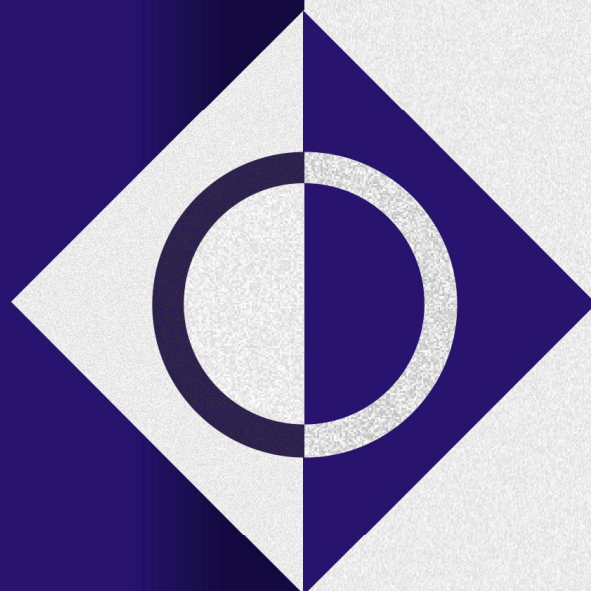


И.А. Аполлонов, А.С. Берберян, О.Р. Тучина

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ДИАЛОГ КУЛЬТУР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

И.А. Аполлонов, А.С. Берберян, О.Р. Тучина

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Краснодар
2017

УДК 316.647.5
ББК 60.545.1
А 76

Рецензенты:

В.Г. Сидоров, д-р филос. наук, профессор,
зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГУ»
З.И. Рябикина, д-р психол. наук, профессор кафедры
психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

А76 Аполлонов, Иван Александрович.
Толерантность и диалог культур : монография / И.А. Аполлонов,
А.С. Берберян, О.Р. Тучина; ФГБОУ ВО «КубГУ». – Краснодар :
ООО «Издательский Дом – Юг», 2017. – 196 с.

ISBN 978-5-91718-523-1

Монография посвящена исследованию феномена толерантности в целом и конкретно этнической толерантности в эпоху глобализации. Новизна и оригинальность исследуемой проблемы связана с рассмотрением противоречивой взаимосвязи процессов глобализации и этнокультурной идентичности сквозь призму самосознания и ценностных ориентиров личности.

Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся проблемами личностной самоидентичности, этнокультурной идентичности и толерантности.

Монография подготовлена при финансовой поддержке Российской Федерации в лице Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык».

ББК 60.545.1
УДК 316.647.5

ISBN 978-5-91718-523-1

© И.А. Аполлонов, 2017
© А.С. Берберян, 2017
© О.Р. Тучина, 2017
© ФГБОУ ВО «КубГУ», 2017
© Оформление ООО «Издательский
Дом – Юг», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1	
Проблема толерантности в современном научном дискурсе	6
1.1 Понятие толерантности: сущность и структура	6
1.2 Современные подходы к исследованию толерантности	16
1.3 Толерантность и интолерантность	19
1.4 Этническая толерантность	24
Глава 2	
Этничность в контексте глобализации	33
2.1 Феномен этноса: между примодиализмом и конструктивизмом	33
2.2 Особенности этноса как социокультурной формы	47
2.3 Культурные основания этноса и этничности	57
2.4 Проблема духовных оснований этнической культуры	66
2.5 Национальная идея и этнокультурная традиция	78
2.6 Проблема целостности человека и культуры	99
2.7 Трансформация культуры как социального кода в глобальном мире.....	105
2.8 Мультикультурализм и проблема целостности социокультурного пространства	112
2.9 Векторы трансформации этнической культуры в парадигме глобального мультикультурного общества	121
2.10 Проблема патриотизма и толерантности в контексте самопонимания этнокультурной идентичности	132
Глава 3	
Эмпирические исследования феномена толерантности	139
3.1 Толерантность и самоинтерпретация личности	139
3.2 Личностная толерантность как фактор развития этнокультурной компетентности и межкультурного диалога	147
3.3 Изучение этнической идентичности и толерантности как значимых компонентов в структуре самопонимания субъекта образовательной деятельности	155
3.4 Исследование взаимосвязи аффективного компонента этнической идентичности и этнической толерантности молодежи	164
3.5 Роль толерантности в осмыслении этнокультурной идентичности (на материале изучения студентов полиэтничного региона)	168
Заключение	180
Литература	181

