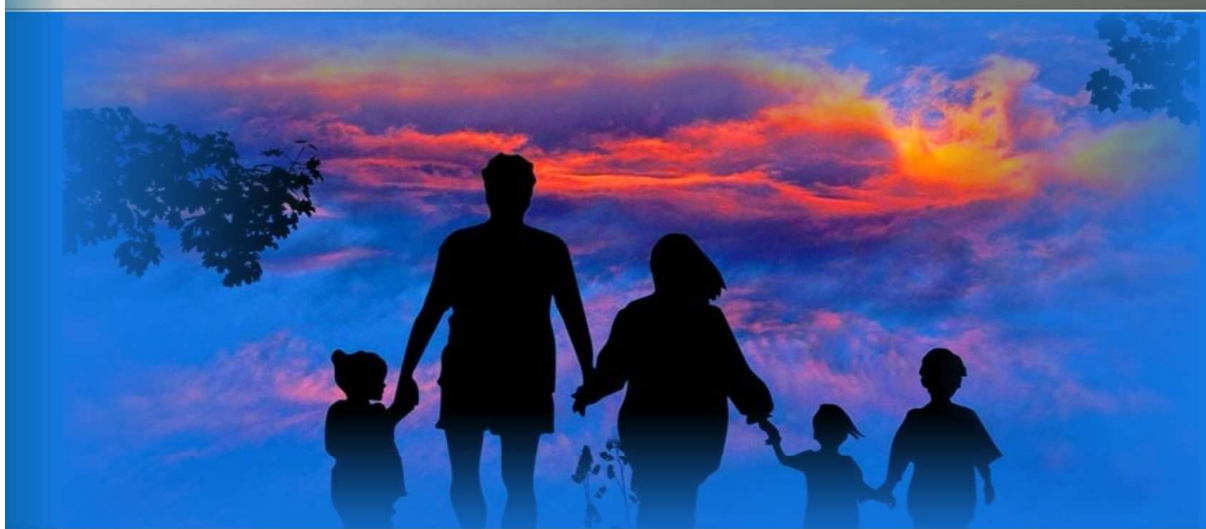


О.И. Дони́на, А.И. Черных, А.А. Салихова

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФАМИЛИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О.И. Дони́на, А.И. Черных, А.А. Салихова

**ФОРМИРОВАНИЕ ФАМИЛИСТИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МОНОГРАФИЯ

Краснодар
2021

УДК 378.147
ББК 74.48
Д67

Рецензенты:

О.В. Кириллова – доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

С.А. Ильинова – доктор технических наук, профессор, начальник управления дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Д67 Дониная, Ольга Ивановна.

Формирование фамилистической компетентности преподавателей вуза в условиях дополнительного профессионального образования : монография / О.И. Дониная, А.И. Черных, А.А. Салихова ; ФГБОУ ВО «КубГТУ»; ФГБОУ ВО «УлГУ» ; под научн. ред. д-ра пед. наук, проф., академика АПиСН О.И. Дониной. – Краснодар : Издательский Дом-Юг, 2021. – 212 с.

ISBN 978-5-91718-649-8

Поддержка семьи, её ценностей – это всегда обращение к будущему, к поколениям, которым предстоит определять судьбу России в XXI веке (В.В. Путин). Общественное значение семьи как социального института, обеспечивающего воспитание, развитие и социализацию молодого поколения граждан России, становится несомненным и все более очевидным. Поэтому государственная политика в отношении молодой семьи направлена на решение задач ее укрепления, формирование семейных ценностей и приоритетов, соблюдение преемственности в замещении уходящих поколений. Среди многих аспектов проблемы формирования готовности молодежи к семейной жизни в качестве одного из важнейших можно выделить правильное понимание молодежью роли семьи и брака в современном обществе, что в свою очередь связано с особенностями формирования у них ценностных установок, ориентации на вступление в брак. При этом важно подчеркнуть значение таких духовно-нравственных ценностей, как любовь, целомудрие, верность, взаимопонимание, ответственность и др. Именно в молодой семье закладываются основы благополучия семейно-брачного строительства, и именно первые этапы ее развития определяют целый спектр дальнейших отношений членов семьи между собой. Все это актуализирует проблему формирования готовности преподавателей вуза к формированию семейных ценностей у студентов. В монографии сделана попытка решения данной проблемы посредством разработки и реализации современных спецкурсов, учебных программ и их модулей, направленных на формирование адекватных представлений о семейных ценностях у студенческой молодежи в условиях трансформации ценностно-смыслового наполнения концепта «семья».

ББК 74.48
УДК 378.147

ISBN 978-5-91718-649-8

© О.И. Дониная, 2021
© А.И. Черных, 2021
© А.А. Салихова, 2021
© ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2021
© ФГБОУ ВО «УлГУ», 2021
© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
-----------------------	----------

Глава 1.

Теоретико-методологическое обоснование динамики отношения молодежи к институту семьи и семейным ценностям в современном мире	10
---	-----------

1.1. Методологические подходы к исследованию генезиса феномена семьи и семейных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых	10
--	----

1.2. Концептуализация понятия молодой семьи как демографического резерва государственной политики и индикаторы ее успешности в современном российском обществе	28
---	----

1.3. Социальные особенности, современные тенденции и динамика семейных ценностей молодежи в условиях семейного кризиса	49
--	----

Глава 2.

Эмпирическое обоснование исследования процесса формирования фамилистической компетентности преподавателей вуза как готовности к работе по приобщению студентов к семейным ценностям	71
--	-----------

2.1. Особенности процесса дополнительного профессионального образования преподавателей вуза по формированию ценностей семьи у современной молодежи	71
---	----

2.2. Разработка и реализация учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей вуза по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи	94
---	----

2.3. Опытнo-экспериментальная работа по формированию фамилистической компетентности преподавателей вуза и педагогических условий ее совершенствования в системе дополнительного профессионального образования	116
Заключение	168
Литература	178