



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

Материалы IV Всероссийской
научно-практической конференции
14–15 сентября 2017 года

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Кафедра психолого-педагогического образования



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

14–15 сентября 2017 года

Анапа
2017

УДК 37(063)
ББК 74я43
В26

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

Майснер Е.Д., доктор филологических наук, профессор,
председатель Редакционного совета

Дудкина В.С., кандидат педагогических наук, доцент, член Редакционного совета

Хлыстова В.Г., кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета

Редакционная коллегия сборника:

Сироштаненко Т.Г., кандидат психологических наук, доцент, ответственный редактор

Гомзякова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент

В26 Векторы образования: от традиций к инновациям : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (14–15 сентября 2017 года) / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2017. – 220 с.

ISBN 978-5-91718-505-7

В сборнике представлены материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», состоявшейся в г.-к. Анапа 14–15 сентября 2017 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, для кого небезразличны проблемы образования.

ББК 74я43
УДК 37(063)

ISBN 978-5-91718-505-7

© Коллектив авторов, 2017

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2017

© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бондарь А.Ю., Берман Л.М.

Проблема формирования словаря младших школьников
с интеллектуальной недостаточностью 10

Витеско М.В.

Развитие фонематического слуха у дошкольников
как средство профилактики дисграфии 12

Воскресенская А.В., Берман Л.М.

Применение логопедического массажа при формировании речи
у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня 14

Голодняк А.С., Берман Л.М.

Формирование понимания пословиц и иносказаний у старших дошкольников
с общим недоразвитием речи IV уровня 16

Городилова М.Р.

Развитие фонематического слуха у детей с интеллектуальной недостаточностью 18

Гужникова Т.П., Олешко С.Н.

Использование арт-терапии при социально-педагогической реабилитации
детей с ограниченными возможностями здоровья 20

Долгошеева К.Н., Берман Л.М.

Использование сказок для коррекции нарушения выразительной речи
у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
в дошкольном учреждении 22

Калантаева Т.Н.

Эффективная коррекционно-развивающая технология при работе с детьми
с расстройствами аутистического спектра: «визуальное расписание» 23

Кислицына Е.В.

Формирование устных вычислительных навыков у учащихся
с ограниченными возможностями здоровья и задержкой
психического развития на уроках математики 25

Клепикова Т.Г., Берман Л.М.

Совместная работа детского образовательного учреждения и средней
общеобразовательной школы по ранней профилактике дисграфии 28

Коробкова Т.В.

Использование дидактических игр в процессе развития звукопроизношения
у детей с общим недоразвитием речи III уровня 31

Ленч Л.Ю., Берман Л.М.

Формирование навыков словообразования у детей старшего
дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня 33

Мурзина (Сиденко) Д.С., Берман Л.М. Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня	35
Назаркина Л.Е. Влияние психогимнастики на развитие социального интеллекта умственно отсталых детей	37
Новик Е.В. Коррекция речевого дыхания и голоса при дизартрии у детей старшего дошкольного возраста	39
Орфанова И.С. Использование игровых приемов при коррекции оптической дисграфии у младших школьников	41
Проскурякова Е.П. Логопедическая работа по предупреждению нарушений чтения у дошкольников с общим недоразвитием речи	44
Рамаданова И.А. Дидактическая игра как средство формирования связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития)	47
Рахматуллоева Т.Р., Берман Л.М. Использование флексагонов при коррекции лексико-грамматических нарушения у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	48
Ребрик Е.В. Взаимосвязь логопедических занятий с другими учебными предметами в условиях обучения в школе VIII вида	50
Стафеонова Ю.Р. Логопедическая работа по развитию мелкой моторики рук и созданию сенсомоторного базиса речи у детей с церебральным параличом	53
Хусаинова Р.С. Логопедическая работа с детьми среднего дошкольного возраста с синдромом Дауна	55
Часовских Д.С., Берман Л.М. Формирование словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи через систему знаний и представлений об окружающем	57
Чернышенко Н.С. Психолого-педагогическая поддержка родителей детей дошкольного возраста, имеющих сложные множественные нарушения развития	58
Шестакова О.А. Формирование лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией	60

РАЗДЕЛ II
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Борисова К.В., Сироштаненко Т.Г. Коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста	64
Грунина Т.А., Катенёва Н.М., Берман Л.М. Новые организационно-экономические модели психолого-педагогической диагностической и консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет	67
Каменская В.А., Сироштаненко Т.Г. Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	69
Каменская О.А., Морозова Т.А. Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста	71
Каприелова А.М., Олешко С.Н. Социализация детей в дошкольном учреждении в условиях разновозрастной группы	75
Козленко Я.А., Сироштаненко Т.Г. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр в условиях дошкольной образовательной организации	76
Коробова В.П., Морозова Т.А. Коррекция нарушения межличностных отношений в дошкольном возрасте	79
Кузьма А.В., Газукина Т.Н. Роль педагога-психолога в адаптации молодых специалистов дошкольной образовательной организации	82
Ленкова О.А., Сироштаненко Т.Г. Метод игротерапии как средство профилактики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	86
Логова Л.С. Проектирование адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО через призму опыта работы МБДОУ д/с № 16 «Пчелка»	88
Мартынович Е.Н. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на материале кубанского фольклора	92
Панченко Р.Д. Проектная деятельность на тему: «Семья. Семейные традиции» в подготовительной группе детского сада	93
Прокопенко Н.В., Сокол О.В., Берман Л.М. Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	95

Рыбакова В.В.

