

interaction heritage multiple identity contacts  
reign competence education experience meth  
vity Anna Prokhorova university school challe  
nstitute implementation horizons thinking app  
teracy cooperation improvement lingua franc  
e motivation competition mentality interest re  
ssumptions immersion effectiveness entity co  
ws **Multilingual Guide** features views of  
ind to the English-Speaking World vocabula  
iteracy cooperation innovation lingua franca  
ausländisch kompetenz bildung erfahrung me  
hung aktivität universität schule international  
staltung institut implementierung horizonte d  
ne **Mehrsprachiger Leitfaden** profes  
ne für die englischsprachige Welt perspekt  
mentalität interesse resultat objekt aufgabe r  
preuve étudiants recherche activité université  
rsonnalité développement création institut réa  
ectif innovation alphabétisation professionna  
ion **Manuel Multilingue** perspective ess  
alité dans le Monde Anglophone intérêt résu  
/prothèses immersion efficacité entité socialisa  
méthodes interaction héritage identité multi  
n intégration sociale intelligence interaction d  
ication objectif innovation alphabétisation m

**A.A. Prokhorova**

# **Multilingual Guide to the English Speaking World**

A self-reference and practice  
workbook with answers

Краснодар  
2016

УДК 81  
ББК 81.2  
П84

Рецензент

*Г.М. Вишневская, доктор филологических наук, профессор;  
профессор Межрегионального центра гуманитарного образования  
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»,  
действительный член Российской Академии Естествознания  
(академик РАН)*

П84 Прохорова, Анна Александровна.

**Multilingual Guide to the English Speaking World: a self-reference and practice workbook with answers** (Многоязычный путеводитель в англоязычный мир): учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы с ответами / А.А. Прохорова. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2016. – 592 с.

ISBN 978-5-91718-431-9

Трязычное экспериментальное пособие содержит учебные материалы по лингвистике и страноведению, диагностические тесты на основе визуальных опор, задания на смекалку и развитие критического мышления, дополнительные сведения по заявленной тематике, а также ключи для самопроверки на английском, французском и немецком языках.

Основными целями данного учебно-методического пособия являются: повышение лингвострановедческой и социокультурной компетенций; развитие умения использовать базовый иностранный язык в качестве языка-медиатора для изучения и совершенствования других иностранных языков; достижение необходимого для успешной международной коммуникации уровня устойчиво-функционального мультилингвизма.

Для широкого круга лиц, изучающих индоевропейские языки и стремящихся расширить свои культурологические знания о странах англоязычного мира, а также совершенствовать свои способности по языковым переключениям.

ББК 81.2  
УДК 81

ISBN 978-5-91718-431-9

© А.А. Прохорова, 2016

# Contents/Sommaire/Inhalt

## Part I. English Version

Acknowledgements .....	6
By Way of Introduction .....	8
A Word to Teachers .....	13
A Word to Students .....	14
Background Knowledge .....	16
Unit A. The English Speaking World in Brief .....	38
Unit B. The Quiz on the English Speaking World in Pictures .....	60
Unit C. Learning Language Can Be Fun .....	112
Unit D. It's Interesting to Know .....	140
Keys .....	178
Glossary .....	183

## Partie II. La Version Francaise

Remerciements .....	197
Introduction .....	199
La parole aux enseignants .....	203
La parole aux etudiants .....	204
Connaissances de fond .....	206
Unite A. Le monde anglophone en bref .....	230
Unite B. Quiz sur le monde anglophone en images .....	252
Unite C. Apprendre la langue peut etre amusant .....	304
Unite D. C'est interessant d'apprendre .....	332
Cles .....	370
Glossaire .....	375

## Teil III. Deutsch Version

Worte der Anerkennung .....	390
Einleitende Worte .....	392
Ein Wort an die Lehrer .....	396
Ein Wort an die Lernenden .....	397
Hintergrundenkenntnisse .....	400
Abschnitt A. Die englischsprachige Welt in Kurze .....	426
Abschnitt B. Das Quiz über die englischsprachige Welt in Bildern .....	448
Abschnitt C. Sprache lernen kann Spaß machen .....	500
Abschnitt D. Es ist interessant zu wissen .....	528
Lösungen .....	566
Glossar .....	571
References .....	584
About the Author .....	587
Useful Publications .....	588

# Useful Publications

1. Васильева М.А., Прохорова А.А. Важность социокультурной составляющей курса «Иностранный язык в неязыковом вузе» (опыт преподавания раздела «Страноведение» в российском техническом вузе) // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. – URL : [www.scienceeducation.ru/111-10578](http://www.scienceeducation.ru/111-10578) (дата обращения: 31.10.2013).

2. Казакова М.А., Прохорова А.А. Новые подходы в формировании лингвострановедческой компетенции при обучении иностранному языку // Традиции и новаторство в преподавании родного и иностранного языков в вузе: материалы международной научно-практической конференции (3–4 февраля 2011 г.) / Сост. С. Ю. Тюрина. – Иваново : ИГЭУ, 2011. – С. 27–29.

