

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

Материалы VIII Всероссийской
научно-практической конференции
(29 октября 2021 года)

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

Кафедра психолого-педагогического образования



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(29 октября 2021 года)

Краснодар
2021

УДК 37(063)
ББК 74я43
В26

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

Калюжная Т.В., кандидат филологических наук, доцент, председатель Редакционного совета

Дудкина В.С., кандидат педагогических наук, доцент, член Редакционного совета

Кирпа М.И., старший преподаватель, член Редакционного совета

Филькин Г.В., технический секретарь, член Редакционного совета

Редакционная коллегия сборника:

Микитюк Н.М., кандидат психологических наук (отв. ред.)

Олешко С.Н., кандидат педагогических наук

Шакина Н.А., кандидат педагогических наук

В26 Векторы образования: от традиций к инновациям : Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (29 октября 2021 года) / Отв. ред. Н.М. Микитюк; Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2021. – 255 с.

ISBN 978-5-91718-671-9

В сборнике представлены материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», проходившей в г.-к. Анапа 29 октября 2021 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, кому небезразличны проблемы образования.

ББК 74я43
УДК 37(063)

ISBN 978-5-91718-671-9

© Коллектив авторов, 2021
© Анапский филиал ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет», 2021
© Оформление ООО «Издательский
Дом – Юг», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеева А.А., Микитюк Н.В.

Психолого-педагогическая коррекция образа тела подростков,
занимающихся фитнесом 11

Бацманова В.Р., Гомзякова Н.Н.

Анализ психолого-педагогических подходов
к понятию о вычислительном навыке 12

Башинская А.В., Гомзякова Н.Н.

К вопросу о контроле и оценке учебных достижений 16

Варенкова А.С., Микитюк Н.В.

Влияние детско-родительских отношений
на формирование самооценки младших школьников 19

Гайченя Е.С., Микитюк Н.В.

Особенности межличностных конфликтов среди младших школьников 20

Горовая О.А.

Современные образовательные технологии деятельностного типа
как средство формирования профессиональных компетенций
обучающихся в системе СПО 23

Григорян З.З.

Возможности использования игры «Даугавпилс»
в рамках учебного предмета «Окружающий мир»
с целью обобщения знаний младших школьников 27

Евланова Е.А., Микитюк Н.В.

Использование русского народного танца
как средство нравственного воспитания младшего школьника 31

Зуева И.В., Колесова Л.В.

Программа кружка «Волшебная мастерская» 33

Кашицына П.С., Гомзякова Н.Н.

К вопросу о музыкально ориентированных цифровых технологиях
в образовании 36

Коваленко Л.Г., Гомзякова Н.Н.

Пути формирования краеведческой компетенции
у детей младшего школьного возраста 39

Козлова Т.А., Шакина Н.А.

К вопросу о влиянии стиля педагогического общения
на межличностные отношения младших школьников 42

Копытова Ю.В., Гомзякова Н.Н. Тематическое рисование и его специфика	45
Кочарян Н.С., Гомзякова Н.Н. Особенности формирования способности к межэтническому общению у младших школьников	48
Кочерга А.Ю., Гомзякова Н.Н. Лэпбук как инновационная технология обучения младших школьников	52
Кравченко Т.И., Асатрян Б.Г., Ковалинский В.С. Использование технологии ТРИЗ для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках иностранного языка	56
Кривонос А.А., Микитюк Н.В. Коррекция тревожности младших школьников в условиях гимназии	58
Кривошеева А.С., Шакина Н.А. Развитие творческих способностей подростков средствами театральной деятельности	60
Кузнецова Л.Г., Олешко С.Н. Методические основы формирования орфографической зоркости в начальной школе	62
Лобачева В.А., Гомзякова Н.Н. Самостоятельная работа как средство организации образовательной деятельности обучающихся в начальной школе	67
Менайленко Ю.А., Гомзякова Н.Н. Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания младших школьников	70
Микитюк Н.В. Конфликтология в профессиональной подготовке студентов	73
Мкртумян М.Р., Шакина Н.А. Патриотическое воспитание младших школьников посредством внеурочной деятельности	76
Петюкина К.Ю., Микитюк Н.В. Коррекция конфликтного поведения у подростков в условиях общеобразовательной школы	79
Олешко С.Н., Ермак М.А. Особенности социализации девочек в кадетских классах	82
Пасько Р.А., Гомзякова Н.Н. Методические особенности изучения площади геометрических фигур и единиц ее измерения на уроках математики в начальной школе	85
Рублева У.И. Девиантное поведение подростков из неблагополучных семей	87

