развитие готовности будущего учителя к формированию
универсальных учебных действий младших школьников
с использованием дистанционных технологий 20

Григорян З.З.

Психологические аспекты проведения тренинга «Ораторское мастерство»
для формирования уверенности обучающихся-выпускников ВУЗа 24

Добряков И.В.

Психолого-педагогические проблемы как результат
информационно-коммуникационной революции 27

Ивасева О.В.

Здоровьесберегающее образование: проблемы здоровьесбережения
в условиях образовательной организации 29

Кучмасова О.В.

Формирование психологической готовности к школьному обучению детей
старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития 33

Микитюк Н.В.

Психоаналитические аспекты поведения человека в киберпространстве 36

Мустаева Е.Р.

Особенности формирования речемыслительной деятельности младших школьников
с ограниченными возможностями здоровья 39

Нестеренко И.Е.

Выбор копинг-стратегий студентами-психологами разных курсов
в трудных и напряженных жизненных ситуациях 42

Олешко С.Н., Ермак М.А.

Патриотизм и пацифизм: проблема воспитания 48

Селезнёв С.Б., Селезнёва Е.М., Богославский А.И., Медведев М.А., Кариофили Е.Д., Кияшко М.Б.	
Медико-психологические аспекты коронавирусной инфекции	52
Скарджувене И.О., Нестеренко И.Е.	
Психологическое здоровье семьи как фактор выздоровления и/или позитивной адаптации ребенка с нарушениями здоровья	55
Шакина Н.А.	
Народные праздники и традиции как средство формирования культурных ценностей современной молодежи	58
Шаркова О.Н.	
Сценарий интеллектуальной игры «Слабое звено»	62
Эльрих И.В.	
Проблема стресса в профессиональной деятельности педагогических работников	65

Секция 2. Современные проблемы и перспективы развития естественных и технических наук

Абаскалова Н.П., Харламова Ю.В., Кривовицин С.С., Босый Д.Е.	
Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся на современном этапе развития образования	69
Баранникова Н.В., Баранников С.Н.	
Использование цифровой образовательной платформы «ЯКласс» для достижения планируемых результатов по информатике в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	72
Быструшкин С.К., Селивёрстова И.Г., Грибцова Л.С., Гениатулина Е.В., Цырульников С.Ю.	
Здоровьесберегающие аспекты психофизической адаптации учащихся к условиям учебной деятельности	75
Головченко Н.А.	
Чат-боты в образовательной среде и бизнесе	78
Губайдуллин И.Р.	
Система подготовки к ЕГЭ по профильной математике	81
Дьякон Е.Н., Селивёрстова И.Г., Воронцова А.И.	
Экологическое воспитание во внеурочной деятельности в начальной школе	83
Патлатюк В.С.	
Вопросы уголовно-правовой ответственности в нормах международного права за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	86
Селивёрстова И.Г., Сергеева В.В., Илюхина Т.А., Сенникова Н.Н.	
Экологическое образование и воспитание в преподавании физики в вузе: проблемы и перспективы	88

Филюшина О.М. Организация и проведение дисциплины «Математика» в условиях дистанционного обучения	91
--	----

Юшков В.С. Тенденции использования современных технических средств повышения безопасности	93
--	----

Секция 3. Теоретические и прикладные аспекты современной концепции иноязычного образования и методики преподавания русского языка и литературы

Говорова Я.А. Проблема дистанционного обучения в рамках становления фонетических навыков при изучении французского языка	97
---	----

Дебердиева И.И. Профессионализация общеобразовательной дисциплины «Русский язык» согласно ФГОС СПО (по направлению подготовки «Дизайн»)	100
--	-----

Делль Т.Г. Игровой прием на уроках английского языка как средство повышения мотивации обучающихся при изучении грамматики	103
--	-----

Дудкина В.С. Лингвосмысловой анализ текста на уроках русского языка в старших классах	107
---	-----

Калюжная Т.В. Литературная гостиная как способ формирования метапредметных умений обучающихся СПО	109
--	-----

Клачкова Е.П. Анализ лирического стихотворения	112
--	-----

Кувалдина А.С. Роль интернет-мемов в образовательном процессе	115
---	-----

Мирзоева Е.Ю. Культура произношения как объект коммуникативного обучения практической фонетике английского языка в ВУЗе	117
--	-----

Рыбалко А.А. Русские фольклорные загадки об избе: этнолингвистический анализ	120
--	-----

Тешабоева Ф.Р. Технологии повышения эффективности преподавания модуля «Специальная методика преподавания родного и русского языка» в высшем образовании	125
---	-----

Фролова Е.В. Лексический подход в обучении иностранным языкам	129
---	-----

Черепанова И.А. Концепт Conflict и его объективация в лексико-семантическом пространстве политического дискурса	131
--	-----

Секция 4. Особенности и проблемы преподавания социально-гуманитарных и творческих дисциплин в современном образовательном пространстве

Антипова Н.С.

Правовое обеспечение профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде 135

Анищенко Е.Ю.

Формирование образа в fashion-иллюстрации 138

Атаева Л.М.

Мода и дизайн: исторический опыт и современные тенденции костюма карачаевского народа 140

Бердник Т.О.

Визуальная метаформа в дизайне рекламы 144

Биктагиров А.Г.

Выработка навыка описания цвета у обучающихся дизайну 147

Урусова Н.П., Урусова С.А.

Роль студентов-дизайнеров в решении актуальных проблем организации городских пространств 150

Кардашева Т.О., Щербина О.А.

Исследования в области суперграфического оформления городской среды 154

Кориков Д.Г.

Вероисповедная политика Российской империи в царствование Александра II: путь к формированию современной модели государственно-конфессиональных отношений 157

Назарова О.В.

Метапредметное обучение как основа профессиональной деятельности студента – будущего дизайнера 160

Мосина И.Г.

Использование русской художественной классики в процессе формирования исторических знаний 162

Филатов И.А., Хорошок Т.А.

Классификация и разъяснение предметных результатов и критериев оценивания освоения общеобразовательной программы по истории по ФГОС для родителей обучающихся 5 класса 164

Хорошок Т.А.

Самооценка деятельности учащегося как основа формирования метапредметных компетенций 167

Секция 5. Актуальные аспекты управления и экономики на современном этапе

Гущина Н.А.

Специфика проектного взаимодействия в рамках формирования
регионального компонента на примере Абинского муниципального отделения
регионального детско-юношеского движения «Союз казачьей молодежи Кубани» 170

Забегаяева А.А.

Обучение кадров муниципальной службы, получивших дополнительное
профессиональное образование: основные тенденции 173

Мандрыко А.В., Фетюхина О.Н.

Анализ состояния сферы торговли 176

Милета Е.А.

Современная парадигма мотивации и ответственности как фундамент работы
в образовательных организациях над проектной деятельностью 179

Некрасова Е.А.

Механизмы мотивации и ответственности персонала, как фактор
реализующий проектный кластер в организации 182

Синькевич Г.П.

Управление персоналом в органах местного самоуправления 185

Юрченко О.Л.

Проектная деятельность в аспекте образовательного контента обучающихся
в СПО как педагогическая проблема 187