

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)



Е.Ю. Мирзоева

**ПРАКТИКУМ К КУРСУ  
«КОММУНИКАТИВНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ:  
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)**

**Анапский филиал**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Московский педагогический государственный университет»**  
**(Анапский филиал МПГУ)**

**Е.Ю. Мирзоева**



**ПРАКТИКУМ К КУРСУ**  
**«КОММУНИКАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ:**  
**ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

учебно-методическое пособие  
для бакалавров направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование: иностранный язык  
(английский язык)

Анапа  
2022

УДК 371.31/.39:811(075.32)

ББК 74.4:81.1/81.2я723

М63

**Рецензенты:**

*Е.Д. Майснер, доктор филологических наук, профессор;  
Н.Н. Гомзякова, кандидат педагогических наук,  
зам. директора по учебной работе, доцент кафедры  
психолого-педагогического образования Анапского филиала МПГУ*

**М63 Мирзоева, Елена Юрьевна.**

**Практикум к курсу «Коммуникативное обучение иностранным языкам: от теории к практике»** : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: иностранный язык (английский язык) / Е.Ю. Мирзоева; Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2022. – 78 с.  
ISBN 978-5-91718-690-0

Настоящее пособие представляет системное описание основных компонентов коммуникативной теории обучения иноязычной речевой деятельности. Важнейшей задачей является формирование у будущих педагогов базы теоретических понятий профессиональной направленности (hard skills), а также развитие способностей к решению практических задач в разрезе практико-ориентированных и проблемных заданий (soft skills), основанных на изучении тематических блоков курса.

ББК 74.4:81.1/81.2я723  
УДК 371.31/.39:811(075.32)

ISBN 978-5-91718-690-0

© Е.Ю. Мирзоева, 2022

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2022

© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Тема 1.</b> История возникновения и развития коммуникативного подхода в России и за рубежом .....	6
<b>Тема 2.</b> Лингвистические основы коммуникативного подхода .....	15
<b>Тема 3.</b> Психологические основы коммуникативного подхода: теория деятельности .....	18
<b>Тема 4.</b> Теория речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты .....	20
<b>Тема 5.</b> Концептуальные основы коммуникативного обучения иностранным языкам. Принципы коммуникативного обучения .....	27
<b>Тема 6.</b> Реализация принципов коммуникативного обучения в современных учебниках английского языка .....	33
<b>Тема 7.</b> Система коммуникативных приемов обучения иностранному языку: коммуникативные упражнения .....	36
<b>Приложение 1.</b> Опорные лекции по тематическим блокам .....	40
<b>Глоссарий терминов коммуникативного обучения иностранному языку</b> .....	77