ВВЕДЕНИЕ

«История человечества тянется на протяжении веков,
но главный урок в ней – взаимная терпимость».

Эмиль Золя

«Если я не такой, как ты,
то я этим не оскорбляю тебя, а одариваю».

Антуан Сент-Экзюпери

В начале XXI в. проблема толерантности приобрела особую актуальность в связи с процессом глобализации, сталкивающей цивилизационные, религиозные, национальные и этнические идентичности различных культур и народов. В условиях глобализации проблема толерантности приобретает особую актуальность, поскольку выступает одной из возможных парадигм взаимодействия и взаимовлияния культур, способной противостоять тенденции снижения этнокультурного разнообразия, их унификации¹.

Феномен толерантности является объектом изучения различных областей научного знания: психологии, социологии, этнографии, истории, политологии и других общественных дисциплин. Особый интерес представляет психологическая природа межэтнического взаимодействия и оценка ее влияния на характер межэтнического взаимодействия. В наши дни проблема толерантности является одной из самых актуальных и обсуждаемых тем в мире. К толерантному отношению призывают духовные и политические лидеры, на эту тему пишется огромное количество книг и статей, и тем не менее интолерантность, в частности, этническая, остается неотъемлемой частью нашей реальности. В связи с глобализацией, смытанием границ личного пространства человека, а также взаимовлиянием и взаимопроникновением различных культур, изменения, происходящие в сегодняшнем обществе, затрагивают жизнь практически каждого из нас, делая проблему формирования толерантного отношения необходимостью. Особое внимание уделяется таким видам толерантности, как религиозная, культурная и этническая, поскольку на сегодняшний день на первый план встанут межэтнические и межконфессиональные конфликты народов. Из сказанного следует, что приобретение навыков межкультурного взаимодействия и выработка норм толерантного поведения особенно важны как

¹ Абакумова И.В. Смыслообразование как фактор инициации ценностно-смысловых установок в процессе формирования антиэкстремистской идеологии / И.В. Абакумова, Л.Ц. Кагермазова // Российский психологический журнал. – 2011. – Т. 8. – № 3. – С. 11–20.

для развития общества в целом, так и для конструктивного взаимодействия входящих в него социальных групп. Все вышеперечисленные проблемы приобретают особую актуальность в юношеском возрасте, так как в этот период происходят основные личностные трансформации человека, приводящие к формированию идентичности. Немаловажную роль играют межличностные отношения человека, поскольку они во многом определяют становление личности и являются ключевыми для его отношения как к себе, так и к окружающему миру.

Актуальность данной темы заключается в том, что в связи со стремлением современного общества к глобальному гражданству, плюрализму, равноправию, признанию прав человека, особо важное значение приобретает терпимое отношение к иному миропониманию, идеям и взглядам. Современному миру как никогда раньше необходимо формирование толерантного сознания, как условия развития и сосуществования народов. Данная тема особо актуальна для молодежи, поскольку именно она является как носителем системы ценностей и отношения к миру старшего поколения, так и главным передатчиком их следующему поколению.

Теоретическая значимость выбранной нами темы заключается в том, что такие глобальные проблемы, как толерантность-интолерантность, идентичность личности являются одними из самых насущных и быстро трансформирующихся тем, которые нуждаются в глубоком изучении.

Практическая значимость данной темы обусловлена тем, что при изучении вышеперечисленных проблем станет возможным найти пути и методы преодоления интолерантного отношения, изменения предрассудков и стереотипов по отношению к другим путем применения различных психологических методов.