

*Т.П. ХЛОПОВА, Т.В. ТИХОМИРОВА,
В.В. ВЯЗАНКОВА, Д.А. РОМАНОВ*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
САМООРГАНИЗАЦИЯ
СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ
И СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ



**Т.П. Хлопова, Т.В. Тихомирова, В.В. Вязанкова,
Д.А. Романов**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ВЫСШИХ И СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Краснодар

2009

УДК 373.6+378.14

ББК 74.57+74.58

П 84

Профессиональная самоорганизация студентов высших и среднеспециальных учебных заведений / **Т.П. Хлопова, Т.В. Тихомирова, В.В. Вязанкова, Д.А. Романов.** – Краснодар: Изд. ООО «Издательский Дом – Юг», 2009. – 96 с.

В монографии представлены результаты исследований процесса профессиональной самоорганизации студентов, обучающихся в высших и среднеспециальных учебных заведениях. Доказано, что формирование предпосылок к профессиональной самоорганизации в решающей мере зависит от качества образования в учебном заведении.

Ил. 8. Табл. 16. Библиогр.: 12 назв.

Рецензенты: д-р пед. наук, профессор Т.Л. Шапошникова
канд. техн. наук, доцент В.Г. Сутокский

ISBN 978-5-91718-004-5

© ООО «Издательский Дом – Юг»,
2009

© Т.П. Хлопова, Т.В. Тихомирова,
В.В. Вязанкова, Д.А. Романов, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ КАК СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	6
1.1 Профессиональная самоорганизация как атрибут жизнедеятельности современного специалиста	6
1.2 Предпосылки профессиональной самоорганизации студентов	12
1.3 Взаимосвязь профессиональной самоорганизации с культурой личности и деятельности специалиста	13
1.4 Модель профессиональной самоорганизации студентов высших и среднеспециальных учебных заведений	18
Резюме к главе I	26
ГЛАВА II. ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ФАКТОРОВ	27
2.1 Измерение латентных переменных как основа диагностики профессиональной самоорганизации студентов и ее предпосылок	27
2.2 Оценка предпосылок студентов к профессиональной самоорганизации	30
2.3 Границы применения опросных методов и анкетирования при диагностике личностных качеств студентов	36
2.4 Принципиальные вопросы педагогического эксперимента при изучении профессиональной самоорганизации студентов	44
2.5 Проблемы математизации педагогики профессионального образования	50
Резюме к главе II	57
ГЛАВА III. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	58
3.1 Оценка процесса профессиональной самоорганизации студентов	58

3.2	Методическая система и технология стимулирования профессиональной самоорганизации студентов технического вуза и колледжа	62
	Резюме к главе III	75
ГЛАВА IV.	ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	76
4.1	Научно-методические предпосылки организации физического воспитания в условиях учреждений профессионального образования	76
4.2	Методическая система и технология формирования физической культуры личности студентов технического колледжа	85
	Резюме к главе IV	92
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	93
	ЛИТЕРАТУРА	95