Рябко А.В. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков в общеобразовательной школе	89
Сидякова Е.В., Шакина Н.А. Коррекция тревожности младших школьников в условиях общеобразовательной школы средствами арт-терапии	92
Тупицына В.О., Микитюк Н.В. Проявление лидерских качеств подростков в условиях Всероссийского детского центра «Смена»	94
Удачина А.В., Гомзякова Н.Н. Формы и методы организации театральной деятельности в начальной школе	96
Хорошок Т.А., Хлыстова В.Г. Метапредметность как основа обучения современного человека	99
Цуман Ю.Д., Гомзякова Н.Н. Цифровой эдьютеймент как новый формат организации образовательного процесса	100
Шакина Н.А. Роль культурных ценностей современной российской молодежи	104
Шелудченко А.А., Микитюк Н.В. Формирование здорового образа жизни у старших школьников в условиях общеобразовательной школы	107
Штефанова О.А., Васильева О.А. Исследование особенностей развития эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста	109
Эльрих И.В. Эмоционально-волевая регуляция как фактор успешности учебной деятельности студентов в период реализации дистанционной формы обучения	110
Якимиди Т.В., Микитюк Н.В. Развитие коммуникативных навыков у студентов при формировании профессиональных компетенций в условиях медицинского колледжа	115
Янгулова И.К., Шакина Н.А. Теоретические аспекты изучения коррекции агрессивного поведения младших школьников средствами игротерапии	117

РАЗДЕЛ II ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Амелина О.В., Берман Л.М. Компьютерные презентации как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	120
---	-----

Берг А.И., Берман Л.М. Коллекционирование как одно из средств развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста	123
Бодина Г.А., Витязь С.И., Берман Л.М. Портфолио дошкольника как форма совместной деятельности воспитателя и детей	125
Войтенко Л.Г., Опанасенко И.В. Использование палочек Кюизенера в развитии логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	127
Воронцова А.И. Особенности использования логического мышления в процессе развития познавательных способностей у дошкольников	130
Галайдина О.Н., Хроменко Н.К. Развитие творческих способностей дошкольников посредством искусства оригами	133
Гогунская Г.Ф. Возможности современных игр и игрушек в формировании математических способностей дошкольников	135
Горбачева Л.И. Проблемы и перспективы дошкольного образования	138
Гришай А.А., Берман Л.М. Задачи-иллюстрации в системе работы по обучению дошкольников основам вычислительной деятельности	141
Гудко А.А., Короткая Е.А. Использование технологии ТРИЗ при ознакомлении детей дошкольного возраста с природными явлениями	143
Долгалева Г.О., Селега Т.В. Скандинавская ходьба в детском саду	146
Заякина Т.П., Горбулина В.Ю. Формирование и развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста как средства их социально-коммуникативного развития	149
Ивченко Н.С. Формирование педагогической компетенции родителей ДОО в области художественно-эстетического развития детей посредством дистанционного обучения	152
Кетова Ю.В., Берман Л.М. Особенности детской субкультуры	153
Кондрашова М.С., Берман Л.М. Формирование представления об этикете внешнего вида у детей старшего дошкольного возраста средствами наглядного моделирования	155

Константиниди Г.А. Коррекция агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии	157
Крюкова Д.В., Козырева Ю.Н. Продукты детской деятельности как средство развития творческой активности у детей старшего дошкольного возраста	159
Ланцова Э.С., Шакина Н.А. Влияние современных гаджетов на развитие детей старшего дошкольного возраста	161
Липская Л.С., Короткая Е.А. Игровые методы и приемы как средство развития речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста	164
Лозновенко К.И., Короткая Е.А. Использование интерактивных приемов при формировании звуковой аналитико-синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста	167
Малюшева П.П., Короткая Е.А. Народные промыслы как средство развития воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста	170
Назарова О.В., Короткая Е.А. Сюжетно-ролевая игра как инструмент социализации детей старшего дошкольного возраста	172
Никитенко Е.Н., Берман Л.М. Использование дидактических игр при ознакомлении детей дошкольного возраста с животными	175
Никулина А.В., Дейкина Л.В. Педагогические условия развития разных видов труда у детей старшего дошкольного возраста	177
Сабирова Н.В., Домайская Я.С. Графический диктант	179
Сазонова А.В. Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность	181
Смирнова Е.В., Чебыкина О.А. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность	183
Сотникова Е.В., Короткая Е.А. Формирование умений и навыков измерительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	186