3. Prokhorova A. Multilingual Personality of a Student in Multicultural Society // A Person in the Modern World, San Francisco: B&M Publishing, USA. 2013. – P. 88–93.

4. Prokhorova A. The Formation of Professionally-Oriented Multilingual Personality of a Future Engineer in Russian Technical University // Transformation of Approaches to Education in Regions of the World: Experience of Russia, CIS States, Europe States and the USA. Volume 1. / ed. by K. Reiss. – New York, CIBUNET Publishing, 2013. – P. 160–183.

5. Prokhorova A., Vasilyeva M. Building Bridges into the English Speaking World // Language for International Communication: Linking Interdisciplinary Perspectives: Papers of the 2nd International Symposium (23–24 May, 2013). – Riga : Department of English Studies and Centre for Applied Linguistics, Faculty of Humanities, University of Latvia, Latvia, 2013. – P. 135–141.

6. Прохорова А.А. Multilingual Competence in Russian Higher Education: Problems and Perspectives // Вестник Череповецкого государственн. университета. – Череповец : ФГБОУ ВПО ЧГУ. – 2014. – № 3. – С. 119–123.

7. Прохорова А.А. Дидактический инструментарий преодоления лингво-страноведческой интерференции в процессе обучения иностранному языку студентов инженерных специальностей // Известия Южного Федерального университета (Педагогические науки). – 2014. – № 3. – С. 95–100.

8. Прохорова А.А. Значимость языкового образования в процессе формирования мультилингвальной профессионально-ориентированной личности будущего инженера // Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков. Сб. научных тр по материалам IV Международной научно-практич. Конференции, 18 ноября 2014 г. [Электронный ресурс] / редкол. : Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. Гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – С. 124–129.

9. Прохорова А.А. Специфика технологий обучения в развитии мультилингвальной компетенции студентов технических вузов // Известия Южно-

го Федерального университета (Педагогические науки). – Ростов-на-Дону. – 2014. – № 10. – С. 107–112.

10. Прохорова А.А. Формирование функционального мультилингвизма в неязыковом вузе // *Фундаментальные исследования* № 12, Ч.5. Педагогические науки. – Пенза, 2014. – С. 1101–1105.

11. Прохорова А.А. Критерии эффективности педагогической модели развития мультилингвальной компетенции студентов неязыковых вузов // *Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: культура и образование*. Вып. 4. – М.: МГУ, 2014. – С. 26–31.

12. Прохорова А. А. Формирование лингвосоциокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку студентов неязыкового вуза // *Перспективы науки*. – Тамбов, 2014. – № 11 (62). – С. 102–107.

13. Прохорова А.А. Педагогические технологии развития мультилингвальной компетенции студентов инженерных специальностей // *Грантовая научно-исследовательская и образовательная деятельность: цели, технологии, результаты*. – Ростов-на-Дону: «Научное сотрудничество», 2015. – С. 101–132.

14. Prokhorova A. Multilingual Guide to the English Speaking World as a Means For the Development of the Sustainable Multilingualism // *Социально-гуманитарное развитие и современность: Материалы IV Международной научной конференции (г. Москва, 29–30 мая 2015 г.): Сборник науч. статей*. – М.: МИИ, 2015. – С. 37–41.

15. Прохорова А.А. Особенности реализации технологии мультилингвального обучения в практике образовательного процесса неязыкового вуза // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. – 2015. – № 3/2. – С. 90–94.

16. Prokhorova A. The Substantiation of the International Mission of English Language in the Development of Polyculturality and Multilingualism // *European Social Science Journal*. – № 4. – М.: «Международный исследовательский институт», 2015. – С. 164–168.

17. Прохорова А.А. Реализация медиативной функции английского языка в процессе формирования лингвострановедческой компетенции студентов технического вуза (опытно-экспериментальное исследование) // *Вопросы современной науки и практики*. – Тамбов: ТГТУ, ТИХМ, 2015. – № 3 (57). – С. 220–227.

18. Прохорова А.А. Развитие медиативной компетенции при обучении иностранным языкам в высшей школе в условиях искусственного мультилингвизма // *Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания: материалы II научно-практической конференции (г. Москва, 24–25 апреля 2015 г.)*. Т. 2 / отв. ред. Д. А. Крячков; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. – М.: МГИМО – Университет, 2015. – С. 428–433.

19. Prokhorova A.A. Moving Towards Sustainable Multilingualism: Key Developments and Challenges // Вестник Карагандинского государственного университета: Педагогика. – Караганда: КГУ, 2015. – № 3 (79). – С. 240–246.
20. Прохорова А.А., Рушинская И. С. Learn More About the English-Speaking World: A self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). – Краснодар : Издательский дом – Юг, 2015. – 176 с.