Роль родительской сознательности в формировании социально-коммуникативных навыков ребенка дошкольного возраста 97

Шейко Д.И., Сироштаненко Т.Г.

Формирование культуры межличностного общения детей старшего дошкольного возраста 99

РАЗДЕЛ III

**СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Берман Л.М.

Особенности людей с синдромом Аспергера 103

Гомзякова Н.Н.

Совершенствование подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов 105

Григорян З.З.

Составление цикла внеурочных занятий, направленных на духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках предметной области «Кубановедение» (на примере казачьего класса) 107

Ермак М.А.

Подходы к разработке программы повышения квалификации педагогов, работающих в кадетских классах общеобразовательных школ 110

Жукова Н.Ю.

Использование арт-терапии в процессе развития детей с ограниченными возможностями здоровья 112

Кислова И.Н.

Начальное музыкальное образование в России 113

Кругликова О.К.

Педагогические условия развития технического творчества у детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города-курорта Анапа 117

Олешко С.Н.

Гендерная социализация девочек в условиях обучения в кадетских классах 121

Ромицына Е.Г.

Профилактика профессионального выгорания слушателей курсовой подготовки средствами арт-терапии в условиях института открытого образования 124

Сироштаненко Т.Г.

О проблеме сохранения психического здоровья студентов в педагогическом процессе ВУЗа 128

Хорошок Т.А., Чернова И.А Проблемы воспитания свободы современной личности в условиях преобразования общества	131
--	-----

Цуканова Н.В., Чистякова С.С. Вокально-хоровое исполнительство в общеобразовательной школе как средство эстетического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков	134
--	-----

РАЗДЕЛ IV

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеева В.А. Философское, научное и религиозное сознание: проблемы взаимодействия и перспектива синтеза	138
--	-----

Бритвин Д.Д., Олешко С.Н. Военно-патриотическое воспитание как фактор социализации старших школьников	143
--	-----

Гайдара Т.И., Сироштаненко Т.Г. Развитие творческого мышления у младших школьников в условиях общеобразовательной школы	145
--	-----

Горкуша А.С., Морозова Т.А. Психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников	148
---	-----

Камалова А.Ш., Олешко С.Н. Профилактика девиантного поведения у старших подростков в условиях общеобразовательной школы	150
--	-----

Колесник О.Ю., Олешко С.Н. Организация социально-педагогической поддержки младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	152
--	-----

Коптева О.Б. Урок психологии в профориентационной работе школы	154
--	-----

Малюшева С.В., Сироштаненко Т.Г. К вопросу об агрессивном поведении подростков	156
--	-----

Махонина С.А., Морозова Т.А. Теоретические аспекты исследования влияния личностных особенностей в психолого-педагогической литературе	158
--	-----

Перелович М.С., Олешко С.Н. Девиантное поведение подростков как социально-педагогическая проблема	160
---	-----

Петросян Л.М. Роль игры в процессе обучения и воспитания	162
--	-----

Покидова А.А., Морозова Т.А. Развитие коммуникативной компетентности учащихся младших классов коррекционной школы	165
Радочинская М.Н., Олешко С.Н. Деятельность социального педагога по профессиональной ориентации учащихся «группы риска» в условиях общеобразовательной школы	167
Савченко Д.В., Сироштаненко Т.Г. Развитие коммуникативных умений подростков как научная проблема	169
Селезнёв С.Б. Актуальные проблемы охраны психического здоровья российской молодёжи	171
Смирнова Т.А., Олешко С.Н. Организация досуга в клубе по месту жительства как профилактика девиантного поведения подростков	176
Устюжанина К.И., Морозова Т.А. Коррекция тревожности младших школьников в условиях общеобразовательной школы	178
Ярошенко Н.О. Исследовательские задания в начальной школе как средство формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	180

РАЗДЕЛ V

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анопка Е.А., Галета А.В. Применение программной оболочки построения линейных кодов в образовательном процессе	185
Галета А.В., Брянцев А.В., Сазонов Е.К. Разработка и применение электронных пособий в учебно-образовательном процессе	187
Жук А.С., Схаляхо Ч.А. Графический анализ функций в окрестностях предельной точки	190
Жук А.С., Шаршаков А.А. Реализация средств контроля корректности решения задач линейного программирования	193
Зайков В.П., Жук А.С. Моделирование электронной образовательной среды ВУЗа	196
Касьянова И.В. Электронные образовательные ресурсы библиотеки ВУЗа как средство повышения компетентности специалистов	199

Кулиш О.А., Мазур Е.В. Реализация компьютерного тестирования курсантов в пакетах SunRay	201
Осипян В.О., Жук А.С. Реализация алгоритмов построения рюкзачных векторов.....	207
Хисамов Ф.Г., Евтушенко А.С. Особенности моделирования информационной системы образовательной организации	210
Хисамов Ф.Г., Калмыков М. Квантовый компьютер: его отличия и преимущества перед классическим компьютером. Возможные угрозы криптографии	217