Пасниченко А.О., Шакина Н.А. Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	188
Таран К.С., Берман Л.М. Художественная литература как инструмент развития чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста	190
Трутнева Д.Р., Берман Л.М. Использование моделей для формирования у детей дошкольного возраста представление о растениях	192
Федоренко И.Д. Создание игровой мотивации к организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста	193
Хайбрахманова Е.В., Ленч Л.Ю. Проблемы и перспективы дошкольного образования	195
Холопова Н.В. Преемственность между детским садом и школой	197
Царевская Е.А., Шакина Н.А. Развитие волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения	199
Цатурян Е.А., Берман Л.М. Нравственное развитие дошкольников в процессе игры с куклой	201
Шарова Е.Ю., Титова А.В., Берман Л.М. Современные технологии развития творческого мышления дошкольников	203
Эреджепова-Подъяблонская Е.В., Берман Л.М. Художественная литература как инструмент развития чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста	204
Яковлева Н.А., Берман Л.М. Современные мультфильмы как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	206

РАЗДЕЛ III

ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Балушкина А.С., Олешко С.Н. Развитие мелкой моторики младших школьников с ЗПР в процессе сопровождения в условиях инклюзивного образования	208
Белая Д.Н., Олешко С.Н. Принципы формирования базовых навыков у младших школьников с РАС в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений	210

Бондарь А.Ю. Организация инклюзивного образования в России: основные проблемы и пути их решения	211
Валивач Е.И., Непьянов Н.М. Вопросы инклюзивного образования в современной России	214
Голубева И.Н., Олешко С.Н. Развитие связной речи у старших дошкольников с ЗПР в процессе педагогического сопровождения посредством дидактических игр	215
Дейнеко Е.А. Особенности организации логопедической помощи детям дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы	218
Думчева О.Г. Коррекция девиантного поведения учащихся с ОВЗ	220
Качалова Е.И., Селезнёв С.Б. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе психолого-педагогического сопровождения	222
Клевцова А.Д., Олешко С.Н. Психокоррекция средствами изобразительной деятельности умственно отсталых младших школьников в процессе психолого-педагогического сопровождения обучения в условиях инклюзивной образовательной организации	225
Курганова А.В., Олешко С.Н. Сущность психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	226
Манукало А.С., Селезнёв С.Б. Развитие социальных навыков у детей младшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в процессе психолого-педагогического сопровождения	228
Манько К.Г., Васильева О.А. Особенности мыслительной деятельности у дошкольников с умственной отсталостью	231
Мустаева Е.Р. Профессиональная компетентность учителей начальных классов как условие успешного обучения детей русскому языку и литературному чтению	233
Орлицките В., Олешко С.Н. Формирование навыков безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста с РДА	236

Пачкунова А.А., Олешко С.Н. Сопровождение и педагогическая поддержка ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях специальной (коррекционной) школы	238
Поспелова Т.А., Манукьян Г.С., Берман Л.М. Ознакомление детей 6–7 лет с родным городом через виртуальные экскурсии	241
Сенцова Ю.С., Микитюк Н.В. Развитие коммуникативных навыков у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	243
Смирнова Л.Г., Олешко С.Н. Развитие познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития	244
Терещенко А.И., Васильева О.А. Развитие лексических навыков у младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования в образовательном учреждении	246
Терещенко Е.В., Олешко С.Н. Развитие связной речи у дошкольников с ЗПР с помощью дидактических игр в условиях инклюзивного образования	248
Тихонова Н.П., Олешко С.Н. Особые образовательные потребности детей с ЗПР, обучающихся в специальной (коррекционной) школе	250
Фолосова С.Н., Тимощенко И.Ю. Организация профессиональной помощи родителям детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в консультационном центре	252